

Классный час

3 «Б» класс

Тема: Путешествие по стране «Здоровье»

Учитель начальных классов:

Сарылбекова Элиза Уланбековна

Путешествие по стране «ЗДОРОВЬЕ».

- Цели:** - учить детей соблюдать правила личной гигиены, режим дня,
- закрепить знания школьников о полезных продуктах и витаминах, содержащихся в них;
- развивать память смекалку, речь учащихся;
- воспитывать опрятность, желание соблюдать чистоту дома и в школе.

Ход занятия

Учитель: - Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? Наверное, потому, что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье лишь тогда, когда его теряем. До середины XX века считалось, что здоровье – это отсутствие болезней. Но у человека ничего не болит, а память плохая. Разве он здоров? Здоровье – это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психологического и социального благополучия. Главные факторы здоровья: движение, питание, режим, закаливание. (проецируется на экран.) Вот об этом мы сегодня и будем говорить.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране «Здоровье». Мы побываем на ст. Чистюлькино, ст. Зарядкино, ст. Витаминная и ст. Подарочная.

Письмо Ю Тувима

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.

Все равно, какой водою:
Кипяченой, ключевой,
Из реки, иль из колодца,
Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой,
Потерпите – не беда!
И чернила, и варенье
Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще –
Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свидания!

Ваш ТУВИМ

На экран проецируется портрет и биография Юлиана Тувима.

Учитель: - А какой транспорт вы выбираете: самолет, поезд, автобус или отправимся пешком? (на экран проецируются виды транспорта)

После обсуждения ребята отправляются пешим ходом, так как это полезно для здоровья.

Учитель: - Итак, в путь! Чтобы нам не было скучно, мы поиграем.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Учитель: Я называю двестише. Если вы с ним согласны, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны – молчите.

- Кто из вас всегда готов
Жизнь прожить без докторов? (дети: «Это я, это я, это все мои друзья»)
- Кто не хочет быть здоровым,
Бодрым, стройным и веселым? (дети молчат)
- Кто из вас не ходит хмурым,
Любит спорт и физкультуру? («Это я, это я, это все мои друзья»)
- Кто мороза не боится.
На коньках летит, как птица? («Это я, это я, это все мои друзья»)
- Ну а кто начнет обед –
С жвачки импортной, конфет (дети молчат)
- Кто же любит помидоры,
Фрукты, овощи, лимоны? («Это я, это я, это все мои друзья»)
- Кто поел - и чистит зубки
Ежедневно дважды в сутки? (Это я, это я, это все мои друзья)
- Кто из вас из малышей
Ходит грязный до ушей? (дети молчат)
- Кто согласно распорядку
Выполняет физзарядку? (Это я, это я, это все мои друзья)

Учитель: Вот мы на ст. «Чистюлькино»

Учитель: - Ребята, как вы понимаете слово «чистота»? В толковом словаре Ожегова дается такое объяснение: (на экран проецируется)

Учитель:- Ребята, а кто такой Мойдодыр!

(Знаменитый Мойдодыр –
Великий Умывальник,
Умывальников начальник.
И мочалок командир).

Учитель: - Какой автор нас познакомил с этим персонажем? (К.И. Чуковский – проецируется портрет и автобиография автора).

Учитель: - Ребята, а что это? Это шкатулка. В ней письмо.

Дорогие ребята!

У меня много дел в стране грязнуль.

Я оставляю вам свою помощницу музыкальную шкатулку.

В ней находятся интересные задания.

Кто правильно их выполнит, будет принят в общество друзей здоровья. И отправится дальше путешествовать по стране «Здоровье»

Желаю успехов! До свидания!

Ваш Мойдодыр

Первое задание

ЗАГАДКИ

Гладко, душисто,

Моет чисто.

Нужно, чтобы у каждого было...

Что, ребята ... (мыло)

Костяная спичка,

На брюшке щетинка,

По частокому попрыгала,

Всю грязь повыгнала.

Белый- белый порошок

Между зубок – скок, поскок.

Заблестели зубки,

Раскраснелись губки.

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

Лег в карман и караулю,
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.)

Второе задание

ИГРА "Закончи предложение" (проецируется на экране)

- Чистить зубы надо ... (два раза в день, утром и вечером)
- Всегда мыть руки ... (с мылом)
- Никогда не есть невымытые ... (овощи и фрукты)
- Во время еды нельзя ... (разговаривать)

Учитель: Молодцы, ребята! - Дорогая музыкальная шкатулочка, для жителей ст. Чистюлькино ребята подготовили пословицы:

1. – В здоровом теле – здоровый дух.
2. – Чистый рот – враг болезней.
3. – Чисто жить – здоровым быть.
4. – Здоровье не купишь.

