

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 14 по 26 сентября проведена проверка уровня предметных достижений, учащихся 5–11 классов. (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один – два урока.

Цель: определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутри школьного контроля.

Входной контроль писали учащиеся 5-11-х классов в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2020-2021 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить преемственность в обучении учащихся в начальной школе и среднем звене;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение уровня обученности учащихся по предметам;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля. Математика.

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсутс т	Оценки				%ка ч	%усп
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5-а	Джунушалиева Ф.К	23	23	-	-	8	14	1	34	95
5-б	Джунушалиева Ф.К	30	30	-	-	9	20	1	30	96
5-к	Айткулова Ж.Ш	29	29	-	1	7	20	1	29	95
Итого		82	82	---	1	24	54	3	30	96
6-а	Айткулова Ж.Ш	24	23	1	-	7	15	1	30	96
6-б	Айткулова Ж.Ш	22	22	-	-	6	15	1	27	95
Итого		46	45	1	-	13	30	2	28	95
7-а	Айткулова Ж.Ш	21	21	-	1	6	13	1	33	96
7-б	Айткулова Ж.Ш	22	22	-	1	6	14	1	31	95
Итого		43	43	-	2	12	27	2	32	95
8-а	Айткулова Ж.Ш	29	27	2	1	7	18	1	29	95
8-б	Айткулова Ж.Ш	23	23	-	1	6	15	1	30	96

Итого		52	50	2	2	13	33	2	30	95
10-а	Джунушалиева Ф.К	21	20	1	1	6	13	-	35	100
Итого		21	20	1	1	6	13	-	35	100

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов. Диагностировались практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Анализ работ показал:

5-е классы основные ошибки были допущены:

- при решении примеров в столбик на умножение и деление многозначных чисел;
- при нахождении неизвестного делимого в уравнении;
- нет проверки в уравнении и записи ответа;
- при нахождении площади прямоугольника;

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Недостаточно сформированы навыки табличного умножения и деления однозначных чисел, письменного и устного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- Допущены ошибки в сложении, вычитании, умножении в пределах 1000;
- Допущены ошибки при нахождении периметра и площади геометрической фигуры;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Недостаточно владеют действиями с обыкновенными и десятичными дробями;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения квадратных неравенств, допускают ошибки при записи стандартного вида числа, при составлении уравнения по условию задачи;
- ошибки в нахождении производной; ошибки в исследовании функции на четность и нечетность; в нахождении промежутков возрастания и убывания функции;

Результаты входного контроля по биологии:

Клас с	ФИО учителя	По списк у	Писали	Отсут ст	Оценки				%ка ч	%ус п
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7-а	Эмбахова Е.Н	21	20	1	1	8	9	1	45	95
7-б	Эмбахова Е.Н	22	20	2	1	7	11	1	40	95
	Итого	43	40	3	2	15	20	2	42	95
8-а	Эмбахова Е.Н	29	28	1	2	8	18	-	45	100

8-б	Эмбаухова Е.Н	23	22	1	1	8	13	1	40	95
	Итого	52	50	2	3	16	31	1	38	95
9-а	Эмбаухова Е.Н	23	23	---	---	9	14	--	39	100
9-б	Эмбаухова Е.Н	25	25	---	1	9	15	-	40	100
	Итого	48	48	---	1	18	29	-	39	100
10-а	21	21	21	---	1	7	13	---	38	100
	Итого	21	21	----	1	7	13	---	38	100
11-а	Эмбаухова Е.Н	21	21	-----	1	7	13	---	38	100
	Итого	21	21	-----	1	7	13	---	38	100

Анализ проведенных тестов по биологии показал:

- Учащиеся допускают ошибки при определении систематики растений, животных;
- При раскрытии понятия физиологические процессы, обменного процесса, происходящих в клетках растений, животных.
- Учащиеся слабо знают строение клетки, регуляцию, функции организма, систему органов и их функции.
- Слабо решают задачи на генетику.

Результаты входного контроля по английскому язык

Контрольная работа по английскому языку для 5-11х классов составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма в 5-11х классов.

Используемый УМК: 1). «Английский язык» Учебник для 5-6 класса общеобразовательных школ / Ч. А. Абдышева, О. Р. Балута, А. Г. Фатнева, Н. Э. Цуканова, / Бишкек 2017, 2) Английский язык. V, VI класс. Учебник V, VI, VII ч. И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. – М. Просвещение 2012, Просвещение 2016.

