

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МО МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕНЦ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2021-2022 учебном году школа работает по теме «Через развитие профессиональных компетенций педагога к совершенствованию качества образования в условиях современного мира». Тема МО ЕМЦ: «Повышение эффективности и качества образования путем развития учительского потенциала и внедрения современных технологий обучения»

Цель МО ЕНЦ: совершенствование методов, форм и условий работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями для успешной реализации предметных стандартов.

Основные задачи работы МО:

Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

Отбор методов, приемов и технологий обучения, соответствующих образовательным стандартам

Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий

Формирование системы ключевых компетенций учеников по предметам

Освоение технологий создания компетентностно-ориентированных заданий

В течении 2021-2022 в МО работали 8 учителей -предметников

ФИО	Преподаваемые предметы	Педагог. стаж
Эмбаухова Е. Н.	химия, биология	25
Бактыбекова А. Б.	география	5
Распеков К. М., Асанбекова А. Н., Попова Л. Н.	математика	7 6 35
Тараторина В. А.	физика	
Амираев С. Т., Жаныбаев Т. С.	информатика	10 б/с

1. Темы самообразования учителей МО

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
Эмбаухова Елена Николаевна	Химия, биология, естествознание	Развитие предметных компетенций учащихся через использование новых технологий в урочной и внеурочной деятельности
Бактыбекова Айжамал Бактыбековна	География	Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся с целью повышения качества образования
Асанбекова Асель Нурлановна	Математика	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
Распеков Калыйбек Мырзакулович	Математика	Активные формы и методы работы на уроках математики с целью повышения качества образования
Амираев Салмоорбек Токтогулович	Информатика	Повышение качества знаний учащихся средствами информационно - коммуникативных технологий

Жаныбаев Тимурбек Суюнчбекович	Информатика	Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство повышения качества образования
--------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. Вопросы, выносимые на заседания МО:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за прошедший учебный год 2. Основные направления исследовательской и методической работы ШМО на новый учебный год. 3. Изучение методических рекомендаций, изменений программ по математике, информатике, географии, биологии, химии в новом учебном году. 4. Определение и утверждение тем самообразования. 5. Утверждение плана работы по преемственности по математике для учащихся 5 классов. 6. Составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год. 7. Подготовка к стартовым контрольным работам
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Отчет по успеваемости учащихся за 1 четверть по предметам и коррекция знаний 2. Прохождение программы 3. Итоги контрольных работ 4. Применение технологий, способствующих повышению мотивации к обучению. 5. Утверждение олимпиадных заданий на 2021-2022 уч.г. 6. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по результатам четвертных оценок).
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов II четверти 2. Анализ контрольных работ 3. Подведение итогов школьной предметной олимпиады 4. Посещение внеклассных мероприятий 5. Уточнение календарно-тематического планирования и выполнение программы 6. Индивидуальное профессионально-педагогическое образование 7. Работа с одаренными учащимися 8. Работа со слабоуспевающими учащимися 9. Корректировка планирования работы МО на III четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества знаний и успеваемости по предметам за III четверть. 2. Промежуточные итоги работы со слабоуспевающими одаренными учащимися. 3. Анализ посещенных уроков. 4. Взаимопосещение уроков. 5. Корректировка планирования работы МО на IV четверть
<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточные итоги работы со слабоуспевающими одаренными учащимися; 2. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по результатам четвертных оценок); 3. Утверждение экзаменационных материалов для выпускных экзаменов по геометрии, биологии, географии; 4. Организация консультаций по подготовке учащихся к экзаменам; 5. Подготовка кабинетов, оформление экзаменационного уголка

3. Посещение семинаров

Ф.И. учителя	Тема
Эмбаухова Е. Н.	«Установочный семинар для учителей химии и биологии»

Бактыбекова А. Б.	«Практическая работа на уроках географии» «Использование различных технологий на уроках географии»
Распеков К. М., Тараторина В. А.	
Амираев С. Т., Жаныбаев Т. С.	