Учитель:- Мойдодыр дает свои рекомендации. Давайте их прочитаем (проецируется на экране)

Учитель:- Очень нужные рекомендации. Запомните их, ребята и выполняйте!

А сейчас мы отправимся на ст. Зарядкино

Физическая разминка

Учитель: Ребята, а какой лозунг мы видим (читаем)

- О каком режиме идёт речь? (режим дня).

Толковый словарь – «"Режим" - распорядок дел, действий» (проецируется на экране)

Учитель: – А как вы соблюдаете режим дня?

Дети рассказывают о своём режиме дня (проецируется режим дня)

Дети читают стихи

1 ученик: Мы здоровьем дорожим,
Соблюдаем свой режим:
Утром делаем зарядку,
Вовремя всегда едим,
Днем играем, ночью спим

2 ученик: Мы здоровьем дорожим,
Соблюдаем свой режим:
На зарядку утром встанет,
На урок не опоздаем.
Вовремя мы кушать будем,
Погулять не позабудем.
В 10 ровно ляжем спать,
Чтоб режим не нарушать.

3 ученик: Мы здоровьем дорожим:
Соблюдаем свой режим.
Утром рано встаем,
На зарядку идем,
После школы по часам
Делаем уроки,
Отдыхаем и играем,
Строго по часам гуляем.

4 ученик: Мы здоровьем дорожим:
Соблюдаем свой режим.
Маме дома помогаем,
Свой режим мы соблюдаем.
В десять вечера, устав,
Спокойной ночи пожелав,

Отправляемся мы спать –
До утра нам отдыхать.

Учитель: - А теперь соберите пословицы о здоровье и объясните его смысл.(Работа в группах)

- Спорт – эликсир жизни.
- Движение – жизнь.
- Профилактика старения – в бесконечности движения.

Учитель: Мы прибыли на ст. «Витаминная»

На доске лозунг: «Если хочешь быть красивым – не забудь про витамины!»

Учитель: Что такое витамин? В словаре есть толкование этого слова. Давайте посмотрим. (на экране проецируется)

Учитель: А сейчас ребята послушайте и посмотрите рекламу овощей.

Лук. Лук зеленый – объеденье!

Он приправа к блюдам.
Ешьте, дети, лук зеленый:
Он полезен людям.

Морковь. А морковочка – подружка

Дорога и любя.
Ешьте, дети, все морковь,
Очищайте зубы.

Помидор. А я – толстый помидор,

Витаминов полный.
Очень долго я расту -
Возраст мой преклонный.
Ешьте, дети, помидоры,
Пейте сок томатный:
Он полезный, витаминный.
И на вкус приятный.

Огурец. Превосходный огурец

Лежит на рыхлой грядке.
Ешьте, дети, огурцы,
Будет все в порядке!

Картофель. А картошка - хлеб второй,

Это знаем мы с тобой.
Собирай картошку смело,
Не жалея ты сил для дела.

Царица. Мы представили сегодня

Вам рекламу для борщей,
Для здоровья и для силы
Ешьте больше овощей

Учитель: - Ну, а мы, ребята, отправляемся на последнюю ст. «Подарочная»

Есть такая пословица «Смех – здоровье души». Чтобы поднялось настроение, нам достаточно улыбнуться друг другу, сделать что-то приятное. В память о нашем уроке, я дарю вам закладки с режимом дня.

Список литературы:

1. Змановский Ю.Ф. Воспитание детей здоровыми. М., " Медицина", 1989.
2. Макарова Л.И. Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты. ПедСовет: Газета. 2007. № 4.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1960.
4. Рыжова Т.Охрана здоровья. Пословицы. Начальная школа: Газета. 2003 № 20.
5. Тишурина О.Н. Писатели в начальной школе. Дрофа. М., 2005.
6. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Медицина. Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО "Изд. АСТ – ЛТД", 1998.
7. Н. А. Лихтина «Путешествие по стране ЗДОРОВЬЕ».

Классный час

3 “Б” класс

Учитель начальных классов: Сарылбекова Элиза Уланбековна

Инструктаж Правила поведения на каникулах!!!

Сопровождающие – это законные представители несовершеннолетних : родители , усыновители, опекуны и попечители . Законные представители обязаны предъявить документы, удостоверяющие их полномочия (паспорт, свидетельство о рождении, решение суда об установлении усыновления, приказы об установлении опеки). Также Закон в качестве сопровождающих указывает лиц, организовавших массовые мероприятия с участием детей. Кроме этого, сопровождающим ребенка может быть любой человек, имеющий нотариально заверенную доверенность на представление интересов ребенка.

