

**Использование современных  
технологий на примере урока  
чтения басни И. А. Крылова  
«Мартышка и Очки».**

**Урок**

**литературного чтения**

**3 класс**

**Учитель: Пужаева А.А**





- **Тип урока: Изучение нового материала**
- **Вид урока: комбинированный**
- **Используемые методы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый**
- **Форма работы: фронтальная, самостоятельная**





# Цели:

Знакомство с творчеством

И. А. Крылова

- формирование умений видеть иносказательный смысл басни;
- развитие умений рассуждать, проявлять склонность к обмену впечатлениями, уверенность в своих силах;
- воспитание нравственных качеств





# Оборудование:

- Проектор, карточки, портрет И. А. Крылова, учебник

## Использованные технологии:

1. Технологии проблемного обучения
2. Здоровьесберегающие технологии
3. Технологии критического мышления
4. Поисковые технологии
5. Технологии сотрудничества
6. Технологии развивающего обучения

## Приемы:

1. Отсроченная отгадка
2. Прогнозирование по названию произведения





## Организацiонный момент

Прозвенел звонок и смолк –

Начинается урок.

Быстренько проверь, дружок:

– Ты готов начать урок?

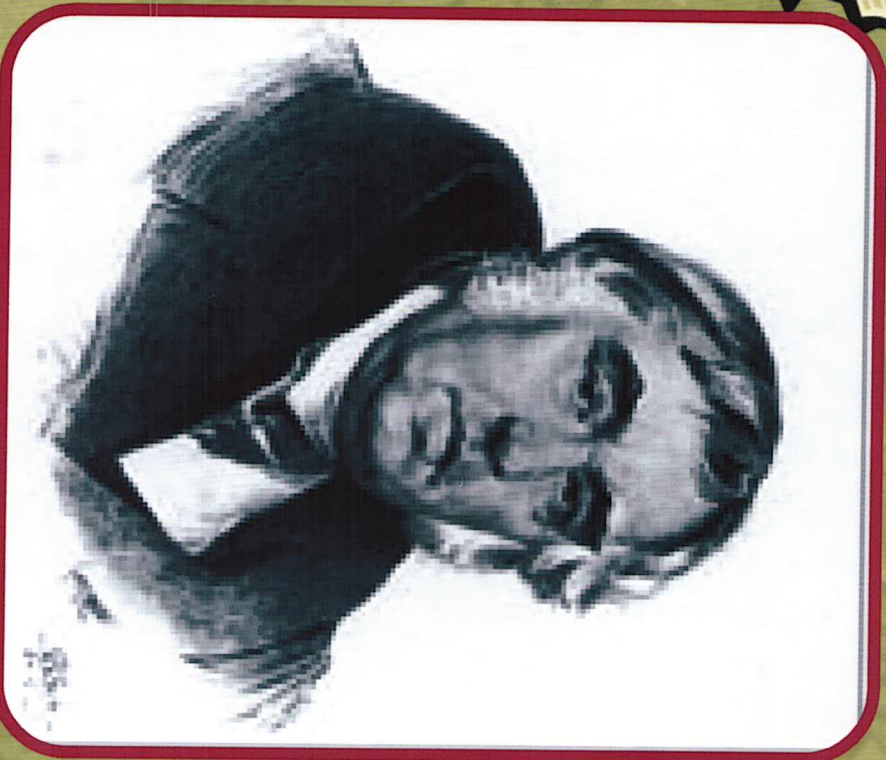
– Всё ль на месте,

– Всё ль в порядке,

– Ручка, книжка и тетрадки?

