

Анализ результатов выполнения контрольной работы

по биологии учащихся 6-11 классов школы № 14 за 2021-2022 учебный год

Учебник: _____

Учителя: Эмбаурова Е.Н.

Классы	число учащихся по списку	число учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
6 ^а	29	23	2	7	14		39	100	50
6 ^б	24	16	2	5	9		43	100	53
7 ^а	22	20	19	-	8	11	42	100	48
7 ^б	23	21	18	3	6	9	50	100	56
8 ^а	21	20	24	6	10	12	50	100	57
8 ^б	26	20	2	6	12		40	100	51
9 ^а	31	27	6	7	14		48	100	58
9 ^б	24	16	-	5	11		31	100	45
10 ^а	8	8	1	4	3		63	100	58
11 ^а	27	23	2	4	17		26	100	46

Вывод:

Анализ КР выявляет наиболее типичные ошибки и неровно выполненную работу учащихся по темам: в 6^а классах - строение грибов и лишайников, в 7^а кл. - процессы дождя и их значение в жизни растений классов; 8 кл. - сравнительная характеристика гелиофильных и мезофильных; 9 кл. - процессы жизнедеятельности на различных уровнях организации живой материи; 10 кл. - сравнительная характеристика митоза и мейоза; 11 кл. - приспособленность организмов и её относительность; знание гермикоцидов.

Рекомендации:

1. Задать вопросы при работе с гермицидами и пометками, проверить работу с использованием новых слов.
2. Уделить внимание работе с рисунками по значению частей растений и органов лишайников.
3. Проверить групповые работы с целью углубления знаний по отдельным темам.
4. Привлекать учащихся к созданию презентаций, газетов, буклетов.

Директор школы №



Сергей Сергеевич

Анализ результатов выполнения контрольной работы

по химии учащимися 8-11 классов школы № 14 за 2021-2022 учебный год

Учебник: Рудзитис, Фелодман.

Учителя: - Зубаурова Е.Н.

Классы	число учащихся по списку	число учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
8а	21	18	3	3	12		33	100	51
8б	26	24	1	5	18		25	100	45
9а	31	29	3	4	22		24	100	47
9б	24	15	-	5	10		33	100	45
10а	8	8	1	3	4		50	100	54
11а	27	24	-	6	18		25	100	43

Вывод:

Анализ КР работа выявил типичные ошибки учащихся и недоработки учителя при решении задачи в 8кл - влияние фактор по уравнению химических реакций; 9кл - составление реакций диссоциации растворов, составление ОВР; 10кл - составление уравнений их коллоидатуры, 11кл - составление уравнений превращений. Кроме того во всех классах выявлено учащихся, которые не могут составить химические уравнения

Рекомендации:

1. Более требовательно подходить к знанию основных законов, умение составлять химические уравнения классификации веществ.
2. Использовать индивидуальное матери и подходы с целью заставить учащихся брать необходимые тетрадные материалы.
3. Индивидуально выявлять учащихся с проблемами знаний по отдельным темам, добывать уверенные знания.

Директор школы №

Зубаурова Е.Н.

Анализ результатов выполнения контрольной работы

по естествознанию учащимися 5^{аб} классов школы № 14 за 2021-2022 учебный год

Учебник: Мамбеталиев, Рахматуев

Учителя: -

Классы	число учащихся по списку	число учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
5 ^а	24	19	5	3	11	-	42	100	57
5 ^б	18	16	4	4	8	-	50	100	59

Вывод:

1. Анализ результатов КР по естествознанию выявил наиболее сильные стороны при выполнении и недостатки работы учащихся: знание флоры и фауны, представителей материков, исследователей в областях естественных наук; космоиды; характеристика живой природы и науки, изучающие эти явления.

Рекомендации:

В дальнейшем, при проведении уроков естественных наук, уделить внимание не только работе, провести систематическое ознакомление учащихся с достижениями науки, флоры и фауны, исследователей и их открытиями. Также на занятиях по ЕНЗ дать рекомендации учителям естественных дисциплин уделять внимание на данной проблеме на своих уроках.