Если сотрудники полиции обнаруживают ночью в общественном месте ребенка до 16 лет, они принимают меры по установлению его личности. Затем сотрудники полиции разыскивают и связываются с родителями или законными представителями ребенка и передают ребенка им. Если связаться с родителями невозможно, если они не могут немедленно забрать ребенка, несовершеннолетний доставляется в полицию. Родители имеют в распоряжении 3 часа, чтобы забрать ребенка из полиции. По прошествии 3-х часов ребенок направляется в социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних .

Административное наказание В качестве административного наказания статья предусматривает предупреждение или штраф от 100 до 300 рублей , за такое же правонарушение, повторно совершенное в течение одного года - штраф от 1000 рублей до 3000 рублей.

ПОВЕДЕНИЕ В ТРАНСПОРТЕ Входи в автобус на остановке. Держитесь за поручни в салоне.

Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеулышание с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.

Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.

Не высовываться из окон!

Не проталкивайся в толпе пассажиров, помогая себе локтями, — пользуйся не руками, а голосом. Уступай место старшим.

Переходите дорогу в установленных местах!

Не переходи железнодорожные пути на красный свет светофора!

Не ходи по железнодорожным путям!

Не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы!

Не поднимайся на опоры и специальные конструкции контактной сети и воздушных линий и искусственных сооружений!

Не поднимайся на крыши вагонов поездов!

Не приближайся к оборванным проводам!

ПОМНИТЕ: Не переправляйтесь через реку в период ледохода. Не выходите на лед во время весеннего паводка. Не катайтесь на самодельных плотках, досках, бревнах и плавающих льдинах. Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться. Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.

ПОМНИТЕ: Нельзя кататься на коньках и санках, рыбачить на тонком весеннем льду. Нельзя измерять глубину реки или любого водоема. Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и помогут выручить из беды. Не подходите близко к заторам, плотам, запрудам, не устраивайте игр в этих местах. Не подходите близко к ямам, котловинам, канализационным люкам и колодцам.

Внимание! Своевременное обнаружение взрывоопасных предметов позволит сохранить жизнь вам и другим людям. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывных устройств: взрывное устройство может быть замаскировано в пивной банке, пачке сигарет, игрушке, бутылке, молочном пакете, любом свёртке или ящичке; натянута проволока, шнур; свисающие из-под машины провода или изоляционная лента; свежие царапины и грязь на стёклах; выделяющиеся участки свежесырытой или высохшей земли, которых раньше не было; у квартиры следы свежих ремонтных работ (краска, штукатурка и др.), о проведении которых вам не известно; чужая сумка, коробка или другой предмет, оказавшиеся поблизости с вашим автомобилем, домом, квартирой.

Не прикасаться к предмету. Позвать на помощь взрослых. Сообщить в полицию о подозрительном предмете 02 (020) Необходимо знать и соблюдать рекомендации по правилам безопасного поведения при угрозе теракта.

Дети, будьте осторожны во время каникул! НЕ ПОДВЕРГАЙТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ ОПАСНОСТИ!

Классный час

3 “Б” класс

Учитель начальных классов: Сарылбекова Элиза Уланбековна

Тема занятия: 1 мая-День труда

Тип занятия: классный час

Учитель начальных классов:сарылбекова Элиза Уланбековна

Планируемые результаты:

Предметные: расширить знания об истории праздника

Личностные: развивать интерес к труду .

Познавательные: познакомиться с историей праздника в других странах.

Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения результата; оценивать правильность выполнения действий.

Коммуникативные: строить сообщения в устной форме; строить монологическое высказывание; владеть диалогической формой речи; свободно и правильно излагать свои мысли.

