

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 4 по 10 октября проведена проверка уровня предметных достижений, учащихся 5–11 классов. (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один – два урока.

Цель: определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года.
Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.
Входной контроль писали учащиеся 5-11-х классов в форме контрольного диктанта, контрольной работы и в форме тестирования.

Цель проведения контрольных работ:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2021-2022 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- проследить ответственность в обучении учащихся в начальной школе и среднем звене;
- осуществлять школьного мониторинга качества образования;
- определение уровня обученности учащихся по предметам;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- формирование общешкольных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Результаты входного контроля. Русский язык.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов в виде контрольных диктантов, тестов. Диагностика велась по следующим параметрам:

- навыки грамотного письма;
 - умение применять на практике, полученные ЗУН.
- Уровень и качество знаний приводятся в таблице.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 5-классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 а	25	22	4	5	7	6	41	73	48,5	Сыдыкова З.Ш.	3
5 б	25	19	2	6	6	5	42	73	46,3	Сыдыкова З.Ш.	6
Итого:	50	41	6	11	13	11	41	73	48,8		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: сочетание жи - ши. Не с глаголами, правописание проверяемых гласных в корне слова.

Разделительный твердый и мягкий знаки.

Рекомендации: уделить внимание на ошибки учащихся. Провести и систематизировать занятия по ликвидации пробелов по данным темам.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 6

Классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6 а	27	25	2	9	12	2	44	92	49,6	Сыдыкова З.Ш.	2
6 б	26	23	2	8	10	3	43	87	48,7	Сыдыкова З.Ш.	3
Итого:	53	48	4	17	22	5	44	90	49,1		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов.

Непроизносимые согласные. Запятая в сложных предложениях и при однородных членах предложения. Глаголы на – тся и –ться.

Рекомендации: повторить темы по которым были допущены ошибки. Практически отработать данный материал.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 7 классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					

7 а	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Медербекова Н.М.	3
7 б	24	23	2	8	11	2	43	91	49,5	Медербекова Н.М.	1
Итого:	49	45	3	17	19	6	44	87	48,1		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Непроверяемые согласные. Запятая в сложных предложениях и при однородных членах предложения; глаголы на – тся и –тсья.; н-нн у прилагательных; морфологический разбор причастий.

Рекомендации: повторить темы по которым были допущены ошибки. Практически отработать данный материал.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 8 классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8 а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Медербекова Н.М.	
8 б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Медербекова Н.М.	3
Итого	50	47	3	18	18	8	44	83	47,4		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов. Непроверяемые согласные. Запятая в сложных предложениях и при однородных членах предложения; глаголы на – тся и –тсья.; н-нн у прилагательных; морфологический разбор причастий.

Рекомендации: повторить темы, по которым были допущены ошибки. Практически отработать данный материал.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 9 классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9 а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Медербекова Н.М.	1
9 б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Медербекова Н.М.	2
Итого:	54	51	5	17	22	7	43	86	48,8		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корнях слов, н—нн в причастиях, грамматическая основа предложений в односоставных предложениях, запятые при причастном и деепричастном оборотах, запятая в СПП и СПП.

Рекомендации: практически отработать задания с допущенными ошибками.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 10 классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пиш-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10 а	29	24	4	11	5	4	45,4	87,8	50,6	Медербекова Н.М.	5
Итого	29	24	4	11	5	4	45,4	87,8	50,6		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: правописании гласных в корне слова; правописание ь знака; чередование гласных в корне слова; правописание приставок

Рекомендации: повторить орфограммы за 5,6,7,8, классы. закрепить навыки синтаксического разбора.

Отчет-анализ по результатам входного контроля по русскому языку в 11 классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пиш-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11 а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Медербекова Н.М.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		11

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: правописании гласных в корне слова; правописание ь знака;

чередование гласных в корне слова; правописание приставок.

Рекомендации: повторить орфограммы за 5,6,7,8, классы. закрепить навыки синтаксического разбора.

Результаты входного контроля. Математика.

Диагностическую работу писали учащиеся 5-11-х классов. Диагностировались практические умения и навыки вычислительных действий по итогам предыдущего учебного года.