Директор школы №

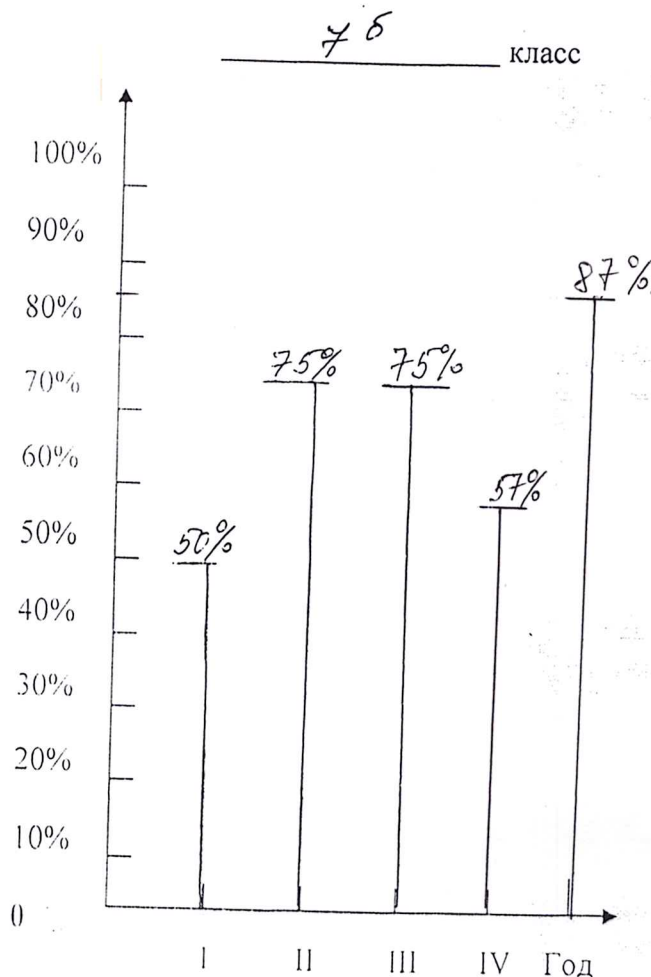
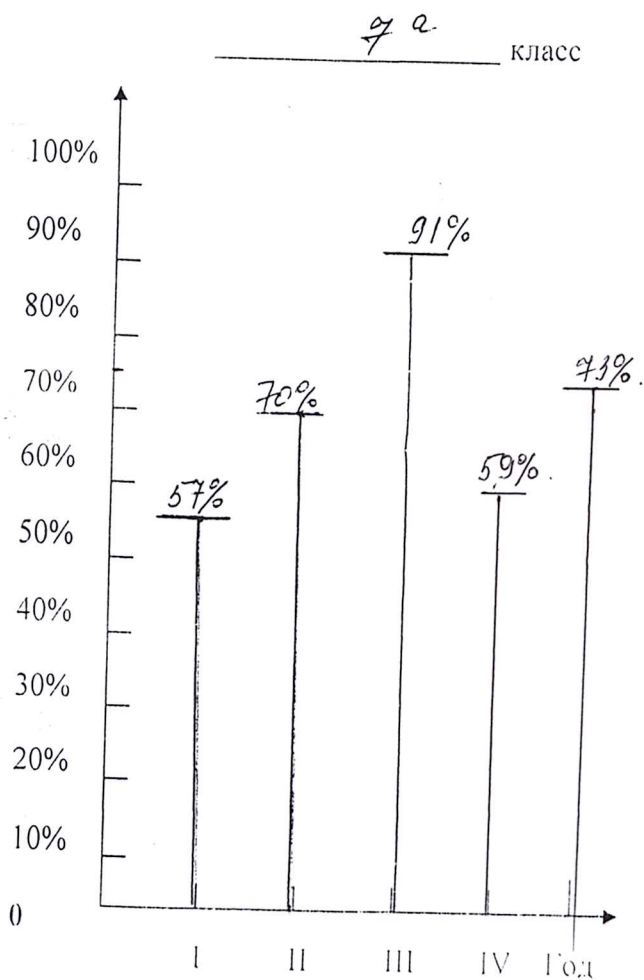