| Этап занятия | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
|-----------------|----------|--|--|
| Организационный | 1 минута | Здравствуйте ребята. -А вы помните о чём мы говорили на прошлом уроке? -А вы помните что такое этикет? | Здравствуйте. Об этикете. Да. |
| Вводная часть | 5 минут | -Ребята а вы знаете какой праздник приближается? -А вы знаете что это за праздник 1 Мая? День труда — Первомай, День весны, Праздник весны и труда (в РФ), День международной солидарности трудящихся — отмечается в 142 странах и территориях мира 1 мая или в первый понедельник мая. Ребята а что такое труд? Труд - это деятельность человека, в процессе которой он затрачивает свои физические и психические возможности, для удовлетворения физиологических и моральных потребностей. Стих о труде. | Да. 1 Мая Да. День труда. Отвечают на вопросы. |
| | | Стол, за которым ты сидишь, Кровать, в которой ты уснешь, Тетрадь, ботинки, пара лыж, Тарелка, вилка, ложка, нож. И каждый гвоздь, и каждый дом, И каравай хлеба — Все это создано трудом, | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | <p>А не свалилось с неба! За все, что сделано для нас, Мы благодарим людей, Придет пора, придет час, И мы трудиться будем!</p> | |
| <p>Основная часть</p> | <p>25 минут</p> <p>В некоторых странах День труда отмечается в другое время — к ним относятся, например, США, Япония, Австралия и Новая Зеландия. Майские праздники имеют древнюю историю. Три тысячи лет назад жители Древней Италии поклонялись богине Майе — покровительнице земли и плодородия. В честь нее последний месяц весны называли маем, а в его первый день устраивались гулянья и торжества.</p> <p>История праздника 1 Мая, Дня солидарности трудящихся, начинается с июля 1889 года. Тогда правительство приняло решение о ежегодном праздновании этого священного дня.</p> <p>Этот праздник отмечается в 142 странах. Коммунисты впервые отметили 1 Мая в 1890 году в Варшаве. В советское время 1 Мая, ставший фактически государственным праздником, любили не столько за солидарность с рабочими всего мира, сколько за то, что майские праздники и День Победы давали возможность и вспомнить о прекрасных трудовых традициях и о минувшей войне, и вскопать огороды, посадить картошку, морковь и лук.</p> <p>Другие страны забыли, что 1 Мая надо с цветами колоннами маршировать. В республиках бывшего СССР все иначе: в Казахстане 1 Мая празднуется как День единства народов Казахстана. В Киеве в этот день коммунисты идут на площади.</p> <p>В некоторых странах 1 Мая по-прежнему государственный праздник. Например, в Южно Африканской Республике День солидарности проводится под патронатом власти. Организуются выставки изделий народного творчества, распродажу товаров ширпотреба по сниженным ценам, представления самодельных и профессиональных музыкальных коллективов.</p> <p>День труда в Японии отмечается 23 ноября. Тогда это был традиционный праздник окончания сельскохозяйственных работ, с некоторыми различиями по времени и обрядам в зависимости от регионов. Сейчас он объединяет все виды трудовой деятельности.</p> | <p>Слушают историю. Делают лебедя</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>В Финляндии Первомай — это весенний карнавал студентов. В Хельсинки празднование начинается уже тридцатого апреля, когда в шесть часов вечера на стацию нимфы Хавис Аманда, стоящую на Рыночной площади столицы, студенты надевают белую фуражку — головной убор абитуриентов. В этот момент все присутствующие также надевают свои фуражки и открывают бутылки с шампанским. Белую абитуриентскую фуражку получают те, кто закончил лицей и сдал выпускной экзамен. В других крупных городах Финляндии есть свои церемонии, связанные с памятниками.</p> <p>В Индии 1 мая — национальный банковский праздник. Праздник связан с рабочим движением для Коммунистической и Социалистической партий. В отдельных штатах этот день является Днем штата, в связи с получением в 1960 году государственности.</p> <p>На Сицилии все от мала до велика в первомайские дни собирают луговые ромашки, которые, по местным поверьям, приносят счастье. В Испании 1 Мая считается Праздником всех цветов. Для Берлинской полиции 1 Мая не краснень, а черный день календаря.</p> <p>Многочисленные партии и движения проводят в этот день митинги, которые неизменно заканчиваются драками и потасовками, а левые и экстремисты-антиглобалисты устраивают погромы в богатых и этнических кварталах немецких городов.</p> <p>Прагматичные американцы 1 Мая работают. Страны Европы тоже не вспоминают американских рабочих. Но в Англии 1 Мая — выходной. В 1977 году этот день стал государственным праздником.</p> <p>После Октябрьской революции 1917 года праздник в нашей стране стал официальным: в этот день проводились демонстрации трудящихся и военные парады. На второй день праздника, как правило, во всей стране проходили «маёвки» — массовые празднования на природе. В 1992 году праздник был переименован в «Праздник весны и труда».</p> <p>Весна кроме праздников характерна и прилетом птиц. Какие птицы прилетают с юга?</p> <p>Так как у нас день труда мы предлагаем вам немного потрудиться. Давайте сделаем лебедя в технике оригами.</p> <p>Давайте проведем физминутку и вы по ней догадаетесь о чем пойдет наш разговор дальше.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте ножницы, расчёску, он вам сделает причёску. • Парикмахер непременно подстрижёт вас современно. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Лётчик знает своё дело, в небе водит самолёт. • Над землей летит он смело, совершая перелёт. • Плывёт моряк на корабле, он не тоскует по земле. • Он с ветром дружит и волной, ведь море - дом его родной. • Каждый день он в море ходит, и для нас он рыбу ловит. • Ловит и зимой, и летом - рыбака работа в этом. • Как играет музыкант, как прекрасны скрипки звуки! • У него большой талант, золотые руки! • В микроскоп учёный смотрит, видно, опыты проводит. • Дела нет ему до скуки - весь в работе, весь в науке. <p>Давайте вспомним профессии и отдаем кроссворд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В фильмах трюки выполняет, С высоты на дно ныряет Подготовленный актер. Быстрый, смелый... (каскадер) 2 Кто у постели больного сидит? И как лечиться, он всем говорит; Кто болен - он капли предложит принять, Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Доктор) 3 На витрине все продукты: Овощи, орехи, фрукты. Помидор и огурец Предлагает... (продавец) 4 По мосту чтоб мчался скорый, Чинит он на дне опоры. Целый день за разом раз Вглубь ныряет... (водолаз) 5 На посту своем стоит, За порядком он следит. Строгий смелый офицер. Кто он? (Милиционер) 6 Вот на краешке с опаской Он железо красит краской, У него в руке ведро, Сам раскрашен он пестро. (Маляр) 7 Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Чтобы в тепле и красоте Частливо жили люди в нем. (Строители) 8 Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?(Повар) 9 Мы землю глубоко копаем, И в глубине земли Мы людям уголь добываем, Чтоб дом топить могли. (Шахтёры) 10. Наву, а не во сне Он летает в вышине. Водит в небе самолет. Кто же он, скажи? (Пилот) 11С огнем борются мы должны, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Ответь скорее, кто же мы?(Пожарники) А какие вы еще знаете профессии? Можно ли назвать самую главную профессию? Нет, потому что любая профессия важна Профессий много в мире есть, Их невозможно перечислить. Сегодня многие нужны, И интересны, и важны. И ты скорее подрастай, Профессией овладевай. Старайся в деле первым быть И людям пользу принести! Какие вы знаете пословицы о труде? А вот какие пословицы о труде знаем мы: -Уменье и труд все перетрут -Дело мастера боится -За всякое дело берись умело -Не начавши - думай, а начавши – делай -Торопливый дважды одно дело делает -Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-----------|--|--|
| | <p>-Делу — время, а потехе — час. -Кто не работает, тот не ест. -Дерево ценят по плодам, а человека — по делам. -Без труда не вынешь и рыбку из пруда. -Труд всё побеждает. -Труд кормит, а лень портит. -Всякое дело концом хорошо. -Маленькое дело лучше большого безделья. -Больше дела, меньше слов. -Слезами делу не поможешь. -Недаром говорится, что дело мастера боится. -Каков мастер, такова и работа. -Кончил дело — гуляй смело. -Хочешь есть калачи — не сиди на печи.</p> <p>Значит, давайте трудиться Честно, усердно и дружно.</p> | |
| Рефлексия | 10 минут | <p>Вам понравился урок? -А что вы узнали нового? -Так кто же теперь может сказать что за день такой 1 мая?</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> |