4. Изученные технологии

Ф.И. учителя	Технологии
Эмбаухова е.Е. Н.	Технология развивающего обучения Проектная технология Игровая технология Технология мастерских Традиционные технологии (классно-урочная система) Педагогика сотрудничества Модульная технология Информационно – коммуникационная технология
Бактыбекова А.Б	Традиционные технологии (классно-урочная система) Проектная технология Игровая технология Информационно – коммуникационная технология

5. Открытые уроки

Ф.И. учителя	Кл	Тема
Эмбаухова Е. Н.	7-А	«Млекопитающие»

6. Организация и проведение предметной недели

Неделя химии и биологии проводилась с 10.03.22-17.03.2022 года согласно следующего плана:

ПЛАН НЕДЕЛИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Дата	Мероприятия	Класс	Примечание
10.03.2022	Открытие Предметной Недели Линейка Оформление фойе		1 этаж, фойе
11.03.2022	Открытый урок «Млекопитающие»	7-А класс	12.20 Каб. №25
14.03.2022	Конкурс рисунков «Животные Красной Книги Кыргызстана»	1-А класс	1 этаж, фойе
15.03.2022	Сообщения «Академики Кыргызстана» «Вещества и их свойства» -презентации учащихся	11-А класс 8-А 8-Б	08.00 Каб. №25 12.20 08.50
16.03.2022	«Явления природы» - конкурс-выставка	6-А, Б классы	1 этаж, фойе
17.03.2022	«Загадки о растениях» - конкурс-выставка	6-А, Б	1 этаж,

	Заккрытие Предметной Недели Подведение итогов	классы	фойе
--	--------------------------------------------------	--------	------

7. Отчет о проведении недели биологии и химии

С 10 по 17 марта г. в школе прошла неделя биологии и химии. В ней приняли участие ученики 5-11 классов СОШ №14

Цель предметной недели:

Повысить мотивацию к изучению предметов естественного цикла;

Продолжить развитие творческих способностей учащихся;

Продолжить выявление, склонных к изучению естественных наук детей и, в дальнейшем, разработать перспективный план работы с ними;

Пропагандировать бережное отношение учащихся к окружающей среде.

График проведения недели биологии и химии был утвержден директором школы: Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные особенности учеников, их креативные способности. Были использована ИК технология применен интегрированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Учителю биологии и химии Эмбауховой Е. Н. удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

Открытие предметной недели состоялось 10 марта 2022 года. На нем были представлены цели и план проведения мероприятий по предметам отделения. Для этого был использованы выступления учащихся, загадки, стихи, а также познавательная информация. Фойе оформили газетами по химии и биологии, рисунками животных, занесенных в Красную книгу КР, портретами академиков Кыргызстана.

11 марта был проведен открытый урок по биологии в 7-А классе на тему «Млекопитающие». Уроку предшествовала большая подготовительная работа учеников и учителя. Ученики отгадывали животных задавая вопросы об их внешнем виде, поведению, приспособленностях, выступали с сообщениями о редких животных, выделяли общие признаки млекопитающих, отгадывали животных по музыкальным отрывкам, составляли синквейн. Ребята проанализировали свою работу на уроке, пришли к выводу, что надо продолжать развивать коммуникативные навыки, а также учиться правильно распределять обязанности в процессе коллективной деятельности. Коллеги высоко оценили уровень подготовки учеников и профессионализм учителя.

15 марта ученики 10-11 классов делали сообщения о б ученых-академках Кыргызстана (Адышеве М. М., Рыскуловой К.Р., Шатемирове К., Евтушенко Г.А.)

В течение недели проводились выставки творческих работ учащихся. С целью привлечения внимания школьников к проблеме бережного отношения к среде обитания ученики 5-А, Б классов подготовили рисунки и сообщения о явлениях природы, загадки о растениях подготовили учащиеся 6-А,Б классов.

По результатам предметной недели был подведен итог работы учителя, результаты рефлексии учащихся показали, что особый интерес у учащихся вызвали такие мероприятия, как необычные формы уроков, выставки творческих работ. Неделя биологии и химии прошла организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей. Учитель продемонстрировала свой опыт коллегам, поделилась методическими находками.

8. Участие в олимпиадах, конкурсах

Результаты школьной предметной олимпиады: по химии 1 место –Нурдинов М. (11кл), 2 место- Милько А.(11кл), по биологии 1 место – Милько А. (11 кл), 2 место- Белекова М, Измаева Ф.(11кл) , по географии 1 место – Уметалиев Б. (11кл), 2 место БелековаМ., (11кл), 3 –Шамшиева А.(11кл). Учителя продолжили подготовку победителей для участия в районном туре олимпиады. В текущем учебном году призеров из СОШ №14 по названным дисциплинам не было.