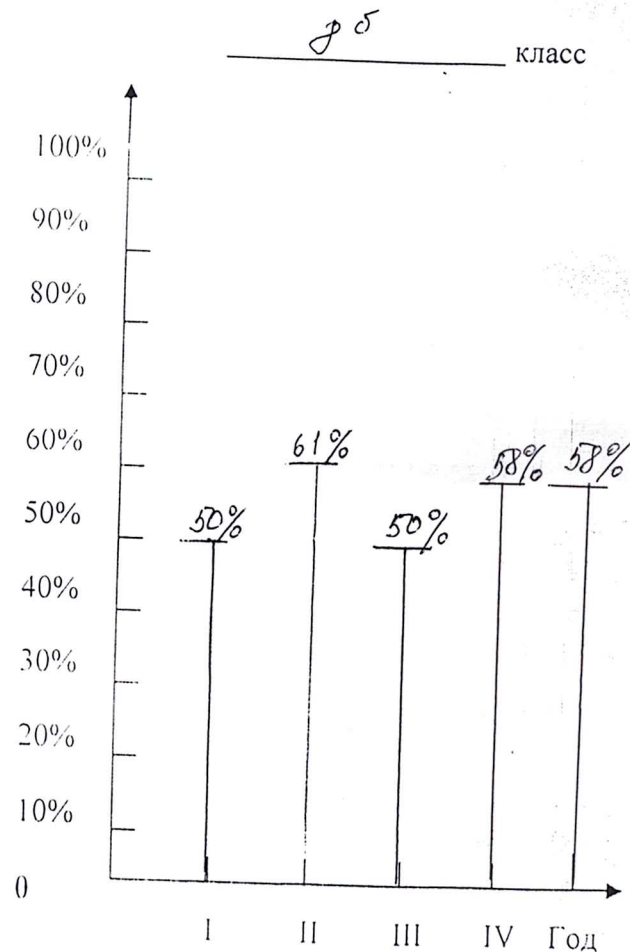
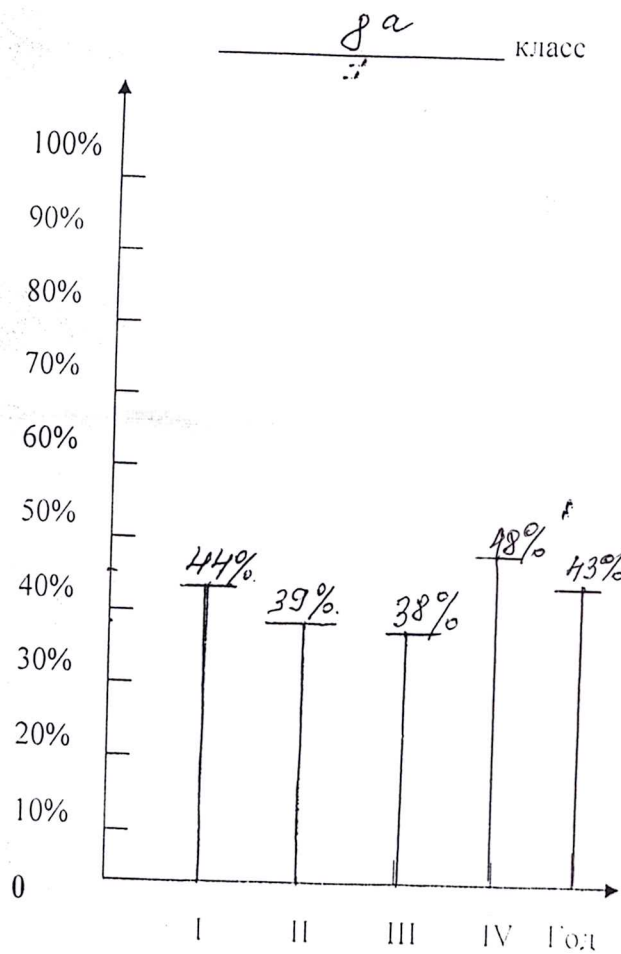