Время выполнения работы: На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

Содержание работы: Материалы контрольной работы составлены на основе тем, изученных в течение 2019-2020 учебного года в соответствии с программными требованиями учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 5-11 классов.

Анализ работ: По результатам проведенного среза знаний в 11-ых классах основные ошибки были допущены при согласовании времен, употребление предлогов и артиклей.

В 10-х классах основные ошибки были допущены при понимании лексики в текстах, при подборке синонимов к фразеологизмам.

В 9-х классах ошибки были допущены в неправильном использовании глаголов to see, to watch, to hear, to feel в Complex Object.

В 8-х классах ошибки допустили при неправильном использовании глагола to be в Passive Voice.

В 7-х классах - при использовании форм глагола to be, Present Perfect.

В 6-х классах - при употреблении форм глагола to be, артиклей и предлогов.

В 5-х классах - при употреблении форм глагола to be, оборот there is/are, при использовании артикля a/an с существительными.

Рекомендации: Самой сложной грамматической темой остаются **Времена глаголов.**
Это наблюдается во всех параллелях.

Результаты входного контроля по химии

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсутств	Оценки				%кач	%усп
					«5»	«4»	«3»	«2»		
9-а	Эмбаухова Е.Н	23	23	---	---	9	14	--	39	100
9-б	Эмбаухова Е.Н	25	25	---	1	9	15	-	40	100
	Итого	48	48	---	1	18	29	-	39	100
10-а	21	21	21	---	1	7	13	---	38	100
	Итого	21	21	---	1	7	13	---	38	100
11-а	Эмбаухова Е.Н	21	21	-----	1	7	13	---	38	100
	Итого	21	21	-----	1	7	13	---	38	100

Анализ типичных ошибок: в 9-х классах при выполнении работы, учащиеся допустили ошибки при решении задания на генетическую связь неорганических веществ. При решении расчетных задач допущены ошибки в нахождении количества вещества.

В 10-м классе при выполнении работы учащимися в основном допущены ошибки при написании ионных уравнений. При работе со степенями окисления также сделано много ошибок, учащиеся затрудняются в нахождении коэффициентов.

В 11-м классе при выполнении работы, учащиеся затруднялись в решении задания на генетическую связь органических веществ и условий протекания химических реакций также учащиеся путались в номенклатуре органических соединений.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутри школьного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. II этап внутри школьного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала I полугодия 2020-2021 учебного года согласно плану работы школы (срок III неделя декабря).
4. **Преподавателям – предметникам:**
 - а) проанализировать результаты входного контроля;

- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Зам.директора по УВР:



Айткулова Ж.Ш.

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 7-х классах 2020- 2021 учебный год

В течение декабря месяца 2020 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 7 классах.

Цели контроля: изучение качества преподавания учебных предметов, степень сформированности основных ЗУН у учащихся 7 классов, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

Методы контроля:

Срезы знаний по математике, русского языка, английский язык;

Посещение уроков с последующим анализом;

Анализ результатов учебной деятельности;

Изучение документации: классных журналов.

Собеседование с учителем.

Русский язык в 7-х классах(тест) :

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсутств	За содержание					
					«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у
7-а	Айткулова Ж.Ш	22	21	1	1	5	14	1	28	95
7-б	Айткулова Ж.Ш	22	20	2	-	6	13	1	30	95
Итого:		44	41	3	1	11	27	2	29	95

Анализ работы показал, что учащиеся допускают ошибки:

-в выделении причастного и деепричастного оборотов из общего контекста предложения;

- написание -н и -нн в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени

-написание -ни -нн в суффиксах наречий;

-различие наречий, кратких страдательных причастий прошедшего времени от глагольных прилагательных.

Анализ работы по кыргызскому языку:

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсутств	За содержание					
					«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у
7-а	Токто к Уулкан	22	21	1	1	7	12	1	38	95
7-б	Токто к Уулкан	22	20	2	-	7	13	1	35	95
Итого:		44	41	3	1	14	25	2	36	95

Анализ: 7-класстар киришү көзөмөлүндөгү жат жазуу жазышты. Жат жазуунун темасы:

«Жылуу сөз». Окуучулардын көпчүлүгү созулма үндүүлөрдү жазууда «ө»,»н»,»ү»

тыбыштарын «о», «у»,»н» тыбышы менен алмаштырып жазуудан, сөздөрдү

ташымалдоодон ката кетиришкен. Окуучулар жазуу иштеринде орфографиялык,

пунктуациялык каталарды кетиришкен.

