



## Анализ замдиректора по воспитательной работе За I полугодие 2022 – 2023 учебный год

**Концепция** воспитательной системы нашей школы ориентирована на модель выпускника - *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях.*

**Целью** воспитательной работы является формирование навыков социально - активной личности; раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции через выполнение следующих **задач**:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности
- Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- Повышение научно- теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
- Поиск новых форм работы с родителями.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов: Закона КР «Об образовании» МЮКР от 30 апреля 2003г. Плана мероприятий по реализации Концепции о духовно – нравственном развитии и физическом воспитании личности на 2021 – 2026 годы в Кыргызской Республике, реализации Концепции развития гражданской идентичности - Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021 – 2026 годы, исполнение плана мероприятий УО мэрии г. Бишкек, плана воспитательной работы школы, внутришкольных программ «Голосую за ЗОЖ!», «Маршрут здоровья», программа нравственно- правового воспитания «Я-гражданин», программа патриотического воспитания «Моё Отечество», программа организации внеурочной деятельности уч-ся.

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

- организация деятельности классных руководителей
- контроль и руководство
- военно-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-правовое воспитание



- охрана жизни и здоровья детей
- трудовое воспитание и профориентация
- работа детско-юношеской организации
- профилактика асоциального поведения уч-ся
- работа с родителями и социумом

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение 1 полугодия проведены: День знаний, Неделя языков, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День Независимости, Новый год. Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях. Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. Согласно нормативным документам в нашей школе разработана внутришкольная программа духовно-патриотического воспитания цель которой: совершенствование системы патриотического воспитания в школе, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота. Разработана тематика классных часов для 1-11 классов в данном направлении. Эти задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка ( охват 100%)

- классные часы « Символы Кыргызстана» ( охват 100%). Использован арсенал разнообразных форм проведения урока: беседа, викторина, групповая дискуссия и др.

- конкурс чтецов среди уч-ся 6-8 кл. Стихи на разных языках, прозу представили конкурсанты. Лучшие декламаторы награждены грамотами.

- фестиваль « Мамлекеттик тил» объединил уч-ся 5-11 кл. ребята представляли народы, населяющие Кыргызстан, их культуру, обычаи, национальные блюда. Звучали приветствия, песни, танцы. Атмосфера праздника и дружелюбия царила в школе. Были отмечены все классные коллективы и их классные руководители

- Проведены следующие классные часы - « Герб, флаг, Гимн страны» в 1 кл « Мои семейные традиции» во 2 кл , дискуссия «Что значит любить Родину» в 5 кл.

- урок ДПМ « Обязанность, долг, присяга» в 10-11 кл

В рамках программы осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Еженедельно на общешкольной линейке исполняется Гимн.

В начальных классах большое внимание уделяется работе с семьёй, привлечению родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности. Все общешкольные мероприятия в школе проводятся на двуязычии. Оформление, названия стендов написаны на двух языках.

- конкурсы сочинений, плакатов, эссе на тему «Кыргызстан – моя Республика». В работах уч-ся нашли отображение природа родного края, национальные традиции, обычаи и праздники.

Уч-ся 9-11 класса под руководством военруков собирают материал для оформления стенда «Есть такая профессия - Родину защищать».



Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. С этой целью разработана целевая программа . Её задачи: способствовать развитию навыков толерантного общения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- акция Вежливости проведена в октябре. В период акции, согласно плана, были проведены следующие мероприятия: «День вежливости», который проходил под девизом: « Так просто улыбаться друг другу». В течение дня проведены информационные минутки «Ежели вы вежливы...», весёлые переменки для малышей. На «забор пожеланий» каждый ученик, учитель или родитель мог оставить открытку, написать письмо, пожелание или нарисовать дружеский шарж. День прошёл с хорошим эмоциональным настроением.

- уч-ся 5-11 классов оказали тимуровскую помощь одиноко проживающим пенсионерам, ветеранам труда: привели в порядок территорию двора и за двором, оставили поздравительные открытки.

- организованы генеральные уборки в классах, проведены экологические субботники по благоустройству территории школьного двора и уборке территории недействующей школы.

-в нач. классах прошли классные часы « Спешите делать добро», « О добре и милосердии».

На общешкольной линейке подведены итоги акции и названы имена наиболее активных участников.

- Поздравительная почта для пенсионеров и ветеранов труда, участие в акции к « Дню пожилых»- эти мероприятия в школе также можно считать традицией.

- Подготовка и проведение Дня учителя- всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей; Доска поздравлений, презентации « Мой любимый учитель» ( 5 -11 классы), « Учитель! Перед именем твоим...» поздравительные композиции, концерт « От всей души».

-«День самоуправления» (отв. Совет старшеклассников, )- который год проходит организованно, ответственно. Надо отметить учителей-дублёров : Коломейцева К, Бакиринов Б.

-«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов (отв. Педагог – организатор Алиева М.Д.).

- акция « Дежурный класс-наш!»

- Музыкальный конкурс « Легко на сердце от песни весёлой» в котором принимали участие дети вместе с родителями.

- Ни кого не оставили равнодушным новогодние праздники.

Оформление фойе, рекреаций, актового зала осуществлено до 23.12.22 при непосредственном участии ответственных классов и под руководством кл руководителей. На все мероприятия составлены сценарии, проведены репетиции, подготовлены необходимые декорации и атрибуты, подготовлены традиционные герои: Дед Мороз и Снегурочка. 24.12.22 прошла ёлка для уч-ся 1 – 4 классов. На всех праздниках родители приняли активное участие. Оказали помощь не только в подготовке сценария, но и в приобретении призов и подарков



9 декабря 2022 года в школе прошла акция «16 дней против гендерного насилия в отношении женщин и девочек», посвященная Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин и девочек.