Сергеев И.И.

Учитель Эбдулова С.Н.

Мониторинг качества знаний по Биологии +

за 2021-2022 учебный год.

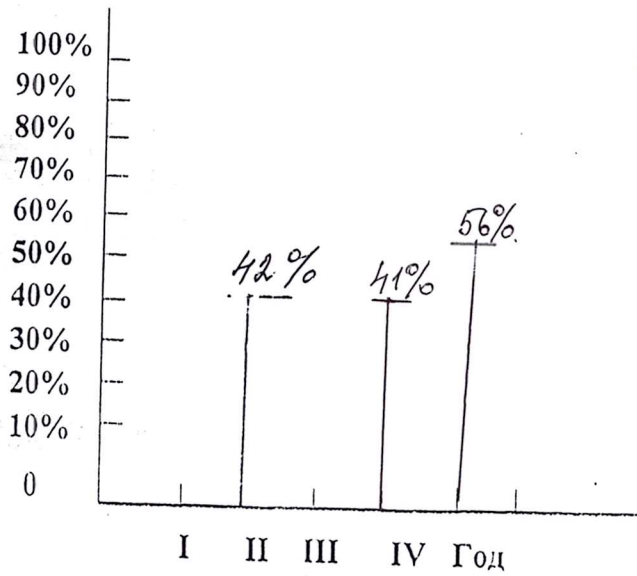


учитель Эмбаурова Е. И.