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 10 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10 а	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6	Распеков К.	2
Итого	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: ___

1. При решении квадратного уравнения допустили ошибки в формулах – 22%
2. Ошибки при использовании свойств степеней – 36%
3. При решении системы уравнений – 31%
4. В задании с корнями n-ой степени – 17%
5. При решении неравенства методом интервалов 41%

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 11 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11 а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Распеков К.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: ___

1. Вычислите: иррац. числа, степ ф-я – 36%
2. Решение уравнений – 32%
3. тригонометрические тождества – 36%
4. Найдите значение выражения (логарифмы) – 46%

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 8 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8 а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Распеков К.	
8 б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Распеков К.	3
Итого	166	150	6	50	75	19	36,8	87	45		9,6

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: __

1. Ошибки при использовании формул сокращенного умножения – 38%
2. Ошибки при использовании свойств степеней – 29%
3. При решении линейного уравнения – 27%
4. При решении системы уравнений – 44%

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 7 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7 а	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Распеков К.	3
7 б	24	23	2	8	11	2	43	91	49,5	Распеков К.	1
Итого	49	45	3	17	19	6	88	95	48,1		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: __

1. При нахождении значения выражения – 34%
2. При решении уравнений – 26 %
3. При решении задач – 39%

4. При упрощении выражений – 22%
- 5 При выполнении действий – 31%

Рекомендации: 1. Работа над ошибками

2. Повторить понятия «уравнение», «» выражение.

3. Обработать вычислительные навыки

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 9 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9 а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Распеков К.	1
9 б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Распеков К.	2
Итого	54	51	5	17	22	7	43	86	48,8		

Типичные ошибки допущенные в заданиях: при решении дробно-рациональных уравнений не найдено ОДЗ и не учтено при записи ответа; при решении неравенств не верно произведена запись ответа, не учтено строгое и нестрогое неравенство; ошибки вычислительного характера; ошибки при работе со степенями.

Рекомендации: отработать практические навыки при решении дробно-рациональных дробей, при решении неравенств, действия с целыми показателями степени.

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по алгебре в 6 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6 а	27	25	2	9	12	2	44	92	49,6	Распеков К.	2
6 б	26	23	2	8	10	3	43	87	48,7	Распеков К.	3

Итого	53	48	4	17	22	5	44	90	49,1	
-------	----	----	---	----	----	---	----	----	------	--

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: __

1. Решение уравнений – 24%
2. нахождение значения выражения – 27%
3. Вычисление действий – 32%

4. Округление десятичных дробей - 6%
5. Решение задачи – 38%

Рекомендации: 1. Работа над ошибками

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по математике в 5 классе.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работ	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5 а	25	22	4	5	7	6	41	73	48,5	Распеков К.	3
5 б	25	19	2	6	6	5	42	73	46,3	Распеков К.	6
Итого	50	41	6	11	13	11	41	73	48,8		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: __

1. Решение уравнений – 24%
2. нахождение значения выражения – 27%
3. Вычисление действий – 32%
4. Округление десятичных дробей - 6%

Рекомендации: выработать у учащихся навыки работы с условием задач с обязательной записью единиц измерения, навыки преобразования формул и работы со степенями

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

Дата проведения с 4.10.21 по 10.10.21;

Учителя английского языка: Ырсалиева Н.Ж., Жадылбекова Ж. Ж., Жолдубаева К.Ж.

Автор учебников: Абдышева Ч.А., Балута О.Р., Фатнева А.Г., Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.

Пояснительная записка

к стартовой контрольной работе 5 – 11х классов по английскому языку

Контрольная работа(тесты) по английскому языку для 5-11х классов составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма в 5-11х классов.

Используемый УМК:1). «Английский язык» Учебник для 5-6 класса общеобразовательных школ / Ч. А. Абдышева, О. Р. Балута, А. Г. Фатнева, Н. Э. Пуканова, / Бишкек 2017

Время выполнения работы: на выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

Содержание работы: Материалы контрольной работы составлены на основе тем, изученных в течение 2020-2021 учебного года в соответствии с программными требованиями учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 5-11 классов.

№	класс	Кол- во уч- ся		Оценивание							Ф И. О. учителя	
		По списку	Писавших	5	4	3	2	% кач	% успеv	% СОУ		не писавшие
1	11-а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	3	Ырсаглиева Н.Ж.
2	10-а	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6	2	Ырсаглиева Н.Ж.
3	9-а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	1	Ырсаглиева Н.Ж.
4	9-б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	2	Ырсаглиева Н.Ж.
5	8-а	25	25	2	9	10	4	44	84	42		Ырсаглиева Н.Ж.
6	8-б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	3	Ырсаглиева Н.Ж.

7	7-а	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	3	Жолдубаева К.Ж.
8	7-б	24	23	2	8	11	2	43	91	49,5	1	Жолдубаева К.Ж.
9	6-а	27	25	2	9	12	2	44	92	49,6	2	Жолдубаева К.Ж.
10	6-б	26	23	2	8	10	3	43	87	48,7	3	Жолдубаева К.Ж.
11	5-а	25	22	4	5	7	6	41	73	48,5	3	Жадылбекова Ж.Ж.
12	5-б	25	19	2	6	6	5	42	73	46,3	6	Жадылбекова Ж.Ж.