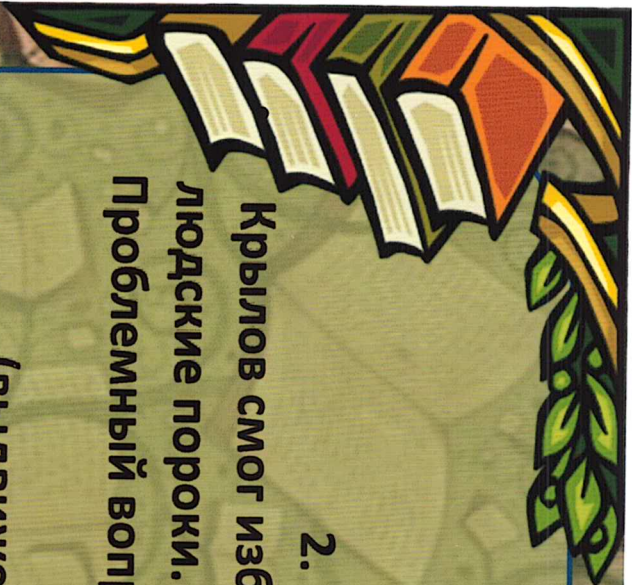


# Иван Андреевич Крылов



Русский писатель,  
баснописец, академик  
Петербургской  
Академии Наук





## Актуализация знаний

### 1. Слово учителя

### 2. Создание проблемной ситуации

Крылов смог избежать такой участи, хотя тоже постоянно высмеивал людские пороки. А наказать его было нельзя. **(противоречивые факты)**

Проблемный вопрос: Как вы считаете что он придумал? **Технология проблемного обучения**

(выдвижение гипотез – **Технология сотрудничества**)

3. Решение учебной проблемы (через исследовательскую деятельность)

А) работа с карточками, на которых перечисляются различные поступки людей, которые нужно разбить на две группы. **Информационно-поисковая технология.**

1. Поступки, которые может высмеивать поэт;

2. Поступки, которые могут одобряться поэтом;

(Ложь, правдивость, глупость, доброта, жадность, хитрость, храбрость, трусость, лень, нежность, лесть, верность.)

4. Подводящий диалог (проверка как разделили)

5. Вопрос к детям: -Так что писал И.А. Крылов? (Басни)

Что такое басня? (ищут пояснение в словарях)





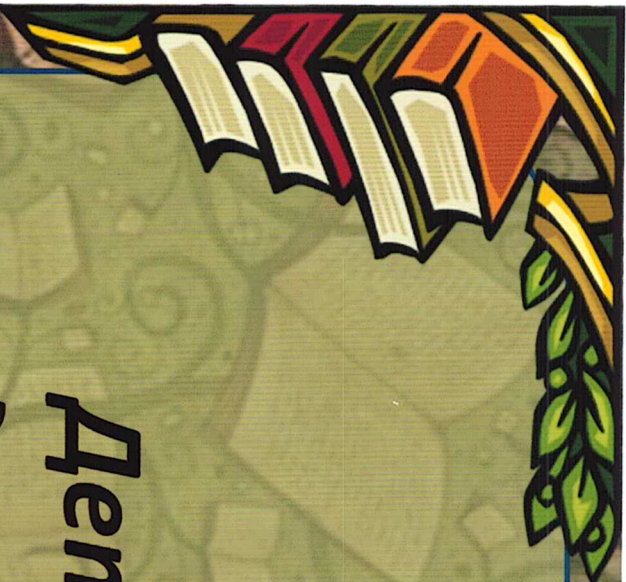
# Что же такое басня?

## Басня —

**это небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором есть насмешка над каким-нибудь дурным или глупым поступком. В баснях обычно действуют животные, в образе которых мы легко узнаем людей.**