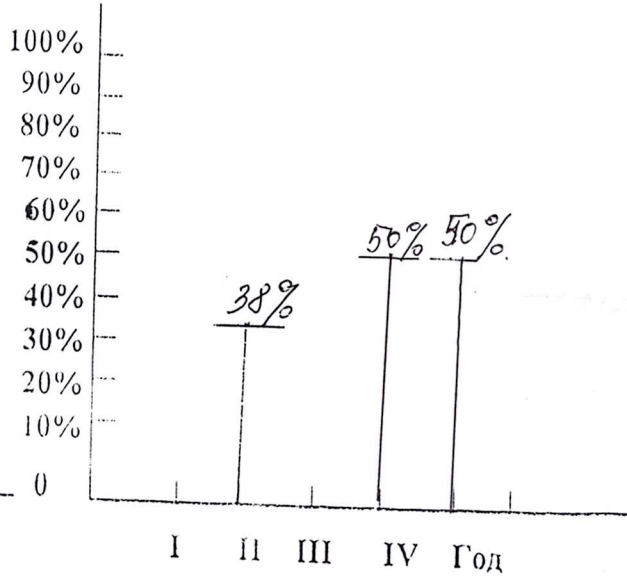
Мониторинг качества знаний по химии +

2021-2022 учебный год

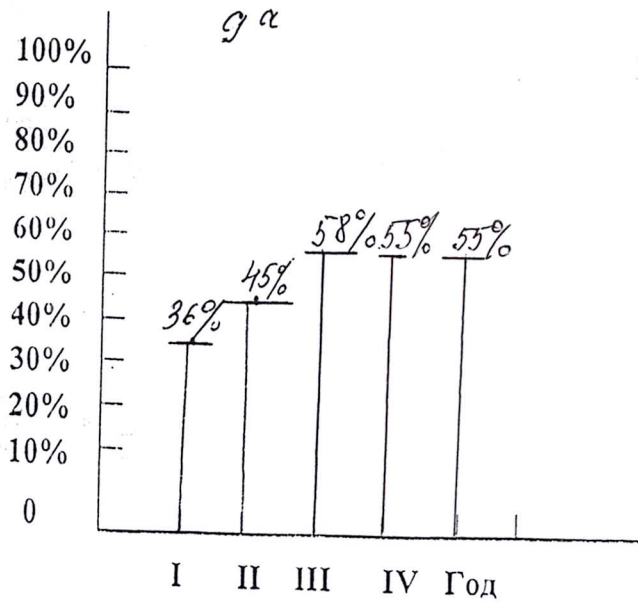
11а



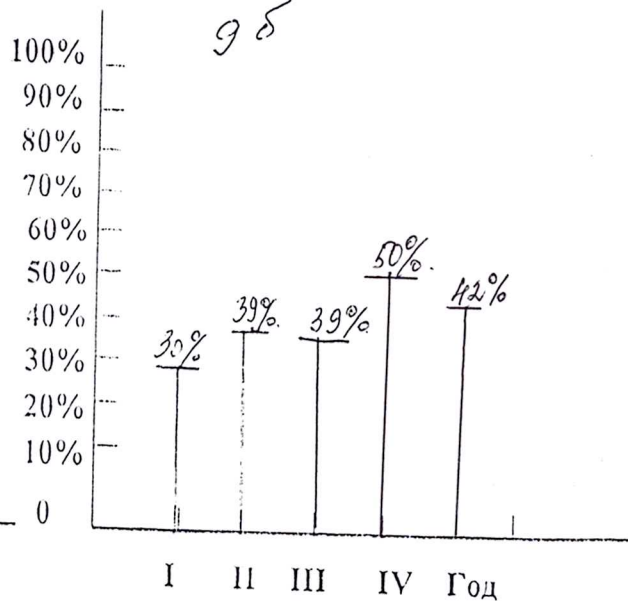
10а



9а

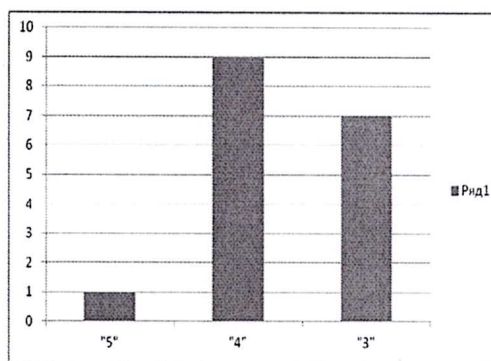
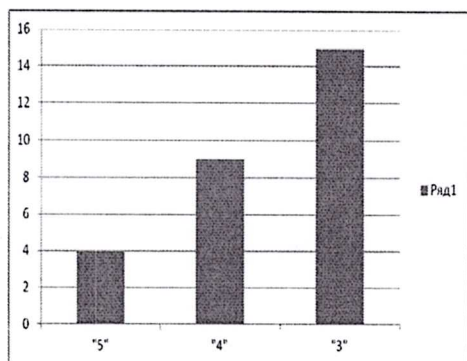


9б



Мониторинг контрольной работы по биологии за 2 четверть

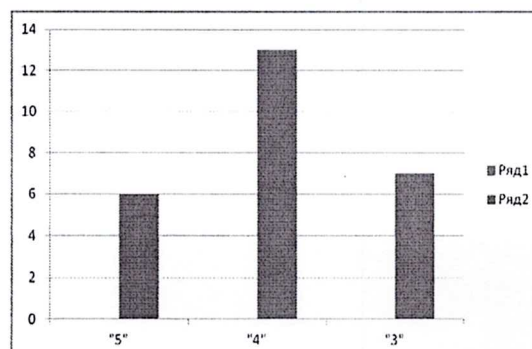
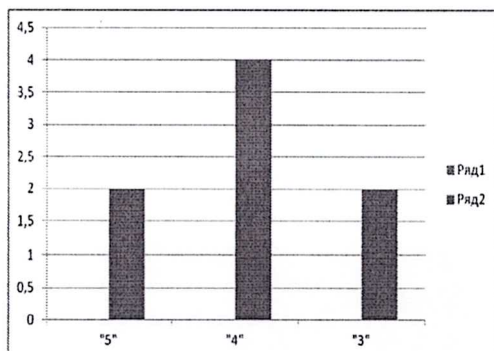
	9а	9б
Всего писали	28	18
"5"	4	1
"4"	9	10
"3"	15	7
"2"		
% успеваемости	100	100
% качества	46,4%	61,0%
ср.балл	3,6	



Мониторинг контрольной работы по биологии за 2 четверть

10а	
Всего писали	8
"5"	2
"4"	4
"3"	2
"2"	
% успеваемости	100%
% качества	75,0%
ср.балл	4