Анализ работ. По результатам проведенного среза знаний в 11-классе основные ошибки были допущены при согласовании времен, употребление предлогов и артиклей.

В 10-классе основные ошибки были допущены при понимании лексики в текстах, при подборке синонимов к фразеологизмам.

В 9-х классах ошибки были допущены в неправильном использовании глаголов to see, to watch, to hear, to feel в Complex Object.

В 8-х классах ошибки допустили при неправильном использовании глагола to be в Passive Voice.

В 7-х классах - при использовании форм глагола to be, Present Perfect.

В 6-х классах – при употреблении форм глагола to be, артиклей и предлогов.

В 5-х классах – при употреблении форм глагола to be, оборот there is/are, при использовании артикля a/an с существительными.

Рекомендации: Самой сложной грамматической темой остаются времена глаголов. Это наблюдается во всех параллелях.

Необходимо постоянно проводить работу по улучшению качества знаний учащихся в 5а, 5б, 9а, 9б, 10а классах по темам, указанным в анализе.

Результаты входного контроля по химии

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по химии в 9-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Эмбаухова Е.Н.	1
9б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Эмбаухова Е.Н.	2
Итого	54	51	5	17	22	7	43	86	48,8		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: более 50% ошибок приходится на гинетическую связь неорганических веществ и умения писать химические уравнения

Рекомендации: отрабатывать навыки составления уравнений. Конкретизировать понятие «моль»

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по химии в 11-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Эмбаухова Е.Н.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: анализ типичных ошибок показал, что учащиеся недостаточно хорошо освоили понятие «изомерия» и «гомологи». Большую часть ошибок допускают в определении химических свойств вещества

5. Решение задачи – 38%

Рекомендации: 1. Работа над ошибками

Результаты входного контроля по биологии:
Отчет-анализ по результатам входного контроля, по биологии в 8-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работ	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8 а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Эмбаухова Е.Н.	
8 б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Эмбаухова Е.Н.	3
Итого	166	150	6	50	75	19	36,8	87	45		9,6

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: по эволюции животного мира от одноклеточных до многоклеточных 8а=35%, 8б=36,7%.

Рекомендации: уделить особое внимание эволюционным процессам животного ми

Отчет-анализ по результатам входного контроля по биологии в 9-х классах .

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работ	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши их
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Эмбаухова Е.Н.	1
9б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Эмбаухова Е.Н.	2
Итого	54	51	5	17	22	7	43	86	48,8		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: общие закономерности животного мира с учетом нервной системы 9а=34%, 9б=33%, 9в=44%, 9г=49%

Рекомендации: обратить внимание на развитие эволюции с учетом естественного отбора

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по биологии в 10-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10а	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6	Эмбаухова Е.Н.	2
Итого	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: органические компоненты клеток растений и животных 10а=52%, 10б=55%, 10в=62%

Рекомендации: обратить внимание на строение и химический состав клеток растений и животных

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по биологии в 11-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Эмбаухова Е.Н.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: решение задач, теории, гипотезы 11а=48%, 11б= 45%, 11в= 52%

Рекомендации: уделить внимание на проиххождение гипотез и решение задач по генетике

Результаты входного контроля по физике:

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по физике в 8-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8а	25	25	2	9	10	4	44	84	42	Тараторина В.А.	
8б	25	22	1	9	8	4	45	82	46,7	Тараторина В.А.	3

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: анализ работ показал, что учащимися были допущены ошибки в записи формулы при переводе единиц измерения в системе Си. При выполнении качественных задач не были использованы физические термины для объяснения.

Рекомендации: на уроках требовать полный ответ с использованием терминов. Усилить работу с преобразованием формул и записи физической величины.

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по физике в 9-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	27	26	3	8	12	3	42	88	49,6	Тараторина В.А.	1
9б	27	25	2	9	10	4	44	84	42	Тараторина В.А.	2

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: при выполнении чертежа не были указаны направления векторов и не соблюдалась параллельность линий. Учащиеся затруднялись построить график зависимости координаты от времени.

Рекомендации: усилить самостоятельную работу учащихся для нарабатывания навыков построения графиков и преобразования формул.

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по физике в 10-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
10а	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6	Тараторина В.А.	2
Итого	33	31	-	11	18	2	35	94	44,6		

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях: в работах были допущены ошибки при выполнении чертежа перемещения. Указаны проекции на оси координат без учета направления вектора. Вызвало затруднение запись уравнения движений.

Рекомендации: усилить работу с решением графических задач и преобразованием формул.

Отчет-анализ по результатам входного контроля, по физике в 11-х классах.

