

АНКЕТА

для учащихся «Оценка психологической безопасности образовательной среды»

Дорогой друг! Просим Вас поучаствовать в изучении образовательной среды школы. На каждый вопрос Вам нужно выбрать один вариант ответа, который наиболее соответствует Вашему мнению.

Характеристики	Варианты ответов			
	Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
Расписание уроков дает мне возможность избежать сильного утомления				
У меня всегда есть возможность получать поддержку и помощь педагогов, если возникнут учебные затруднения				
Я не испытываю проблем и трудностей во взаимодействии с учителями				

Если возникают личные проблемы или конфликты, я могу получить помощь в их разрешении от педагогов				
У меня есть возможность открыто высказывать свою позицию, точку зрения				
Я имею возможность отказаться от участия в школьных мероприятиях, которые мне не интересны В школе я чувствую себя защищенным от необоснованной критики со стороны учителей				
У меня не возникает сложностей в общении со своими одноклассниками				
Если возникают личные проблемы				

или затруднения, я могу рассчитывать на поддержку и помощь со стороны одноклассников				
В школе я редко испытываю отрицательные эмоции (страх, гнев, обида), связанные с учебой, отношениями с учителями, одноклассниками				
В школе я защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов				
Обучение в школе приносит мне радость и удовлетворение				

Обработка результатов

Каждый ответ оцените в баллах в соответствии со шкалой

Варианты ответов			
Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
7, 8 балла	15,4 балла	1 балл	0 баллов

Суммируйте баллы за каждый вопрос, чтобы определить уровень психологической безопасности образовательной среды (максимальная сумма баллов - 36).

Уровни:

- высокий балл - от 25 до 36 баллов;
- средний балл - от 18 до 24 баллов;
- низкий балл - от 0 до 17 баллов.

Результаты анкетирования

В анкетировании участвовали учащиеся 8-11 классов

Всего - 120 учащихся

Характеристики	Варианты ответов			
	Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
Расписание уроков дает мне возможность избежать сильного утомления	25	80	6	5
У меня всегда есть возможность получить поддержку и помощь педагогов, если возникнут учебные затруднения	33	65	12	10
Я не испытываю проблем и трудностей во взаимодействии с учителями	83	30	4	3
Если возникают личные проблемы или конфликты, я могу получить помощь в их разрешении от педагогов	60	40	25	5
У меня есть возможность открыто высказывать свою позицию, точку зрения	40	65	10	5
Я имею возможность отказаться от участия в школьных мероприятиях,	30	55	19	16

которые мне не интересны В школе я чувствую себя защищенным от необоснованной критики со стороны учителей				
У меня не возникает сложностей в общении со своими одноклассниками	43	752	14	11
Если возникают личные проблемы или затруднения, я могу рассчитывать на поддержку и помощь со стороны одноклассников	51	33	23	13
В школе я редко испытываю отрицательные эмоции (страх, гнев, обида), связанные с учебой, отношениями с учителями, одноклассниками	45	65	15	10
В школе я защищен от игнорирования, неприятия, угроз со стороны одноклассников, обучающихся других классов	41	62	10	7
Обучение в школе приносит мне радость и удовлетворение	23	67	16	9

Результаты анкетирования

Варианты ответов			
Да, совершенно верно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет, это совсем не так
7, 8 балла	15,4 балла	1 балл	0 баллов

Итого баллов в результате анкетирования - 23. Уровень – средний

Рекомендации

Невозможно говорить о качестве образовательной деятельности, которую педагоги строят на психологическом насилии. Поэтому здоровьесформирующая и психологически безопасная среда должна стать для учеников одним из приоритетных направлений контроля качества образовательной деятельности.

Результаты диагностики школьников позволяют определить: особенности восприятия учащимися образовательной среды с позиции ее безопасности, психологического благополучия; показатель психологической безопасности по классу, образовательной организации в целом.

По итогам диагностики уровень психологической безопасности образовательной среды средний. Для того, чтобы поднять уровень безопасности учащихся необходимо:

1. Проконтролировать, как учащиеся формируют установки на здоровый образ жизни.
2. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей. Одной из причин, которые мешают сформировать социально-безопасное поведение учащихся, остается нарушение внутрисемейных отношений. В процессе взаимодействия с родителями необходимо работать с эмоциональной

стороной взаимоотношений, искать неосознаваемые причины нарушений, которые могут быть связаны с особенностями семейных отношений. Эту работу может выполнить социальный педагог. Основные формы работы с родителями могут включать: программу родительского всеобуча; выступления специалистов на тематических родительских собраниях; консультации родителей в воспитании детей.

Зам.директора по ВР



Мавлянова Д. Р.