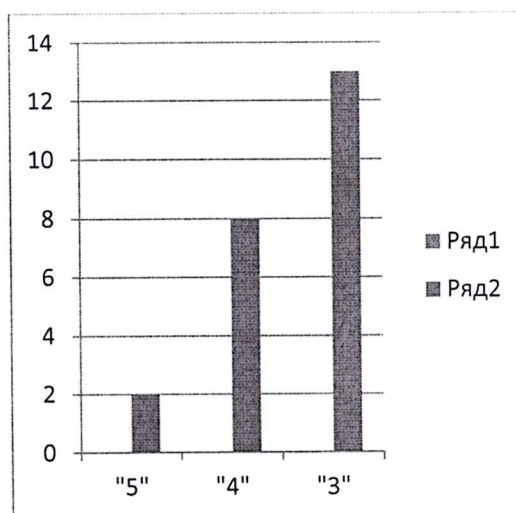
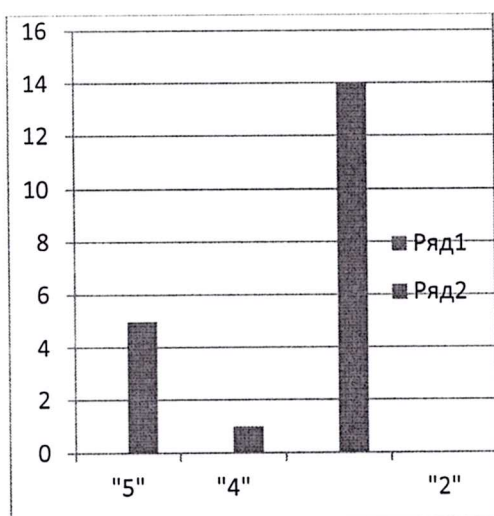
11а	
Всего писали	26
"5"	6
"4"	13
"3"	7
"2"	0
% успеваемости	100%
% качества	73,1%
ср.балл	4,0



Биология 8а, 2 четверть

Биология 8б, 2 четверть

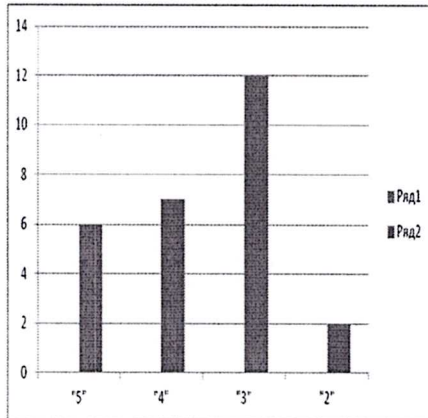
Всего писали	21	Всего писали	23
"5"	5	"5"	2
"4"	1	"4"	8
«3»	14	"3"	13
"2"	0	"2"	0
% успеваемости	100,0%	% успеваемости	100,0%
% качества	30,0%	% качества	43,5%
ср.балл	3,5	ср.балл	2



Мониторинг контрольной работы по биологии за 2 четверть

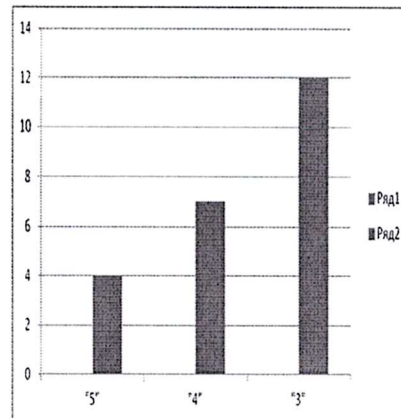
6а

Всего писали	27
"5"	6
"4"	7
"3"	12
"2"	2
% успеваемости	93%
% качества	52,0%
ср. балл	3,6



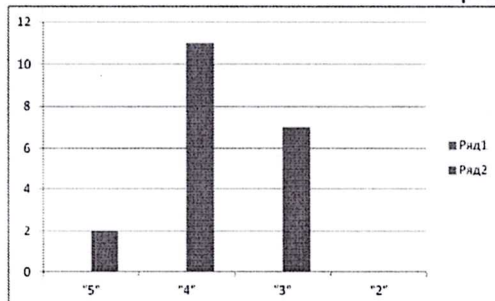
6б

"5"	4
"4"	7
"3"	12
"2"	0
% успеваемости	100%
% качества	47,8%
ср. балл	3,7

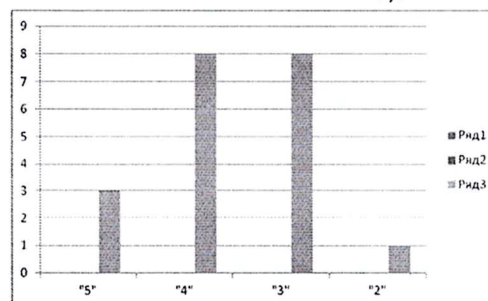


Мониторинг контрольной работы по биологии за 2 четверть

7А Всего писали	20
"5"	2
"4"	11
"3"	7
"2"	0
% успеваемости	100%
% качества	65,0%
ср. балл	3,8