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся пис-х работу	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавши х
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11а	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2	Тараторина В.А.	3
Итого	14	11	2	3	6	-	45	100	55,2		

Типичные ошибки, допущенные в заданиях: учащимися были допущены ошибки с действиями умножения со степенями. При написании ответа учащиеся не написали единицы измерения искомой величины, не в полную меру умеют применять правило буравчика

2. II этап внутри школьного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала I полугодия 2021-2022 учебного года согласно плану работы школы (срок III неделя декабря).

4. Преподавателям – предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- а) учителям русского языка:**
- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
 - использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
 - использовать тренинговые задания.

б) учителям МО ЕНЦ:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
 - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
 - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.
- в) учителям английского языка скорректировать и провести работу с 8, 6, 5 классами.**
- г) классным руководителям:**
- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
 - ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Зам. директора по УВР

Жумгалиева К. О.



Справка О состоянии учебно- воспитательного процесса в 11 классе

В соответствии с планом внутри школьного контроля в течение марта месяца 2021 года заместителем директора по УВР Жумаалиевой К. О. проводилось изучение состояния учебно- воспитательного процесса в 11 –м классе .

Цели контроля:

изучение степени, сформированной основных ЗУН у учащихся
изучение соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

10-а класс-29 учащихся с хорошим уровнем мотивации к обучению, 16-девочек и 13 мальчиков

В 10А классе на профильном уровне изучаются английский язык, мировая история.

Английский язык ведет учитель Ырсалиева Н. Ж.

Учебную (типовую) программу средней общеобразовательной школы по своим предметам Пузырева И. В. адаптировала к учебному плану школы на 2021-2022 учебный год в направлении углубления и расширения содержания преподавания, широко используя материал.

Уроки английского языка вызывают живой интерес у обучающихся, которые владеют необходимыми знаниями и умениями. Также основательно проходят и дополнительные уроки английского языка, на которых учитель применяет разнообразнейшие формы и методы, формирует культуру устной и письменной речи детей. По предмету ведутся рабочие тетради и словари, их состояние удовлетворительное.

Русский язык (тест на знание орфографии и фонетики)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
11-а	29	27	3	7	17	-	37	100
Итого	29	27	3	7	17	-	37	100

Математика (контрольная работа)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	28	-	10	18	-	35	100
Итого	29	28	-	10	18	-	35	100

Физика (контрольная работа)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	29	1	10	18	-	37	100
Итого	29	29	1	10	18	-	37	100

Английский язык 10-а класс (тест на закрепление лексики и употребление времен)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
10-а	29	27	2	10	14	1	44	95
Итого	29	27	2	10	14	1	44	95

Кыргызский язык(диктант с грамматическим заданием)

Класс	Учащихся		Оценки				Показатели	
	Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
11-а	29	29	1	9	18	1	37	96
Итого	29	29	1	9	18	1	37	96

Ошибки, допущенные в работе:

- долгие гласные;
- глухие двойные согласные.

Выводы и рекомендации:

Для обучающихся 11-м классе в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Всем учителям предметникам учитывать высокий уровень мотивации к обучению в 11-м классе: больше внимания уделять индивидуальным и самостоятельным формам работы, активно внедрять творческие и нестандартные задания.

С учащимися, имеющими низкие, по сравнению с другими учащимися класса, показатели уровня обученности проводить индивидуальные занятия с целью выравнивания.

Учителям-предметникам продолжить работу с учащимися, имеющими сильную мотивацию к обучению с целью их подготовки к ИГА

Заместитель директора по УВР



Жумаалиева К. О.

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 10 классе

В период с 1 апреля по 23 апреля 2022 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка уровня ЗУН учащихся 10-м классе, состояние организации классных коллективов, оформление документации.

В целях проверки была организована следующая работа:

1. Проведен анализ административных контрольных работ по русскому языку, биологии, химии, алгебре, физике, истории, английскому языку.
2. Проверены тетради по математике, русскому языку, физике, английскому языку.
3. Посещались уроки по всем дисциплинам.
4. Проведено собеседование с учителями- предметниками
5. Проводилось отслеживание посещаемости, готовности к урокам, выполнения домашних заданий, наличия учебных принадлежностей.

10-а - 14 учащихся (6 мальчиков , 8 девочек)

Историю ведет учитель Атангаева Д. Т. Работая по типовым программам для общеобразовательных школ, использует много дополнительной литературы. В работе учитель использует уроки-лекции, работу обучающихся по группам, самостоятельные работы с учебником и по карточкам, организует подготовку докладов и рефератов учащимися, выполнение ими творческих самостоятельных работ. Знания обучающихся в целом хорошие.