Классный час

3 “Б” класс

Учитель начальных классов: Сарылбекова Элиза Уланбековна



eliv. S.

Rufos

Классный час

Тема: День победы 3 класс

Цель: Воспитывать патриотизм и любовь к родине, уважение к историческому прошлому своего народа, пробуждать интерес к историческим событиям на примере героического прошлого участников Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей родины, ее прошлому, ее настоящему.
2. Воспитывать у учащихся уважительное отношение к нравственным ценностям своей Родины.
3. Стимулировать у детей нравственные мотивы поведения.
4. Укрепить связь поколений.

Форма проведения: классный час.

Возраст: 8-10 лет

Основные формы работы на подготовительном этапе:

- Просмотр видеосюжетов, фильмов о Великой Отечественной Войне.
- Знакомство с материалами о героях ВОВ.
- Разбор терминов: «Патриотизм», «героизм», «фашизм»
- Сбор материалов о своих воевавших и погибших родственниках.
- Конкурс рисунков «Салют Победы».

План мероприятия:

1. Орг. момент. Знакомство учащихся с целью классного часа.
2. Вступительное слово учителя.
3. Выступление учащихся.
4. Просмотр видеофильма
5. Заключительное слово учителя.

Оборудование к мероприятию: медиапроектор, компьютер (видеоролики, записи песен и музыки), колонки, альбом с военными фотографиями, рисунки, солдатские письма, выставка книг.

Ход классного часа:

Уважаемые гости, дорогие ребята, мы находимся в преддверии замечательного праздника – 75-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Для нас Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких. Нет ни одной семьи, которой бы коснулось пламя войны, поэтому в каждом сердце остается память о тех, кто отдал жизнь в битве за свободу нашей Родины.

Этому событию мы посвящаем наш классный час «Была война... Была Победа»!!!
Память! Память!

Ты же можешь, ты же должна

Стрелки на мгновение повернуть

Мы хотим не просто вспомнить имена

Мы хотим в глаза им заглянуть.