7Б Всего писали	20
"5"	3
"4"	8
"3"	8
"2"	1
% успеваемости	95%
% качества	57,9%
ср. балл	3,7



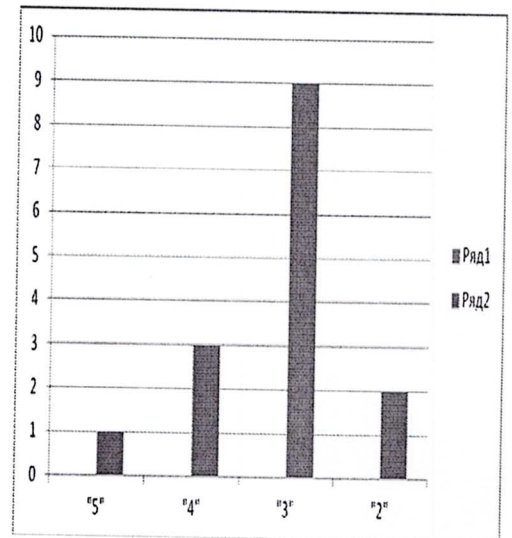
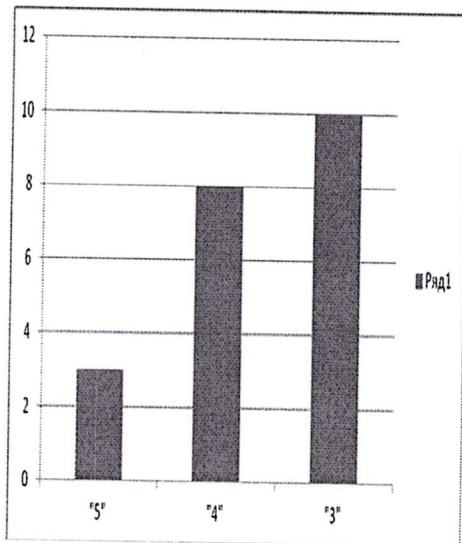
Мониторинг контрольной работы по естествознанию за 2 четверть