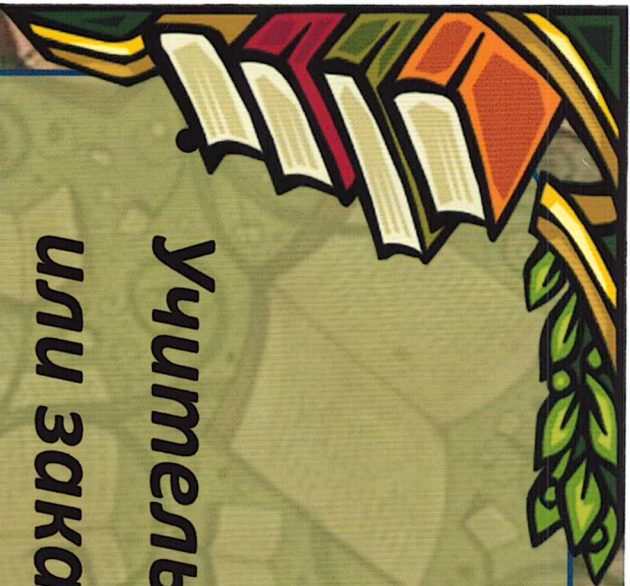
**Чтение басни.**

**Дети сравнивают свои  
предположения с содержанием  
басни.**

**Найти мораль басни.**

**Технология развивающего  
обучения**





**Учитель: Каждая басня начинается  
или заканчивается...(Моралью)  
Мораль – это вывод или поучение, в  
котором выражена главная мысль.**





# Физминутка

Здоровье — это богатство, которое можно приобрести только с помощью технологий





Вопросно-ответная работа:

**(технология развивающего обучения)**

Кто главные герои басен? (Животные)

Чьи поступки высмеивает автор? (Животных)

• Значит, все недостатки людей автор переносит на .....  
(животных)

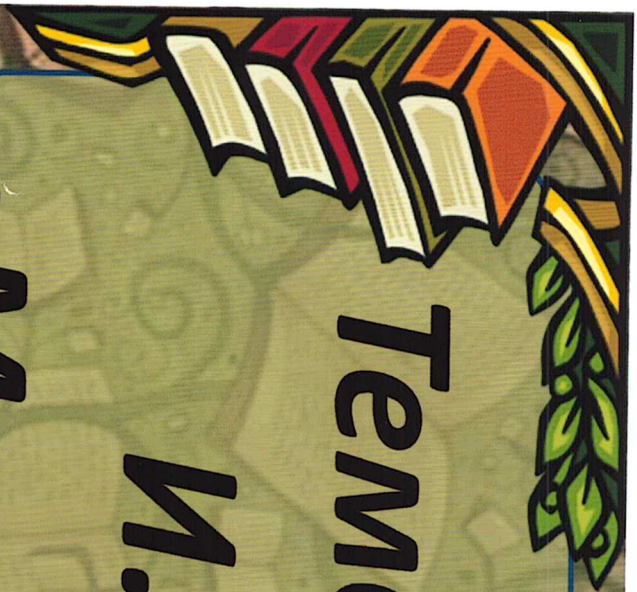
• А это обидно для человека? (нет)

• Как вы думаете, указывал ли автор в баснях на  
недостатки конкретного человека? (нет, он просто  
высмеивал плохие поступки всех людей)

Так, кто ответит на главный вопрос: **«Почему Крылова не  
наказывали за то, за что наказывали Лермонтова и**

**Пушкина?»** (И. А. Крылов, высмеивая людские пороки, и  
использует необычные прием: переносит их на животных, а  
это для человека не обидно, и наказать за это нельзя, хотя  
каждый может увидеть в этом свои пороки).





**Тема урока: Басня**

**И. А. Крылова**

# «Мартышка и Очки»

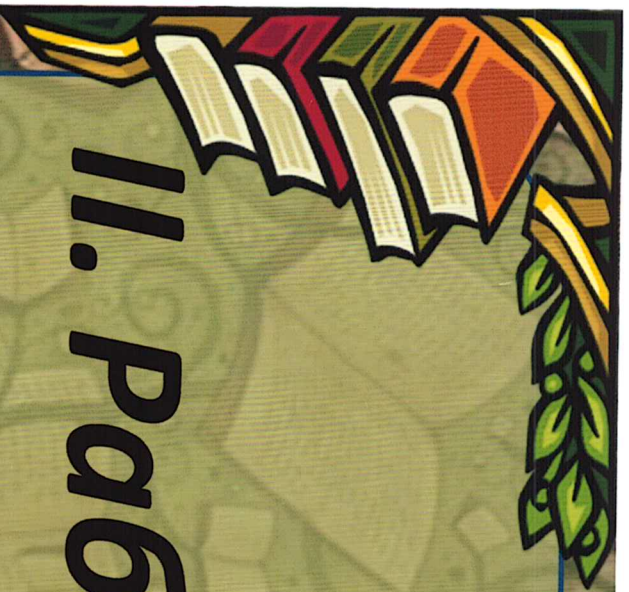
Прочем «прогнозирование по названию  
произведения»

(Почему так назвал произведение?)