Русский язык и литературу ведет учитель высшей квалификационной Пузырева И.В Учебную (типовую) программу средней общеобразовательной школы по своим предметам адаптировала к учебному плану школы на 2021-2022 учебный год в направлении углубления и расширения содержания преподавания, широко используя материал. Уроки литературы вызывают живой интерес у обучающихся, которые владеют необходимыми знаниями и умениями. Также основательно проходят и уроки русского языка, на которых учитель применяет разнообразнейшие формы и методы, формирует культуру устной и письменной речи детей. По обоим предметам ведутся рабочие тетради, их состояние удовлетворительное.

Срезы знаний показали следующие результаты

Русский язык (эссе)

Класс 10-А	5	4	3	2	% кач	% усп
оценки	1	5	8	-	42	100
Итого	1	5	8	-	42	100

Анализ работ показал, что учащиеся допускают следующие ошибки:

11-й класс писал эссе на тему «Что такое деловой этикет и для чего он служит?». Все учащиеся справились с эссе удовлетворительно. Во многих работах прослеживается выразительность мыслей, высказывание своей точки зрения, все свои мысли учащиеся подтверждают выводами и цитатами известных классиков. В грамматике основные ошибки были допущены в словарных словах, в правописании безударных гласных, в правописании -тся и -ться, а также в окончании личных глаголов.

Рекомендации: больше внимания уделять учащимся со сниженной мотивацией к обучению, разнообразить формы и методы работы, обратить особое внимание на практическую подготовку учащихся.

Преподавание математики.

Математику преподает в Тараторина В.А

Уроки проводит качественно, хорошо владеет ситуацией, на уроке создаются необходимые для качественного обучения условия, особое внимание уделяется выработке

практических навыков. Задания учитель дифференцирует в зависимости от степени обученности.

Требования к ведению тетрадей соблюдаются, проверка выполняется регулярно.

Срезы знаний показали следующие результаты

Класс 10-А	5	4	3	2	% кач	% усп
оценки	1	4	9	-	35	100
Итого	1	4	9	-	35	100

Результаты показали, что больше внимания следует уделять повторению и подготовке к экзаменам.

Преподавание физики

Физику преподает Тараторина В.А – опытный учитель, уроки проводит методически грамотно, много внимания уделяет решению задач и практическим работам.

Срезы знаний показали следующие результаты

Класс 10 -А	5	4	3	2	% кач	% усп
оценки	1	6	7	-	50	100
Итого	1	6	7	-	50	100

Работа представляла собой тест по строению атома.

Основные ошибки допущены в распределении протонов и нейтронов в ядре, расчет энергетического выхода.

Проверка рабочих тетрадей по предметам алгебра, физика, химия проводилась руководителем МО и дала следующие результаты.

Тетради проверяются регулярно, требования к оформлению работ соблюдаются, оценки выставлены объективно. В тетрадях по алгебре встречаются неаккуратные зачеркивания, грязные исправления.

Тетради для лабораторных работ по физике проверяются регулярно, при оформлении учитывается название работы, цели, приборы и материалы, чертежи выполнены карандашом, записи ведутся синей пастой.

Рабочие тетради и конспекты лекций ведутся всеми учащимися.

Требования к оформлению соблюдаются. Записи в тетрадях не у всех учащихся выполнены аккуратно, много орфографических ошибок, неверных сокращений слов.

Проверка осуществляется регулярно.

Преподавание английского языка.

Учитель Ырсалиева Н. Ж..М уроки проводит качественно, методически грамотно, много внимания уделяется отработке практических навыков устной и письменной речи. Так же систематически отрабатывается грамматика английского языка и пополнение словарного запаса.

Срезы знаний показали следующие результаты

класс10-а	5	4	3	2	% кач	% усп
оценки	1	7	6	-	57	100
Итого	1	7	6	-	57	100

Уроки физической культуры посещаются учащимися обоих классов в полном составе. В 10-а уроки ведет- Тентиев И. Б.

На уроках физической культуры в обоих классах допускаются следующие нарушения: учащиеся приходят на занятия без установленной спортивной формы, опаздывают на уроки, не проявляют активности.

Во время плановых рейдов по проверке наличия учебных принадлежностей и подготовленности к урокам выявлено, что учебники приносят не все учащиеся, дневники есть у всех, рабочие тетради в наличии.

Все учителя-предметники, преподающие в 10 классах, работают добросовестно, но следует внедрять в образовательный процесс новые формы и методы преподавания, соответствующие требованиям компетентного подхода к обучению, применять дифференцированные приемы работы, при работе с тетрадями уделять внимание не только содержанию работы, но и орфографии, каллиграфии, а так же аккуратности ведения тетрадей.

Всем учителям следует взять за основу единые требования к образовательному и воспитательному процессу, уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися.