День победы в нашей стране всегда был особым праздником – праздником со

Летом 22 июня, когда во всех школах проходили выпускные вечера, в 4 часа утра

Подвиг – это когда человек отдаёт всего себя людям, во имя людей жертвует

Бывает подвиг одного человека, а бывает подвиг народа, когда народ

1. Я не видел войны, я родился значительно позже,

2. 70 раз был февраль, 70 праздников нового снега,

70 – это миг, это только чуть больше полвека,

Много лет мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от

(Вика М, Камилла, Алина, Айжана, Айдар)

В борьбе с фашистами вырослым помогали и дети, среди них были и ваши

Из нашего села ушли на фронт 363 человек, вернулись - 117, погибли - 198,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края

Мир победил! Окончена Война!

Ребята, когда закончилась Великая отечественная война?

70 лет назад, 9 мая 1945 года, завершилась Великая Отечественная война. А как

Много, так как ушла из жизни большая часть тех, кто добывал Победу в

Я предлагаю и вам внести свой вклад в дело борьбы за мир, за победу. Все

Победа! Славная Победа!

Какое счастье было в ней!

Пусть будет ясным вечно небо!

А травы будут зеленей!

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда будет мир!

Классный час

3 “Б” класс

Учитель начальных классов: Сарылбекова Элиза Уланбековна

Класный час " Семья и семейные ценности " (3 класс) Сарылбекова Элиза Уланбековна

Цели и задачи:

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

Оборудование: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанные из бумаги фигуры людей, вырезанное из бумаги сердце, цветные карандаши.

Оформление: плакаты с высказываниями: «Счастливы те, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

- Вот и закончились ваши летние каникулы. Они были значительно длиннее предыдущих, поэтому многие ребята из нашего класса уезжали из города в летние лагеря, в гости к родственникам, к морю вместе с родителями. Но закончился август и вы все вернулись домой. Я рада вас видеть повзрослевшими теперь уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы!

2. Работа с пословицами, «постройка» дома.

- На нашем первом уроке в 3 классе мы будем говорить о семейном доме. Ведь не зря же русский народ сочинил пословицы о доме.

В гостях хорошо, а дома лучше.

- Как вы понимаете эту пословицу?

И стены в доме помогают.

- А эту?

- Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовая, что незримо охраняет очаг.

- Когда строят дом?

Дети.- Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.

Уч.- Давайте вместе подумаем, как ещё можно назвать дом?

Дети. ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.

Уч.- А изначально дом - жилище, изба. В древне - русском языке слово «изба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло»)

Уч.- Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была доброта. А вам?

Дети.- Уважение, понимание, уют, забота, любовь.

(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)

Уч.- Вот мы построили дом, в котором тепло.

Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.

Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

3. Уточнение понятия «семья». Роль семьи в жизни человека.

Уч.- А кто живет в таком теплом, уютном доме, вам поможет отгадать ребус.

7 Я

Дети.- Семья.

Уч.; Что такое семья?

Дети. Мама, папа, я.

4. Работа со схемой.

Уч.- А есть ли еще у вас родственники? Кто это?

Дети.- Тетя и ее семья, дядя и его семья.

Уч.- Все эти семьи составляют род. Род это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей. (Завершение схемы)

Уч.- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?

Дети.- Любовь, ласка, добро, уважение.

Уч.- Это необходимо только вам?

Дети.- Нет, любовь нужна всей семье.

Уч.- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели выпустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь напишите в сердце кого вы выпустили в него, не забудьте про себя.

«В сердце для каждого нашли уголок». (На доске запись)

Уч.- Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.

- А может ли человек жить один и называть себя семьей?

Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь? - спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнучки.

- *Посмотри!* - сказал старик. - *Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.*

Мальчик осматривая, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

5. «Школьная семья».

Уч. Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

Уч. - У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют...

Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.

Уч. - Каковы ваши обязанности в семье?
Дети...(Ответы учеников.)

Уч. - Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.

-Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.

Мы будем

Называть друг друга по именам.

Защищать наших друзей, если их обижают.

Помогать им в беде.

Помогать им в учебе.

Мы не будем

Грубить друг другу.

Пускаться в ход кулаки.

Говорить друзьям обидные слова.

Уч. - Да мир в семье дороже всего. Давайте посмотрим, а какая наша семья.

Класс наш в школе самый умный,

Петерок много в дневнике!

Вы послушайте, друзья;

Это класс наш – третий «А»! (Проговариваем все вместе)

Класс наш в школе самый шумный,

Все кружится в голове!

Мы вам скажем не тая:

Это класс наш – третий «А»!

Класс наш в школе всех активней

И при деле он везде!

И по правде говоря:

Это класс наш – третий «А»!