В рамках Кампании проведены следующие мероприятия:

1. 16.11. 2022 г. в 1-11 классах проведены классные часы «Мы вместе», посвященные Международному дню толерантности – охват – 780 учащихся.
2. Провели флешмоб «Мы вместе».
3. Беседа с показом презентации 25 ноября – охват 5 – 11 классы.
4. Акция протеста против насилия в отношении женщин и девочек: классы подготовили свою мини программу – инсценировка отрывка произведения Ч.Айтматова «Первый учитель» - ученицы 6-7 К. Ученицы нарисовали плакаты призывающие к борьбе против насилия 6 – 11 классы. Инсценировка «Письма женщин подвергшихся насилию». Был продемонстрирован видеофильм на тему «Ала качуу» предоставленный ИИТО ЮНЕСКО. В качестве гостей были приглашены вице – мэр Мозгачева В. Аким Октябрина. Работники ЦООР.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию.

Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. Составлена программа « Я-гражданин!», план по профилактике употребления ПАВ , программа Профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков. Проведены следующие мероприятия:

- кл час « Законы школьной жизни» ( в 1-4кл)
  - кл часы в 5-8кл «О правах и обязанностях»
  - конкурс плакатов « Остановить насилие!».
- урок –размышление « Добро против насилия» в 8 кл .
- игровой тренинг с элементами права и тренинг общения был проведён и подготовлен соцпедагогом и психологом. Тренинговые упражнения наглядно показали учащимся необходимость знания своих прав, выполнения обязанностей, умений общаться бесконфликтно.

Продолжается работа по благоустройству школы. Большинство учащихся стараются бережно относиться к школьному имуществу, своими руками ремонтируют школьную мебель, наводят порядок в кабинетах. Дежурным классом регулярно проводится отчёт по итогам дежурства, где отмечается всё происшедшее за неделю: порча мебели, сантехники и т.д. Нарушения правил поведения школьников на переменах имеет место - это говорит о недостаточно эффективном дежурстве по школе учеников и педагогов.

За первое полугодие проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений, где обсуждались вопросы асоциального поведения учеников, их отношение к учёбе.

На ВШУ состоит 3 уч-ся : Эсеналиев А. Калыбеков А.Аманкулов Н. Несмотря на систематическую работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются.

Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.

В целях обеспечения занятости уч-ся во внеурочное время на базе школы организованы и функционируют 2 спортивных секций, 1 кружок..

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового



образа жизни проводится через реализацию школьной программы «Голосую за ЗОЖ! », цель которой создание условий для формирования у уч-ся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Разработан и согласован с УО план проведения месячников по ЗОЖ. Программа « Маршрут здоровья» ставит целью формирование мотивационных основ полового поведения, воспитание у уч-ся здорового и разумного отношения к вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, превращение знаний в навыки и привычки, т.е. в нравственную норму жизни. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

- участие в Спартакиаде ( 100%)- легкоатлетический кросс, спортивные командные игры.
- соревнование по мини – футболу среди учащихся 5-7кл
- конкурс рисунков «Жить здорово – здорОво!».
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 5 -11 классы «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД»

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 1-х классов проведено занятие «Азбука пешехода». Викторина « Знай правила движения- как таблицу умножения» в 3-4 кл . В 5-8 класса проведены уроки по программе « За безопасность движения».

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые спортивные конкурсы, игры, состязания. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. В течение полугода проведены:

- «Весёлые старты» для уч-ся 1-2 кл
- игровая спортивная программа для уч-ся 3-4кл.
- « На старт»-спортивно-игровая программа для 7-9кл
- В рамках акции « Моя семья выбирает ЗОЖ» проведена спортивная игровая программа « Папа, мама, я- спортивная семья» среди уч-ся 4 класса. ( отв Алиева М. Д.). 3 семьи соревновались в ловкости, силе, быстроте, эрудиции, дружбе членов семьи, взаимопонимании и умении поддержать друг друга в нужный момент. Все отмечены грамотами в номинациях.

По расписанию проводятся спортивные секции, занятия в тренажёрном зале, - всё это способствует развитию интереса уч-ся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Еженедельно в 1 четверти проходили акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Особо хочется отметить мальчиков 8а и 8б классов, которые не только убрали мусор, но и помогли его вывезти. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня- тоже часть экологического воспитания школьников.

В первом полугодии проведено два заседания кл. руководителей. Разработаны критерии эффективности деятельности кл. руководителей, скорректирован план мероприятий на первое полугодие, определена схема мониторинга качества воспитания.



Для дальнейшей эффективной работы, по реализации задач в направлении «воспитательная работа», учителя объединились 2 в группы.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий, в контроле УВП, проводят рейды по сохранности школьного имущества, внешнему виду, подготовке к урокам учащихся школы. Совместно с администрацией школы осуществляется работа родительского клуба. Так, в первом полугодии в октябре проведена встреча с родителями 8-10 кл на тему « Проблемы и успехи семейного воспитания», в ноябре для родителей 5-7 кл проведена встреча на тему « Семья и школа: воспитываем вместе» . Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания.

Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы .

Уровень воспитанности отслеживается путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

**ВЫВОД:** Подводя итоги воспитательной работы первого полугодия 2022-2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, проследить из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

- Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
- Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и выработать рекомендации по его повышению.
- Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо во втором полугодии усилить работу по УВП.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, рекомендации психолога не выполняют.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших

задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по –прежнему, остаётся приоритетной.

Некоторые кл. руководители не своевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации. **Считаю необходимым:**

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
3. Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
4. вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
5. работать администрации с кл. руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

Замдиректора по ВР



Мавлянова Д.Р.