Сунуштар: Окуучуларды ар бир сөзгө көңүл буруп, туура, катасыз жазууга

үйрөтүү. Орфографиялык, пунктуациялык эрежелерди кайталатуу.

Изложение менен сочинение жазууда аны ийгиликтүү аткарууга даярдоо.

Посещение уроков учителей- предметников ГЦ – Эмбауховой Е.Н (работает в

Zoom, Meet) показывает, что уроки продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, учащиеся осознанно подходят к обучению, что дает учителям

возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентного подхода к образовательному процессу

Результаты контрольных работ по математике в 7 классах

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсут	За содержание					
					«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у
7-а	Асанбекова А.Н	22	22	-	---	6	14	2	27	90
7-б	Асанбекова А.Н	22	22	-	1	6	13	2	31	90
	Итого:	44	44	-	1	12	27	4	31	95

Анализ работы показал, что основные ошибки допущены:

- при приведении одночлена к стандартному виду,
- при возведении в четную степень отрицательной обыкновенной дроби,
- вычислительные ошибки

Посещение уроков учителей- предметников ЕМЦ Эмбауховой Е.Н Zoom, Meet). показывает, что уроки проводятся качественно, продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, процесс обучения полностью осознается учащимися, что дает учителям возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентностного подхода к образовательному процессу. Анализ текущих оценок по предметам показал хорошую накопляемость оценок, систематическую работу учителей по выставлению текущих оценок, регулярность опроса и проведения контрольных и проверочных работ, объективность выставления четвертных оценок, средний уровень усвоения знаний соответствует требованиям Государственного стандарта в отношении средней школы.

Результаты контрольных работ по английскому языку в 7-классах(тест)

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсут	За содержание					
					«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у
7-а	Амринова З.М	22	21	1	1	8	11	1	42	95
7-б	Амринова З.М	22	20	2	-	7	12	1	35	95
	Итого:	44	41	3	1	15	23	2	39	95

Типичные ошибки

при выполнении задания теста на грамматику: образование двусложных и многосложных прилагательных в сравнительной и превосходной степени, опущение форм вспомогательного глагола(am, is, are) как в утвердительных так и в вопросительных предложениях.

Проверка классных журналов показала:

7-а класс:

Математика мало оценок.

Физ.культура-учитель -последняя запись 23.11

7-б класс:

Русский язык- учитель мало оценок.

Информатика –учитель мало оценок.

История-учитель мало оценок.

Рекомендации по проверке:

1. Учителям-предметникам истории и литературы необходимо совершенствовать работу по развитию памяти и внимания учащихся.

Особое внимание уделять работе с текстом, выработке практических умений и навыков.

Продумывать и реализовывать индивидуальную работу с учащимися. Дифференцировать задания. Использовать на уроках инновационные формы и методы работы

2. С максимальной эффективностью использовать учебное время учителю разнообразить приемы и методы работы, посещать уроки коллег.
3. Учителю музыки уделять больше внимания качеству подготовки к урокам. Разнообразить формы и методы работы с литературными источниками.
4. Замечания, указанные по проверке классных журналов устранить учителям-предметникам в течении 3-х дней.

Заместитель директора по УВР



Айткулова Ж.Ш.

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 8-х классах 2020- 2021 учебный год

В течение января месяца 2021 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 8 классах.

Цели контроля: изучение качества преподавания учебных предметов, степень сформированности основных ЗУН у учащихся 8 классов, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

Методы контроля:

Срезы знаний по математике, русскому языку, физике;
Посещение уроков с последующим анализом;
Анализ результатов учебной деятельности;
Собеседование с учителем.

Срез знаний по русскому языку(тест) показал следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	29	26	2	8	14	2	38	92
8-б	23	23	-	8	14	1	34	95
Итого	52	49	2	16	28	3	36	93

Анализ работы показал, что учащиеся допускают основные ошибки:

- синтаксический разбор: определение частей речи, усложнённость предложения, нахождение причастного оборота;
- согласованные определения, приложения;
- однородные и неоднородные определения;
- суффикс наречия, -н, -нн в причастиях;

Джунушалиева Ф.К - учитель русского языка и литературы, высшая категория. Уроки проводит интересно, тон общения с учащимися доброжелательный, следует больше внимания уделить практической работе по русскому языку. В своей работе использует информационно-коммукативные методы обучения.

