



«Утверждаю»  
Директор СОШ № 14  
Сарыгулова Г.Т.

# Анализ

## По ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ средней общеобразовательной школы № 14 Октябрьского района г. Бишкек На 2019-2020 учебный год



### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**  
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного развития ребенка;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через организацию коллективных творческих дел и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы работы кружков и спортивных секций.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

## Отчет о воспитательной работе за I полугодие 2019- 2020 уч. г.

### Отчет работы за сентябрь месяц.

#### Цель воспитательной работы:

- Воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей.
- Задачи воспитательной работы:
- Создавать благоприятные исходные, для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;
- Ⓜ Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;
- Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою мапую Родину, уважать старших;
- Ⓞ Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;
- Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях
- Данные воспитательные цели и задачи решались через следующие общешкольные мероприятия: \*

1. Первый звонок !
2. Встреча с сотрудниками службы спасения « Первая помощь»
3. Проект « Голубь мира»
4. Линейка посвященной « День Государственного языка»
5. «Стоп коррупция»
6. Проведение рейда беспризорник
7. Генеральная уборка школы

**01.09.2019** г. Состоялся праздничный концерт, посвященное к 1 сентября. Была проведена торжественная линейка, посвященная ко Дню знаний. Все классные руководители провели классный час на тему « Развитие регионов и развития цифрализаций. Посвящая теме, были разработаны методические, воспитательные классные уроки и мероприятия.

Самыми главными действующими лицами праздника были наши первоклассники. В первый класс было принято 140 учеников.

От каждого класса прозвучали напутственные слова для первоклашек в виде частушек, стихов и песен. Так же сами первоклассники читали стихи. Прозвучали поздравления и пожелания от учителей, администрации и родителей.

Учителями за сентябрь месяц были посещены городские семинары в других школах города. Программы посещаемых семинаров приложены. Учителя усовершенствовали и обменялись опытами других коллег



## **Пояснительная записка Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного развития ребенка;
  - Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
  - Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
  - Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
  - Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- © Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через организацию коллективных творческих дел и органов ученического самоуправления.
- ® Дальнейшее развитие и совершенствование системы работы кружков и спортивных секций.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Воспитательная работа в СОШ №14 осуществлялась через содержание образования,

Внеклассную и внешкольную и педагогическую работу.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- Спортивно – оздоровительная работа,
- художественно – эстетическое развитие,
- социально педагогическая деятельность,
- профориентационное воспитание,
- нравственно- патриотическое воспитание,
- свободное общение, развитие самоуправления.

Социальный паспорт школы

Социум	2017-2018 уч. год	2018-2019уч.год
Дети полу сироты	20	18
Неполные семьи	72	66
Дети сироты	7	4
Дети из многодетных	12	10
Дети беженцы	3	3

Заместитель по ВР Садырова  
Сифи