Подумайте, зачем мартышке очки?

**Технология сотрудничества)**





# 11. Работа с текстом

Проект «Отсроченная отгадка»

Знакомство с текстом. Аудиозапись  
текста





# Словарная работа:

**Невежда** (ищут значения слова в словаре) – необразованный человек, неуч.

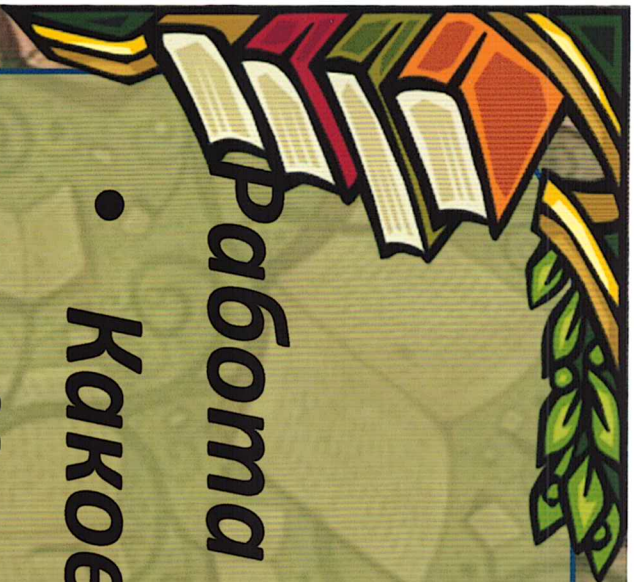
**Дюжина** – 12 штук

**Полдюжины** – 6 штук

**К темню** – ко лбу

**К худу клонит** – к плохому клонит!





**Работа над содержанием басни:**

- **Какова главная мысль басни?**
- **Что высмеивает Крылов?**

**(глупость необразованного  
человека)**





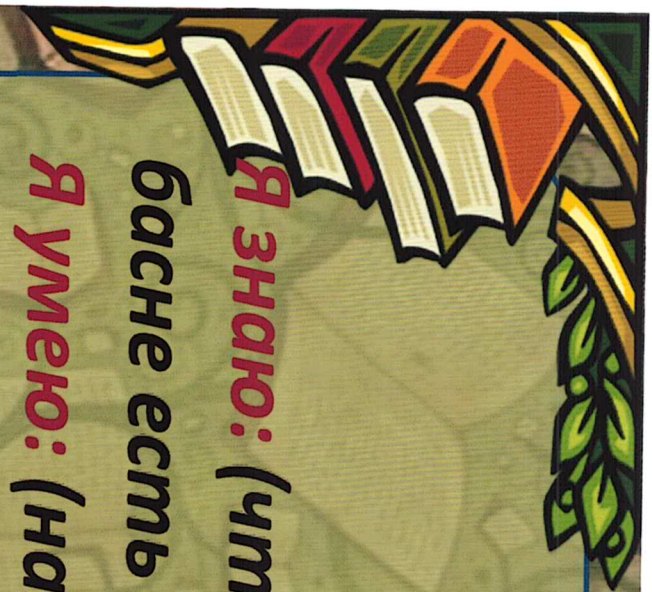


## Чтение басни детьми.

Постановка вопросов по содержанию  
детьми.

Учитель: - Как вы понимаем  
выражение « И проку на волос нет в  
них?» (нет толку, пользы)





## Итог урока:

**Я знаю:** (что Крылов писал басни, в каждой басне есть мораль, мораль .....

**Я умею:** (находить мораль в басне)

## Рефлексия

- Оказался ли сегодняшний урок полезным для вас?
- Чем? Нужно ли изучать басни?
- Чему вас научила басня «Мартышка и Очки»?





**Просмотр иллюстрации.  
Вопрос к детям: Что вы видите?  
Зачем она это делает?**

© stopilina.ucoz.ru





# Домашнее задание

**Подготовиться к  
выразительному  
чтению басни.**



Спасибо за внимание!