Атантаева Д.Т .- учитель истории. Старательная, применяет на своих уроках нетрадиционные формы и методы обучения, тщательно готовится к каждому уроку. Умело пользуется наглядным материалом.

Результаты контрольных работ по математике в 8-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	29	26	2	8	14	2	38	92
8-б	23	23	-	8	14	1	34	95
Итого	52	49	2	16	28	3	36	93

Анализ работы показал, что основные ошибки допущены:

- при приведении уравнения к стандартному виду;
- при нахождении дискриминанта, если b четное число;
- вычислительные ошибки .

Уроки Тараторина В.А . что учитель полностью владеет классом, грамотно подает материал, творчески подходит к проведению урока, используя при подготовке большое

количество методического материала, много внимания уделяет практическому навыку решения различных задач.
 Уроки Бактыбековой А.Б проходит по традиционной методике, но на разных платформах, т. к. учитель молодой и пока не полностью использует свой творческий потенциал.
 Анализ текущих оценок по предметам показал хорошую накопляемость оценок, систематическую работу учителей по выставлению текущих оценок, регулярность опроса и проведения контрольных и проверочных работ, объективность выставления четвертных оценок, средний уровень усвоения знаний соответствует требованиям Государственного стандарта в отношении средней школы.

Результаты контрольных работ по физике в 8-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	29	26	2	10	12	2	46	92
8-б	23	23	1	10	11	1	47	95
Итого	52	49	3	20	23	3	46	93

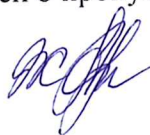
Анализ работы показал, что основные ошибки были допущены :

- описании процессов по графику-15%;
- вывод физических формул-10%;
- запись единиц измерений физических величин-30%;
- математические расчеты-30%.

Рекомендации по проверке:

1. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать работу по развитию памяти и внимания учащихся. Особое внимание уделять работе с текстом, выработке практических умений и навыков. Продумывать и реализовывать индивидуальную работу с учащимися. Дифференцировать задания. Использовать на уроках инновационные формы и методы работы
2. С максимальной эффективностью использовать учебное время учителю Бактыбековой А.Б разнообразить приемы и методы работы, посещать уроки коллег.
3. Классным руководителям 8-х классов постоянно отслеживать посещение он-лайн занятий и своевременно оповещать родителей о пропусках учащихся.

Заместитель директора по УВР



Айткулова Ж.Ш.

Справка по итогам классно - обобщающего контроля в 9 классах 2020- 2021 учебный год

В течение февраля 2021 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 9 классах.

Цели контроля:

изучение степени, сформированной основных ЗУН у учащихся 9 классов
изучение степени подготовленности учащихся к сдаче государственных экзаменов
изучение соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.
проверка документации 9 классов

Методы контроля:

Посещение уроков с последующим анализом.
Анализ результатов учебной деятельности
Собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками и учащимися
Изучение документации: классных журналов, рабочих, контрольных и лабораторных тетрадей, дневников учащихся.

Характеристики классов.

9-а класс. 23 учащихся. 8 мальчиков, 15 девочек.

В классе 2 отличника, на «4» и «5» занимается 7 учащихся, на «3» - 14 учащихся. В результате анализа успеваемости учащихся выяснилось, что многие ребята продолжают учиться на прежнем уровне, некоторые улучшили свои показатели. В классе ярко выражено гуманитарное направление. Класс дружный, работоспособный. Во внеурочное время ребята посещают спортивные кружки и кружки художественно-эстетического цикла.

9-б класс. 25 учащихся. 12 девочки, 13 мальчиков.

В классе 2 отличника, 6 ударников, 17 троечников. Класс активный. Способен на высокие результаты при хорошем стимулировании и мотивации..

Проверка дневников, учащихся 9 классов показала, что

домашние задания записываются либо формально, либо не записываются совсем, учителя предметники с дневниками не работают, оценки выставляются классными руководителями.

нет индивидуальной работы с учащимися,

родители дневники не проверяют, что позволяет учащимся безнаказанно систематически получать плохие оценки.

При проверке классных журналов выявлено следующее:

9-а класс география Бактыбекова А.Б. последняя запись 15.02. физическая культура мало оценок.

