

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 4 по 10 октября проведена проверка уровня предметных достижений, учащихся 5–11 классов. (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один – два урока.

**Цель:** определение уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Входной контроль писали учащиеся 5-11-х классов в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

**Цель проведения контрольных работ:**

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение уровня обученности учащихся по предметам;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- формирование общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

**Результаты входного контроля. Русский язык.**

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов в виде контрольных диктантов, тестов. Диагностика велась по следующим параметрам:

- навыки грамотного письма;
  - умение применять на практике, полученные ЗУН.
- Уровень и качество знаний приводятся в таблице.

### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 5-классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работ	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 а	25	22	4	5	7	6	41	73	48,5	Сыдыкова З.Ш.	3
5 б	25	19	2	6	6	5	42	73	46,3	Сыдыкова З.Ш.	6
Итого:	50	41	6	11	13	11	41	73	48,8		

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** сочетание жи - ши. Не с глаголами, правописание проверяемых гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.

**Рекомендации:** уделить внимание на ошибки учащихся. Провести и систематизировать занятия по ликвидации пробелов по данным темам.

### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 6 классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работ	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6 а	27	25	2	9	12	2	44	92	49,6	Сыдыкова З.Ш.	2
6 б	26	23	2	8	10	3	43	87	48,7	Сыдыкова З.Ш.	3
Итого:	53	48	4	17	22	5	44	90	49,1		

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Непроизносимые согласные. Запятая в сложных предложениях и при однородных членах предложения. Глаголы на –тся и –ться.

**Рекомендации:** повторить темы по которым были допущены ошибки. Практически обработать данный материал.

#### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 7 классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7 а	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Медербекова Н.М.	3
7 б	24	23	2	8	11	2	43	91	49,5	Медербекова Н.М.	1
<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	<b>48,1</b>		

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Непроизносимые согласные. Запятая в сложных предложениях и при однородных членах предложения; глаголы на –тся и –ться.; н-нн у прилагательных; морфологический разбор причастий.

**Рекомендации:** повторить темы по которым были допущены ошибки. Практически обработать данный материал.

#### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 8 классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8 а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Медербекова Н.М.	
8 б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Медербекова Н.М.	3
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	<b>47,4</b>		

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Непроизносимые согласные. Запятая в сложных предложениях и при однородных членах предложения; глаголы на –тся и –ться.; н-нн у прилагательных; морфологический разбор причастий.



**Рекомендации:** повторить темы по которым были допущены ошибки. Практически отработать данный материал.

### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 9 классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9 а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Медербекова Н.М.	1
9 б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Медербекова Н.М.	2
Итого:	54	51	5	17	22	7	43	86	48,8		

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, н—нн в причастиях, грамматическая основа предложений в односоставных предложениях, запятые при причастном и деепричастном оборотах, запятая в ССП и СПП.

**Рекомендации:** практически отработать задания с допущенными ошибками.

### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 10 классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10 а	29	24	4	11	5	4	45,4	87,8	50,6	Медербекова Н.М.	5
Итого	29	24	4	11	5	4	45,4	87,8	50,6		

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** правописание гласных в корне слова; правописание в знаках ; чередование гласных в корне слова; правописание приставок.

**Рекомендации:** повторить орфограммы за 5,6,7,8, классы. закрепить навыки синтаксического разбора.

### Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 11 классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11 а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Медербекова Н.М.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		11

**Типичные ошибки, допущенные в заданиях:** правописание гласных в корне слова; правописание в знаке; чередование гласных в корне слова; правописание приставок.

**Рекомендации:** повторить орфограммы за 5, 6, 7, 8, классы. закрепить навыки синтаксического разбора.

### Результаты входного контроля. Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов. Диагностировались практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

### Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 10 классе .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10 а	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6	Распеков К.	2
Итого	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6		

**Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях:** \_\_\_

1. При решении квадратного уравнения допустили ошибки в формулах – 22%

2. Ошибки при использовании свойств степеней – 36%
3. При решении системы уравнений – 31%
4. В задании с корнями  $n$ -ой степени – 17%
5. При решении неравенства методом интервалов 41%

**Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 11 классе .**

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11 а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Распеков К.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		

**Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: \_\_\_**

1. Вычислите: иррац. числа, степ ф-я – 36%
2. Решение уравнений – 32%
3. тригонометрические тождества – 36%
4. Найдите значение выражения (логарифмы) – 46%

**Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 8 классе .**

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8 а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Распеков К.	



8 6	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Распеков К.	3
Итого	166	150	6	50	75	19	36,8	87	45		9,6

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: \_\_

1. Ошибки при использовании формул сокращенного умножения – 38%
2. Ошибки при использовании свойств степеней – 29%
3. При решении линейного уравнения – 27%
4. При решении системы уравнений – 44%

#### Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 7 классе.

Класс	К-во уча-ся по списку	К-во уча-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7 а	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Распеков К.	3
7 б	24	23	2	8	11	2	43	91	49,5	Распеков К.	1
Итого	49	45	3	17	19	6	44	87	48,1		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: \_\_

1. При нахождении значения выражения – 34%
2. При решении уравнений – 26 %
3. При решении задач – 39%
4. При упрощении выражений – 22%





6 а	27	25	2	9	12	2	44	92	49,6	Распеков К.	2
6 б	26	23	2	8	10	3	43	87	48,7	Распеков К.	3
Итого	53	48	4	17	22	5	44	90	49,1		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: \_\_

1. Решение уравнений – 24%
2. нахождение значения выражения – 27%
3. Вычисление действий – 32%
4. Округление десятичных дробей - 6%
5. Решение задачи – 38%

Рекомендации: 1. Работа над ошибками

### Отчет-анализ по результатам входного контроля, по математике в 5 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 а	25	22	4	5	7	6	41	73	48,5	Распеков К.	3
5 б	25	19	2	6	6	5	42	73	46,3	Распеков К.	6
Итого	50	41	6	11	13	11	41	73	48,8		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: \_\_

1. Решение уравнений – 24%
2. нахождение значения выражения – 27%

3. Вычисление действий – 32%
4. Округление десятичных дробей - 6%
5. Решение задачи – 38%

**Рекомендации: 1.** Работа над ошибками

**Результаты входного контроля по биологии:**

**Отчет-анализ по результатам входного контроля, по биологии в 8-х классах .**

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	% усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8 а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Эмбаухова Е.Н.	
8 б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Эмбаухова Е.Н.	3
Итого	166	150	6	50	75	19	36,8	87	45		9,6

**Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях:** по эволюции животного мира от одноклеточных до многоклеточных 8а=35%, 8б=36,7%.

**Рекомендации:** уделить особое внимание эволюционным процессам животного мира

### Отчет-анализ по результатам входного контроля по биологии в 9-х классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание					% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
9а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Эмбаухова Е.Н.	1	
9б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Эмбаухова Е.Н.	2	
Итого	54	51	5	17	22	7	43	86	48,8			

**Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях:** общие закономерности животного мира с учетом нервной системы 9а=34%, 9б=33%, 9в=44%, 9г=49%

**Рекомендации:** обратить внимание на развитие эволюции с учетом естественного отбора

### Отчет-анализ по результатам входного контроля , по биологии в 10-х классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание					% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
10а	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6	Эмбаухова Е.Н.	2	
Итого	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6			

**Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях:** органические компоненты клеток растений и животных 10а=52%, 10б=55%, 10в=62%

**Рекомендации:** обратить внимание на строение и химический состав клеток растений и животных

### Отчет-анализ по результатам входного контроля, по биологии в 11-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание					% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»					
11а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Эмбаухова Е.Н.	3	
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2			