Административные контрольные работы показали, что уровень ЗУН учащихся соответствует требованиям общеобразовательного учреждения. Особое внимание следует уделить слабоуспевающим учащимся.

Заместитель директора по УВР



Жумаалиева К. О.

Справка по итогам классно - обобщающего контроля в 9 классах 2021- 2022 учебный год

В течение февраля 2022 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 9 классах.

Цели контроля:

изучение степени, сформированной основных ЗУН у учащихся 9 классов
изучение степени подготовленности учащихся к сдаче государственных экзаменов
изучение соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.
проверка документации 9 классов

Методы контроля:

Посещение уроков с последующим анализом.
Анализ результатов учебной деятельности
Собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками и учащимися
Изучение документации: классных журналов, рабочих, контрольных и лабораторных тетрадей, дневников учащихся.

Характеристики классов.

9-а класс. 27 учащихся. 15 мальчиков, 12 девочек. В классе 1 отличница, на «4» и «5» занимается 12 учащихся, на «3» - 23 учащихся.
В результате анализа успеваемости учащихся выяснилось, что многие ребята продолжают учиться на прежнем уровне, некоторые улучшили свои показатели. В классе ярко выражено гуманитарное направление.
Класс дружный, работоспособный. Во внеурочное время ребята посещают спортивные кружки и кружки художественно-эстетического цикла

9-б класс. 27 учащихся. 14 девочки, 13 мальчиков.
В классе 1 отличников, 7 ударников, 19 троечников
Класс активный. Способен на высокие результаты при хорошем стимулировании и мотивации
Многие учащиеся занимаются в спортивных кружках и предметных.

При проверке электронного журнала выявлено следующее:

9-а класс. Кыргызский язык Омуркулова М.Ж последняя запись 14.02.,
География Бактыбекова А. Б. мало оценок.
Физ.культура Тентиев И.Б .последняя запись 29.01
9-б класс География Бактыбекова А.Б. мало оценок
Физ.культура Тентиев И.Б последняя запись 11.02.

Для того, чтобы объективно судить о качестве знаний, по всем основным предметам в 9 классах были проведены административные срезовые работы. Проведены развернутые анализы результатов работ.

Анализ результатов административных срезов по алгебре.

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
9-а	27	26	2	7	16	1	34	95
9-б	27	26	2	7	16	1	34	95
Итого	54	52	4	14	32	2	34	95

Основные ошибки допущены в определении области определения функции, в решении неравенств, определении дробного выражения.

Проверка рабочих тетрадей показала, что требования к ведению тетрадей соблюдаются не всеми учащимися. Чертежи выполняются неаккуратно. Домашние работы выполняются не в полном объеме. Проверка проводится систематически.

Рекомендации: Учителю Тараториной В.А. обратить особое внимание на оформление работ и аккуратность выполнения чертежей.

Усилить контроль качества выполнения домашних работ учащимися.

Анализ административной контрольной работы по русскому языку(тест).

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
9-а	27	26	2	7	16	1	35	95
9-б	27	26	2	7	16	1	35	95
Итого	54	52	4	14	32	2	35	95

Выводы и рекомендации обратить внимание на соблюдение норм объема работ, качество выполнения домашних заданий организовать работу по устранению недочетов в соблюдении ЕОР, регулярно проверять работы в соответствии с требованиями к проверке работ.

Учителям русского языка ежеурочно проводить словарную работу, направленную на формирование орфографических и речевых навыков учащихся, требовать обязательное наличие тетради на учебных занятиях.

Обратить внимание на обязательность наличия у учащихся двух рабочих тетрадей.

3.Анализ административной контрольной работы по физике.

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
9-а	27	25	3	7	15	--	40	100
9-б	27	25	1	8	16	---	36	100
Итого	54	50	4	15	31	----	38	100

Анализ работы показал, что учащиеся справились с контрольной работой, показав знания по темам «Звуковые волны» и «Механические колебания», основные ошибки были допущены в расчетах, преобразованиях формул.

3.Анализ административной контрольной работы по географии (тест).

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
9-а	27	26	3	6	17		34	100
9-б	27	26	1	8	17		34	100
Итого	54	52	4	14	34		34	100

Основные ошибки были допущены в работе с картой и номенклатуре. Особую трудность составила работа по разделу «Машиностроение КР», «Социально-экономические и миграционные процессы в КР».

Выводы:

Уровень ежедневной подготовки к урокам в 9 классах средний

Отсутствует родительский контроль, в единичных случаях он формальный. Выполнение домашних заданий проводится не в полном объеме.

Контроль учителями выполнения домашних заданий, учащимися не всегда на должном уровне, родительский контроль в большинстве случаев отсутствует.

Документация учащихся (тетради и дневники) ведется не на должном уровне.