9-б класс .Кырг.язык Омуркулова М.Ж подтерты оценки

Анализ административной контрольной работы по русскому(кыргызскому) языку и грамматике.

№	Классы	Учащихся		Показатели
		Всего	Кол-во написав.	
1	9-а	23	22	32/95
2	9-б	25	23	30/96
Итого:		48	45	30/95

Выводы и рекомендации.

Учителю Джунушалиевой Ф.К обратить внимание на соблюдение норм объема работ, качество выполнения домашних заданий организовать работу по устранению недочетов в

соблюдении ЕОР, регулярно проверять работы в соответствии с требованиями к проверке работ.

Учителям русского языка ежеурочно проводить словарную работу, направленную на формирование орфографических и речевых навыков учащихся, требовать обязательное наличие тетради на учебных занятиях.

Обратить внимание на обязательность наличия у учащихся двух рабочих тетрадей.

**Анализ административной контрольной работы
по физике.**

№	Классы	Учащихся		Показатели
		Всего	Кол-во написав.	
1	9-а	23	23	36/95
2	9-б	25	25	35/96
Итого:		48	48	35/95

**Анализ административной контрольной работы
по химии.**

№	Классы	Учащихся		Показатели
		Всего	Кол-во написав.	
1	9-а	23	21	38/95
2	9-б	25	24	36/95
Итого:		48	45	35/95

**Анализ административной контрольной работы
по биологии**

№	Классы	Учащихся		Показатели
		Всего	Кол-во написав.	
1	9-а	23	20	37/95
2	9-б	25	22	39/96
Итого:		48	42	30/95

**Анализ административной контрольной работы
по истории**

№	Классы	Учащихся		Показатели
		Всего	Кол-во написав.	
1	9-а	23	23	37/95
2	9-б	25	24	35/96
Итого:		48	45	35/95

**Анализ административной контрольной работы
по географии.**

№	Классы	Учащихся		Показатели
		Всего	Кол-во написав.	
1	9-а	23	22	34/96
2	9-б	25	23	33/96
Итого:		48	45	34/95

Выводы:

Уровень ежедневной подготовки к урокам в 9 классах низкий. Отсутствует родительский контроль, в единичных случаях он формальный. Выполнение домашних заданий проводится не в полном объеме.

Контроль учителями выполнения домашних заданий, учащимися не всегда на должном уровне, родительский контроль в большинстве случаев отсутствует.

Документация учащихся (тетради и дневники) ведется не на должном уровне.

При наличии достаточной мотивации к обучению, у учащихся часто отсутствуют навыки систематической самостоятельной работы, самоконтроль.

Знания, умения и навыки не систематизированы.

Учителя- предметники уделяют недостаточно внимания индивидуальной работе с учащимися, задания носят общий характер, не дифференцируются по сложности.

Рекомендации:

Учителям предметникам работать в тесном контакте с классными руководителями и родителями.

Усилить контроль выполнения домашних заданий.

Учителям предметникам уделить особое внимание привитию учащимся навыков систематической самостоятельной работы, а так же учить работать с текстом.

Руководителям МО, классным руководителям и учителям предметникам совместно разработать и организовать систему контроля знаний, умений и навыков, а также своевременность информирования родителей учащихся в выпускных классах.

Всем участникам образовательного процесса систематизировать работу с дневниками учащихся.

Классным руководителям взять под особый контроль выставление оценок в дневники и доведение результатов до сведения родителей.

Учителям предметникам при планировании работы обратить особое внимание на сопутствующее повторение. Применять в работе альтернативные учебники и источники информации.

Организовать в классах службы помощи учащимся со сниженной и низкой мотивацией силами самих учащихся под контролем со стороны классных руководителей и учителей предметников, а также школьного самоуправления.

Классным руководителям проводить классные часы о научной организации труда учащихся, распорядке дня и по вопросам качества знаний.

Провести в 9-х классах тематические родительские собрания с привлечением школьного психолога, социального педагога, учителей предметников, довести до сведения родителей результаты классно - обобщающего контроля, выводы и рекомендации.

Зам. дир по УВР:



Айткулова Ж.Ш.

Справка о состоянии учебно- воспитательного процесса в 10 – м классе

В соответствии с планом внутри школьного контроля в течение марта месяца 2021 года заместителем директора по УВР Пузырева И.В. проводилось изучение состояния учебно-воспитательного процесса в 10 –м классе.