Класс наш в школе самый дружный,

Всех поддержим мы в беде!

И не может быть сомнения:

Это класс наш – третий «А»!

А какой веселый самый?

Вы задумались, друзья?

Мы вам громко все воскликнем:

Это класс наш – третий «А»!

Третий «А» наш самый лучший,

Потому что мы – семья!

Мы вам скажем дружно-дружно:

Мы – надежные друзья!

6. Конкуры.

У.- Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы.

Наш **первый конкурс** называется «**В мире животных**».

Вопросы.

Животное – пешеходный переход. (Зебра)

Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)

Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)

Животное – гриб. (Лисичка)

Животное – бездельник. (Ленивец.)

Животное – маршрутное такси. (Газель.)

Животное – легковая машина. (Ягуар.)

Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)

Животное – река. (Тигр.)

Животное – жилище. (Норка.)

Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)

Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)

Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)

Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)
Конкурс «Шуточный экзамен»

-Ребята, вы прочитались в школе два года. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?
 2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть к нам в класс?
 3. Сколько предметов вы изучали в 2 классе?
 4. Как фамилия директора нашей школы?
 5. Как зовут вашего учителя по музыке?
 6. Услышав звонок, что надо сделать?
 7. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?
 8. Завтра в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой?
(летняя тетрадь, дневник, ручку, карандаш простой, линейка, цветные карандаши)
- У. - Молодцы, вы справились с этим заданием.

*Мне хочется поздравить вас всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!
Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!*

Классный час

3 “Б” класс

Учитель начальных классов: Сарылбекова Элиза Уланбековна

ПОЖАРНЫМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЫ ЗНАТЬ ОБЯЗАН!

Сарыбекова элиза Уланбековна

3 класс

Цели: показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении при пожаре.

Ход классного часа

Введение в тему.

Учитель. Прежде чем я сообщу тему занятия, отгадайте загадки:

- 1) Наормишь - живёт, напоишь - умрёт. (Огонь.)

- 2) Я мохнатый, я худлятый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и парходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня. (Дым.)

- 3) Добывается в Сибири,

Бежит в трубе по дну моря,

Появляется в квартире

Под кастрюлею твоей. (Газ.)

- 4) Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. (Спички.)

- 5) Синенькая искорка бежит по проводам.

Помогает шить, стирать, пылесосу - пыль глотать.

Работать за нас берется,

А в руки не дается. (Электричество.)

Реза, как вы, наврное, догадался, темой нашего занятия будет

Беседа.

Учитель. Сначала мы поговорим о значении огня и вспомним, как огонь попал к людям. (Дети говорят о том, что древние люди огонь добывали трением, высекали искры из камня.) А знаете ли вы, кто такой Прометей? Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только расселившись на земле, были слабыми, бессильными, путливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозные тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага - люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жалкая жизнь существованием. Пожалеи люди своим большим сердцем титан Прометей и смею нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стелле тростника, принес людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укропшать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометее люди научились думать и, наврное, впервые почувствовали себя людьми.

Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Назовите сферы применения огня. (Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания (машины),

плавка металлов, изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.)

Учителя. Можно еще долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что несосторожное обращение с огнем, шалости с огнем, могут привести к беде. Послушайте стихотворение.

Спички - лучшая игрушка
Для скучающих детей.
Ладнн галстук, мамин паспорт -
Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,
Или веник подложить,
Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взоросые куда-то

Спички спрятали от вас,
Объясните им, что спички
Для пожара вам нужны.

Г. Осип

Конечно же, это шуточное стихотворение, но можно ли шутить с огнем? К чему могут привести игры с огнем? (К пожару.)

Пожар - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Дома, в которых мы живем, обеспечены газом, электроприборами. Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой химии. В жилых домах пожары возникают значительно чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же.

Причины пожаров

Несосторожное обращение с огнем.

Нережкое использование бытовых нагревательных приборов.

Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.

Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.

Возгорание телевизоров, радиоприемников.

Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.

Шалости детей с огнем.

Статистика показывает, что обычно от 15 до 20 % общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире

ребенок.

Сообщение о краткой истории пожарного дела и о последствиях пожаров.

В «Судебнике» Ивана III, введенном в 1498 году, сказано о курцах (тех, кто курит):

«Зажигальщику живота (жизни) не дать, казнить его смертной казнью». Вот такое суровое наказание ждало виновников пожара. Как вы думаете, почему? (Все постройки раньше были деревянными, и огонь мог легко распространиться. Тушить огонь было очень сложно, не было никакой пожарной техники. Пожар нес огромные бедствия, уничтожая жилища людей, скот, различные постройки, продукты, и, наконец, в огне гибли люди. Поэтому наказание было столь жестоким. Беду легче предотвратить, чем исправлять последствия, - это понимали и древние люди.)