9.Работа со слабоуспевающими

Все учителя проводили мониторинги качества знаний и успеваемости, выявляли типичные ошибки, допущенные учащимися на контрольных работах и срезах знаний. Были выявлены слабоуспевающие ученики, со всеми проведена индивидуальная дополнительная работа. Не аттестованы во 2 четверти – Баймусаева М.7а и Акунбаев А., 8а по всем предметам, родители учеников поставлены в известность.

Работа со слабоуспевающими учениками проводилась по следующим направлениям:

Индивидуальные беседы со слабоуспевающими о пользе и необходимости учения.

Разработка индивидуальных заданий

Организация помощи в выполнении заданий

Привлечение детей, имеющих сложности в обучении, к внеклассным мероприятиям, творческим работам

Консультация родителей учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету.

Эмбаухова Е. Н. составила план индивидуальной работы по химии и биологии для учеников 11 кл 11кл(Джусубакунов Ж.,Избасаров А.), 9кл (Агиветов Э., Аманкулов Н, Бексултанов И., Калыбеков А.), 8 кл (Кушубеков Н.,Алымкулов М.); по биологии 7 кл (Абдыбеков Н., Эркинбек у. Б.).6 кл (Рустамов К.)ученики работали согласно плана: выполняли рисунки, отвечали на вопросы, выписывали значение терминов и понятий и, в результате, улучшили свои знания по предмету. Работа велась с привлечением классных руководителей и родителей.

Бактыбекова А. Б. применяет разнообразные формы работы с неуспевающими: пересказ материала учебника, работа с картой, подборка фото и видеоматериалов по заданным темам, ответы на вопросы. Работа по индивидуальному плану проводилась с учениками 11а – Амринов А., Ждусубакунов Ж.; 9 кл – Багышбеков Р, Эсеналиев А, Калыбеков А., Талибжанова Х., Хусанбаева И.;

8кл – Акматов А., Кушубеков Н., Сабыров С., 7 кл (Мирланова Б., Абдыбеков Н, Эркинбек у. Б.), 6кл-

Рустамов К., Шаимбеков А.

9. Организация работы с успевающими учениками

Эмбаухова Е. Н. составила индивидуальный план работы по биологии для учеников 11а класса (Нурдинов М., Шеркулов Н.) с целью углубления знаний школьного курса и, в дальнейшем, возможного участия этих учеников в олимпиадах. В 11а классе по химии дополнительные задания получали Милько А., Измаева Ф., в 9-х классах по химии индивидуальные задания получал Батыршин Б, с целью достижения соответствия знаний на отметку «5»

По географии работа проводилась с учениками: 11 кл – Мирланов Т., Нурдинов М., 9кл – Кубанычбекова А, Кочконбаева А., в результате по итогам года они получили отметку «5».

ВЫВОДЫ:

Получилось:

- провести анализ наработок за текущий учебный год;
- сформулировать новую цель и задачи по новой теме МО;
- организовать работу с учащимися, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития;
- продолжить овладение методиками интерактивного образования;
- организовать текущий, промежуточный и итоговый контроль за обучением;
- продолжить совершенствование навыков работы с электронным журналом Kundoluk
- оказать содействие учащимся в работе с информацией в современных условиях;
- сблизить учащихся школьного коллектива;
- повысить активность учащихся в школьных и классных мероприятиях;
- развивать эстетическое, духовное, патриотическое воспитание учащихся; наладить хорошее сотрудничество учащихся с учителями-предметниками.

К недостаткам в организации учебных занятий учителей МО можно отнести следующее:

- не всегда учителя МО добросовестно и вовремя выполняют текущую работу и подают отчеты,
- нежелание учителей посещать уроки коллег и проводить анализ и самоанализ уроков;
- несоответствие материала учебников и учебных программ;
- не удалось задействовать максимальное количество учащихся в образовательные и внешкольные мероприятия;
- не все ученики выполняют задания учителей, поэтому приходится разрабатывать индивидуальные задания и контролировать их выполнение.

Задачи МО на 2021- 2022 учебный год

- Продолжение улучшения качества преподавания предметов посредством изучения новых педагогических технологий;
- Усилить работу по самообразованию учителей;
- Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности;
- Создание условий для развития ключевых и предметных компетенций учащихся
- Продолжить работу по повышению качества образования;
- Проводить анализ качества знаний и выявление причин слабой успеваемости учащихся;
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

Данный анализ составлен на основании проделанной работы и подготовленных личных отчетов-анализов учителей МО. Поскольку не все учителя сдали отчеты своевременно, данный документ может быть дополнен необходимыми сведениями.

Руководитель МО

Эмбахова Е. Н.