Цели контроля:

изучение степени, сформированной основных ЗУН у учащихся
изучение соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям
Государственного стандарта.

10-а класс-29 учащихся с хорошим уровнем мотивации к обучению, 16-девочек и 13 мальчиков

В 10А классе на профильном уровне изучаются английский язык, мировая история.

Английский язык ведут учителя высшей категории Атантаева Д.Т.

Учебную (типовую) программу средней общеобразовательной школы по своим предметам Абдыкеримова А.А. адаптировали к учебному плану школы на 2021-2022 учебный год в направлении углубления и расширения содержания преподавания, широко используя материал. Уроки английского языка вызывают живой интерес у обучающихся, которые владеют необходимыми знаниями и умениями. Также основательно проходят и дополнительные уроки английского языка, на которых учитель применяет разнообразнейшие формы и методы, формирует культуру устной и письменной речи детей. По предмету ведутся рабочие тетради и словари, их состояние удовлетворительное.

Русский язык (тест на знание орфографии и фонетики)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	27	3	7	17	-	37	100
Итого	29	27	3	7	17	-	37	100

Математика (контрольная работа)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	28	-	10	18	-	35	100
Итого	29	28	-	10	18	-	35	100

Физика (контрольная работа)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	29	1	10	18	-	37	100
Итого	29	29	1	10	18	-	37	100

Английский язык 10-а класс (тест на закрепление лексики и употребление времен)

Класс	Учащихся	Оценки	Показатели
10-а	29		

Класс	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	27	2	10	14	1	44	95
Итого	29	27	2	10	14	1	44	95

Кыргызский язык(диктант с грамматическим заданием)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	29	1	9	18	1	37	96
Итого	29	29	1	9	18	1	37	96

Ошибки, допущенные в работе:

- долгие гласные;
- глухие двойные согласные.

Выводы и рекомендации:

Для обучающихся 10-м классе в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Всем учителям предметникам учитывать высокий уровень мотивации к обучению в 10-м классе: больше внимания уделять индивидуальным и самостоятельным формам работы, активно внедрять творческие и нестандартные задания.

С учащимися, имеющими низкие, по сравнению с другими учащимися класса, показатели уровня обученности проводить индивидуальные занятия с целью выравнивания.

Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими сильную мотивацию к обучению. с целью их подготовки к олимпиадам.

Классному руководителю Эмбауховой Е. Н. взять под контроль опоздания учащихся.

Психологу школы Пукаевой А. А. взять на контроль проблемных учащихся, провести с ними психолого-педагогическую работу.

Заместитель директора по УВР



Пузырева И.В.

Справка по проведению административных срезов знаний по предметам ЕНЦ в 5-11 классах

В ноябре согласно внутри школьного контроля проводились плановые административные контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, географии.

Цели проведения административных контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам М и ЕНЦ
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- умение применять ЗУН на практике.

Вид работы: контрольные работы, тесты

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по предметам М и ЕНЦ, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму. Результаты мониторинга обученности по предметам М и ЕНЦ показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ, учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению предметом М и ЕНЦ в общеобразовательной школе.

Результаты контрольной работы по химии

№	Класс	К-во учащихся			Оценивание				Показатели	
		по списку	писавших	не писавших	5	4	3	2	%к	%у
1	8-а	29	27	2	1	9	18	1	37	95
2	8-б	23	23	-	1	8	13	1	39	96
	Итого	52	50	2	2	17	31	2	38	96

Анализ работы показал, что учащиеся затрудняются в решении задач, а именно составлении пропорций в химических уравнениях, неполное понимание величины «моль».

Результаты контрольной работы по математике.

№	Класс	К-во учащихся			Оценивание				Показатели	
		по списку	писавших	не писавших	5	4	3	2	%к	%у
1	10-а	21	21	-	1	7	13	-	38	100
	Итого	21	91	-	1	7	13	-	38	100
	5-а	23	23	-	1	8	13	1	39	95
	5-б	30	27	3	-	9	16	2	33	92
	5-к	29	28	1	2	8	17	1	35	95
	Итого	82	78	4	3	25	46	4	35	94
	11-а	21	20	1	1	7	12	-	40	100
	Итого	21	20	1	1	2	12	-	40	100

Контрольная работа по математике в 10-м классе была написана по теме «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»(учебник Алимова). Основные ошибки были допущены:

- при вычислении значений тригонометрических функций-30%;
- при упрощении выражений-44%;
- при решении уравнений допущены вычислительные ошибки-40%;
- расположении чисел-42%;

Контрольная работа по математике в 11-х классах была написана по теме «Решение иррациональных уравнений и систем уравнений» (учебник Колмогорова). Основные ошибки были допущены:

- при решении уравнений теряют знаки, при переносе из одной части в другую ;
- не делают проверку, появляются посторонние корни;
- нет записи ответа.
- неверное оформление системы уравнений.