При наличии достаточной мотивации к обучению, у учащихся часто отсутствуют навыки систематической самостоятельной работы, самоконтроль.

Знания, умения и навыки не систематизированы.

Учителя- предметники уделяют недостаточно внимания индивидуальной работе с учащимися, задания носят общий характер, не дифференцируются по сложности.

Рекомендации:

Учителям предметникам работать в тесном контакте с классными руководителями и родителями.

Усилить контроль выполнения домашних заданий.

Учителям предметникам уделить особое внимание привитию учащимся навыков систематической самостоятельной работы, а так же учить работать с текстом.

Руководителям МО, классным руководителям и учителям предметникам совместно разработать и организовать систему контроля знаний, умений и навыков, а также своевременность информирования родителей учащихся в выпускных классах.

Всем участникам образовательного процесса систематизировать работу с дневниками учащихся. Классным руководителям взять под особый контроль выставление оценок в дневники и доведение результатов до сведения родителей.

Учителям предметникам при планировании работы обратить особое внимание на сопутствующее повторение. Применять в работе альтернативные учебники и источники информации.

Организовать в классах службы помощи учащимся со сниженной и низкой мотивацией силами самих учащихся под контролем со стороны классных руководителей и учителей предметников, а также школьного самоуправления.

Классным руководителям проводить классные часы о научной организации труда учащихся, распорядке дня и по вопросам качества знаний.

Провести в 9-х классах тематические родительские собрания с привлечением школьного психолога, социального педагога, учителей предметников, довести до сведения родителей результаты классно - обобщающего контроля, выводы и рекомендации.

Зам. дир по УВР



Жумаалиева К. О.

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 8-х классах 2021- 2022 учебный год

В течение января месяца 2022 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 8 классах.

Цели контроля: изучение качества преподавания учебных предметов, степень сформированности основных ЗУН у учащихся 8 классов, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

Методы контроля:

Срезы знаний по математике, русскому языку, физике;

Посещение уроков с последующим анализом;

Анализ результатов учебной деятельности;

Собеседование с учителем.

Срез знаний по русскому языку(тест) показал следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	25	23	1	8	13	1	39	95
8-б	25	24	2	7	14	1	37	95
Итого	50	47	3	15	27	2	38	95

Анализ работы показал, что учащиеся допускают основные ошибки:

- синтаксический разбор: определение частей речи, усложнённость предложения, нахождение причастного оборота;
- согласованные определения, приложения;
- однородные и неоднородные определения;
- суффикс наречия, -н, -нн в причастиях;

Посещение уроков учителей – предметников ГЦ –что уроки продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, учащиеся осознанно подходят к обучению, что дает учителям возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентностного подхода к образовательному процессу.

Сыдыкова З.Ш - учитель русского языка и литературы, высшая категория. Уроки проводит интересно, тон общения с учащимися доброжелательный, следует больше внимания уделить практической работе по русскому языку. В своей работе использует информационно-коммукативные методы обучения.

Результаты контрольных работ по математике в 8-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	25	25	1	8	15	1	36	96
8-б	25	25	1	7	16	1	32	95
Итого	50	50	2	15	31	2	34	95

Анализ работы показал, что основные ошибки допущены:

- при приведении уравнения к стандартному виду;
- при нахождении дискриминанта, если b четное число;
- вычислительные ошибки .

Посещение уроков учителей- предметников ЕНЦ – Тараторина В.А интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, процесс обучения полностью осознается учащимися, что дает учителям возможность полностью реализовать

поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентностного подхода к образовательному процессу.

Анализ текущих оценок по предметам показал хорошую накопляемость оценок, систематическую работу учителей по выставлению текущих оценок, регулярность опроса и проведения контрольных и проверочных работ, объективность выставления четвертных оценок, средний уровень усвоения знаний соответствует требованиям Государственного стандарта в отношении средней школы.

Результаты контрольных работ по физике в 8-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	25	25	2	8	13	2	40	92
8-б	25	25	1	8	14	1	36	95
Итого	50	50	3	16	27	3	38	94

Анализ работы показал, что основные ошибки были допущены :

- описании процессов по графику-15%;
- вывод физических формул-10%;
- запись единиц измерений физических величин-30%;
- математические расчеты-30%.

Гимназический компонент в 8а 8в классах английский язык.

Срез знаний по английскому языку(тест) показал следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	25	25	2	8	13	2	40	92
8-б	25	25	1	8	14	1	36	95
Итого	50	50	3	16	27	3	38	94

Анализ работы показал, что основные ошибки допущены при употреблении пассивного глагола, употреблении артиклей с географическими названиями.