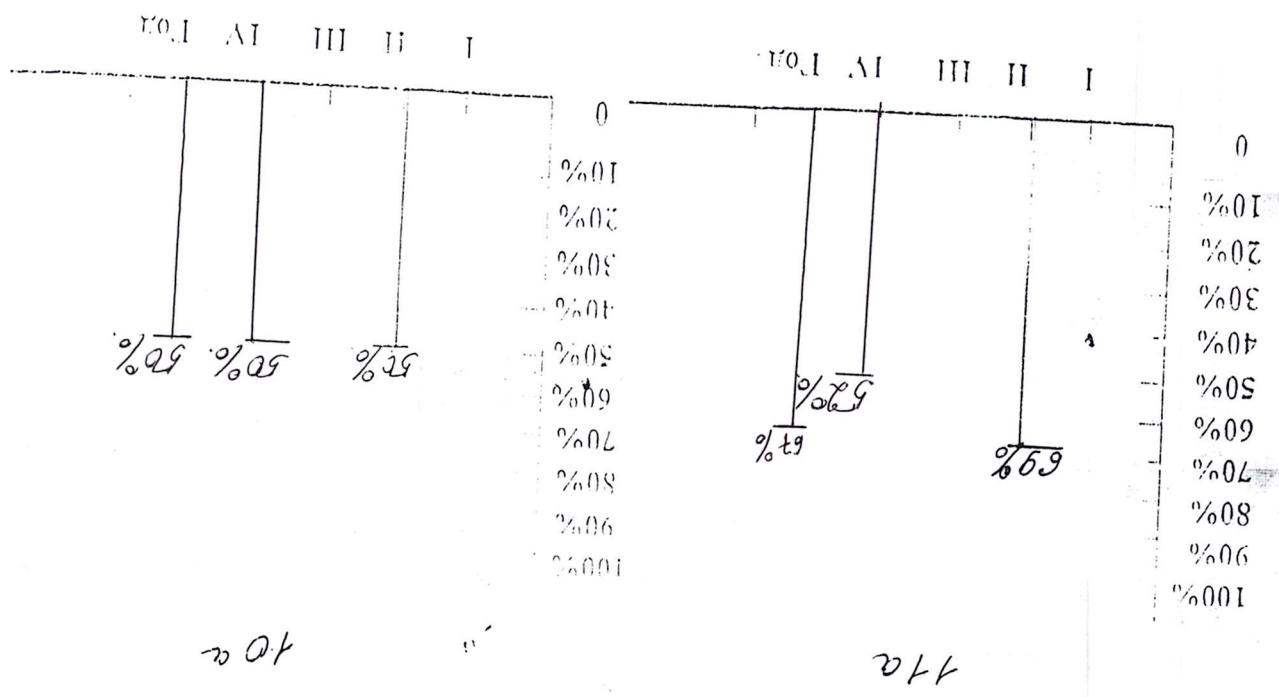
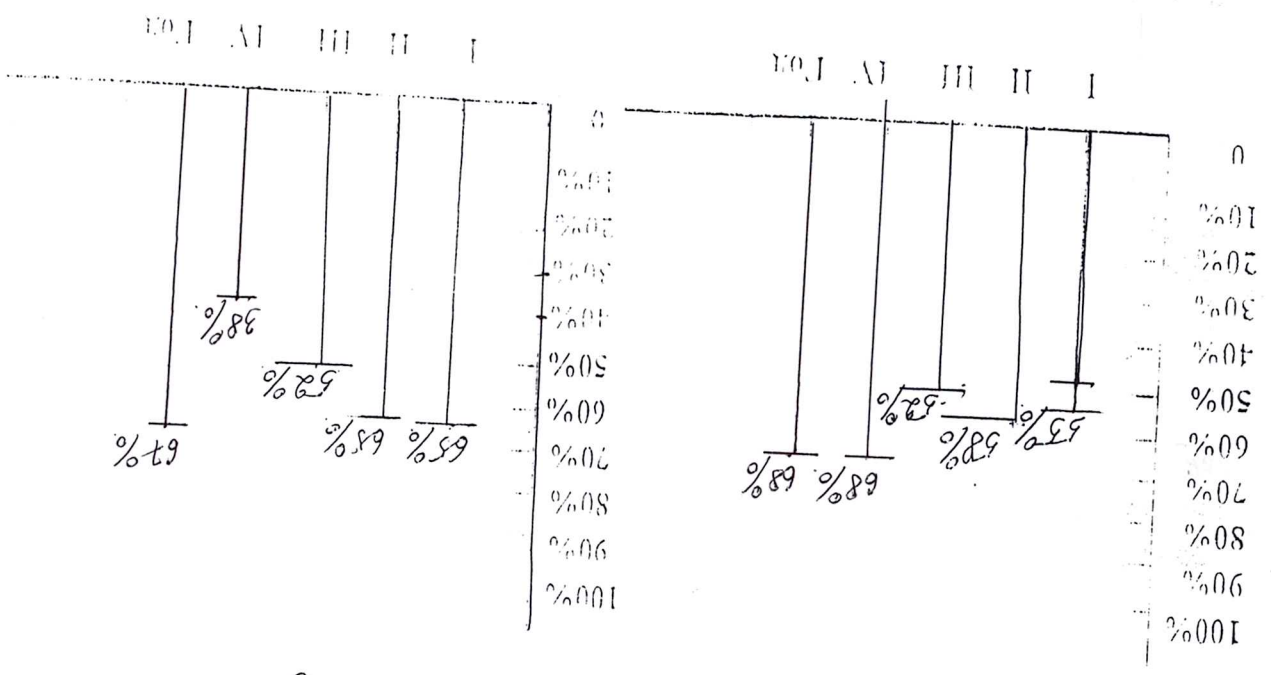
5А

5Б

Всего писали	18
"5"	3
"4"	8
"3"	10
"2"	0
% успеваемости	100%
% качества	52,4%
ср.балл	3,7

Всего писали	15
"5"	1
"4"	3
"3"	9
"2"	2
% успеваемости	87%
% качества	30,8%
ср.балл	3,2





МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
 no Stecorium +
 2021-2022 учебный год

Учтемат Займаге 8Н