Контрольная работа по математике в 5-х классах проводилась по теме «Задачи на составление уравнений».

Основные ошибки, допущенные в работе:

- решение уравнений с положительными и отрицательными числами;
- вычислительные ошибки;
- Нахождение неизвестных компонентов;
- краткая запись условия задачи.

Результаты контрольной работы по физике.

№	Класс	К-во учащихся			Оценивание				Показатели		
		по списку	писавших	не писавших	5	4	3	2	%к	%у	соу
1	9-а	23	20	3	2	6	11	1	40	96	47
2	9-б	25	22	2	2	7	12	1	40	95	47
	Итого	48	42	5	4	13	23	2	40	95	47

Анализ работы по физике показал следующие ошибки:

- в решении задач нет записи единиц измерения;
- не правильно выведены формулы при решении задач.

Результаты контрольной работы по биологии.

№	Класс	К-во учащихся			Оценивание				Показатели	
		по списку	писавших	не писавших	5	4	3	2	%к	%у
1	8-а	29	27	2	1	9	18	1	37	95
2	8-б	23	23	-	1	8	13	1	39	96
	Итого	52	50	2	2	17	31	2	38	96

Анализ работы показал, что учащиеся испытывают затруднения

- в механизмах нервно-гуморальной регуляции;
- по разделу-«Анализаторы»;
- рефлекторный принцип работы нервной системы

Результаты контрольной работы(тест) по географии.

№	Класс	К-во учащихся			Оценивание				Показатели	
		по списку	писавших	не писавших	5	4	3	2	%к	%у
1	7-а	23	23	-	-	9	13	1	39	95
2	7-б	22	22	-	1	7	13	1	36	96
	Итого	45	45	-	1	16	26	2	37	95
1	9-а	23	23	-	2	8	13	-	43	100
2	9-б	25	22	-	-	9	13	-	40	100
5	Итого	48	45	-	2	17	26	-	42	100

Тест проводился по теме «Физико-географические особенности природы Земли». На выполнение работы отводился один урок. Работа состояла из 4-х аспектов.

- особенности климата Земли;
- особенности рельефа;
- гидросфера Земли;
- особенности биосферы.

При проверке и анализе были выявлены следующие типичные ошибки:

- 1.усложнение фактического материала (географические понятия : циклон, геосинклиналь, ПК)
- 2.Работа с картой.

В 9 классе проводился тест из 20 вопросов, основную трудность вызвали вопросы связанные с добычей угля и нефти.

Результаты контрольной работы по информатике.

№	Класс	К-во учащихся			Оценивание				Показатели	
		по списку	писавших	не писавших	5	4	3	2	%к	%у
1	6-а	24	24	-	1	7	15	1	37	95
2	6-б	22	22	-	-	8	14	-	36	100
	Итого	46	46	-	1	15	29	1	34	97

Задания для 6-х классов : алгоритмы и свойства алгоритмов, типы алгоритмов ,составить блок-схему алгоритма нахождения максимального из двух чисел а и b,составить алгоритм рисования буквы М для исполнителя Чертежник ,модели и моделирование.

Анализ работ, показал что допущены следующие ошибки:

алгоритмы и свойства алгоритмов 20%

типы алгоритмов 5 %

составить блок-хему алгоритма нахождения максимального из двух чисел а и b 30%

составить алгоритм рисования буквы М для исполнителя Чертежник 35%

модели и моделирование 10%

Рекомендации:

1.Учителям-предметникам:

- а) проанализировать результаты административного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- 2.Продумать формы и методы работы по формированию и развитию логического мышления у учащихся.
 - 3.Использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению практических ошибок.
 - 4.Учителям, работающим в 6-х классах отработать практические навыки при решении уравнений;
 - 5.Учителям, работающим в 9, 11 классах проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся с целью подготовки выпускников к успешной сдаче ОРТ.

Руководитель ШМО  Эмбаухова Е. Н.