Рекомендации по проверке:

1. Учителям-предметникам истории Абдыкеримовой А.А . необходимо совершенствовать работу по развитию памяти и внимания учащихся. Особое внимание уделять работе с текстом, выработке практических умений и навыков. Продумывать и реализовывать индивидуальную работу с учащимися. Дифференцировать задания. Использовать на уроках инновационные формы и методы работы
- 2.С максимальной эффективностью использовать учебное время учителю Бактыбековой А.Б разнообразить приемы и методы работы, посещать уроки коллег.
- 3.Классным руководителям 8-х классов постоянно отслеживать посещение занятий и своевременно оповещать родителей о пропусках учащихся.

Заместитель директора по УВР



Жумаалиева К. О.

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 7-х классах 2021- 2022 учебный год

В течение декабря месяца 2021 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 7 классах.

Цели контроля: изучение качества преподавания учебных предметов, степень сформированности основных ЗУН у учащихся 7 классов, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

Методы контроля:

Срезы знаний по математике, русского языка, английский язык;

Посещение уроков с последующим анализом;

Анализ результатов учебной деятельности;

Изучение документации: классных журналов.

Собеседование с учителем.

Русский язык в 7-х классах(тест) :

Клас с	ФИО учителя	По спис ку	Пис али	Отс утс т	За содержание					
					«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у
7-а	Рашбекова А.Р	25	23	2	1	8	13	1	39	95
7-б	Рашбекова А.Р	25	22	3	1	7	13	1	36	96
	Итого:	50	45	5	2	15	26	2	37	95

Анализ работы показал, что учащиеся допускают ошибки:

- в выделении причастного и деепричастного оборотов из общего контекста предложения;
- написание -н и нн в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени
- написание –ни –нн в суффиксах наречий;
- различие наречий, кратких страдательных причастий прошедшего времени от глагольных прилагательных.

Посещение уроков учителей- предметников ГЦ – показывает, что уроки продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, учащиеся осознанно подходят к обучению, что дает учителям возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентного подхода к образовательному процессу.

Абдыкеримова А.А - учитель истории, старательная, применяет на своих уроках нетрадиционные формы и методы обучения, тщательно готовится к каждому уроку.

Умело пользуется наглядным материалом.

Результаты контрольных работ по математике в 7 классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
7-а	25	25	2	7	14	2	36	92
7-б	25	23	1	7	14	1	34	95
Итого	50	48	3	14	28	3	35	93

Анализ работы показал, что основные ошибки допущены:

- при приведении одночлена к стандартному виду,
- при возведении в четную степень отрицательной обыкновенной дроби,
- вычислительные ошибки

Посещение уроков учителей- предметников, Асанбековой А.Н показывает, что уроки проводятся качественно, продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, процесс обучения полностью осознается учащимися, что дает

учителям возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентностного подхода к образовательному процессу.

Уроки Тараториной В.А. показывают что учитель полностью владеет классом, грамотно подает материал, творчески подходит к проведению урока, используя при подготовке большое количество методического материала, много внимания уделяет практическому навыку решения различных задач.

Анализ текущих оценок по предметам показал хорошую накопляемость оценок, систематическую работу учителей по выставлению текущих оценок, регулярность опроса и проведения контрольных и проверочных работ, объективность выставления четвертных оценок, средний уровень усвоения знаний соответствует требованиям Государственного стандарта в отношении средней школы.

Результаты контрольных работ по английскому языку в 7-а, классе (тест)

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
7а	25	23	2	9	10	2	47	91

Типичные ошибки

при выполнении задания теста на грамматику: образование двусложных и многосложных прилагательных в сравнительной и превосходной степени, опущение форм вспомогательного глагола(am,is,age) как в утвердительных так и в вопросительных предложениях.

Результаты контрольных работы по литературе в 7-б классе (чтение и понимание)

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
7-б	25	25	2	8	14	1	40	96

Проверка классных журналов показала:

7-а класс:

Информатика--мало оценок
История-учитель. мало оценок.
Физ.культура-мало оценок

7-б класс:

История-учитель .мало оценок
Физ.культура-учитель мало оценок

Рекомендации по проверке:

Учителям-предметникам истории и литературы необходимо совершенствовать работу по развитию памяти и внимания учащихся.

Особое внимание уделять работе с текстом, выработке практических умений и навыков.

Продумывать и реализовывать индивидуальную работу с учащимися. Дифференцировать задания. Использовать на уроках инновационные формы и методы работы

2. Учителям уделять больше внимания качеству подготовки к урокам. Разнообразить формы и методы работы с литературными источниками.

3.Замечания, указанные по проверке классных журналов устранить учителям-предметникам в течении 3-х дней.

Заместитель директора по УВР



Жумаалиева К. О.