С 1689 года Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов,

сотских старост и посадских людей.

В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.

Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в ее состав входили 25 человек.

17 апреля 1918 года бы подписан Декрет «О государственных мерах борьбы с огнем». Этот день и стал днем образования пожарной охраны.

При взрыве атомного реактора на Чернобыльской АЭС в 1986 году возник пожар, в атмосфере поднялось радиоактивное облако. Хотя взорванный реактор представлял собой источник смертельной опасности - радиоактивного заражения, пламя необходимо было потушить. Первыми к реакторам через несколько секунд по тревоге прибыли пожарные из охраны атомной электростанции. Именно они первыми приняли на себя удар стихии, отвели беду от сотен тысяч людей, проявив при этом мужество и героизм. Они бросились спасать людей и станцию, не думая о своей жизни. Давайте мы помолим в память об этих смелых и мужественных людях. (Минута молчания.)

Таким образом, техногенные аварии также представляют собой серьезную опасность для человечества и окружающей среды. И общество должно позаботиться о том, чтобы чернобыльская трагедия никогда не повторилась.

Любые игры с огнем могут привести к травме - ожогу. Врачи делят ожоги на четыре степени. Первая - когда кожа краснеет. Вторая - когда на обожженном месте появляются пузыри. Третья и четвертая - самые тяжелые, которые могут привести к летальному исходу. Но чаще всего люди гибнут от удушья дымом, образовавшимся при горении.

Можно играть с ягненком,

Можно играть с поросенком,

С ветром - в пятнашки,

В прятки с дождем,

Но не надо играть с огнем!

Даже с волчонком - пожагуиста!

Даже с тигренком - пожагуиста!

Но если ты вздумал играть с огнем,

То уж потом не жалуйся!

5. Работа в группах.

Как вы понимаете пословицы?

Вода и огонь - хорошие соседи, но страшные сосуда.

От маленькой искры большой пожар бывает.

Не бывает дыма без огня.

Огонь маслом заливать - лишь огня добавлять.

Из огня да в полымя.

Огонь воды боится.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Учитель. «У меня зазвонил телефон...» Каждому из вас знакомы эти строчки Корнея Чуковского. О чем эти детские стихи? Об играх с телефоном. А есть ли среди вас такие, кто позвонил в шутку по номеру «01»? Допустимы ли такие действия? Почему? (Ложный вызов пожарной командой недопустим, так как в данный момент помощь пожарных может кому-то понадобиться по-настоящему. За ложный вызов пожарных штрафуют прозвонившим.)

Коллективное составление памятки.

«Правила поведения при пожаре»

Вызвать пожарных по телефону «01».

Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.

Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таком образом перекрыв доступ кислорода.

Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.

М. Лохтунки

Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвинаясь, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.
Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.
Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма. Дышать через мокрую тряпку или полотенце и лечь на пол, ждая пожарных.

Первая помощь при ожогах.

Наложить чистую марлевую повязку.
Срочно госпитализироваться в больницу или позвонить «03» и ждаты «Скорую помощь».

Вопросы для викторины.

Учитель. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы усвоили сегодняшний урок.

Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

Какие гвозди можно забивать между проводами?

Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?

Какими обоями разрешается оклеивать провода?

В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?

С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?

(На все вопросы ответ отрицательный. Этого вообще делать нельзя.)

8. Разгадывание кроссворда.

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом», а в мультфильме про Машути «красным

цветком»? (*Огонь.*)

2. Объект, притягивающий вора. (*Квартира.*)

4. В два ряда дома стоят:

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друт на друга все глядят. (*Улица.*)

5. Запишу я от огня

В комнате, машине,

Лишь нажмете мой рычаг.

Я ... (огнетушитель).

8. Я из дома на порог

Лишь один шагнул шажок,

Дверь закрылась за спиной -

Нет пути передо мной.

Я и дома, и не дома,

Между небом и землей. (*Ваннон.*)

9. Вафельное и полосатое,

Тяжкое и лохматое,

Всегда под рукою -

Что это такое? (*Полотенце.*)

11. Без шопера, без колес,

А домой меня привез.

Прокатил меня почти

До дверей квартиры.

Управляли им в пути

Сами пассажирья. (*Лифт.*)

12. Вот гора, а у горы

Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит. (Нос.)
14. В шахту спустится шахтер –
Принесет воды во двор. (Водо.)
15. Костяной порог, за ним - красный говорок. (Рот.)

По вертикали:

1. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. (Отравление.)
3. В деревянном домике
Грохают гномики.
Все такие добряки –
Раздают всем огоньки. (Сички.)

4. То назад, то вперед ходит, бродит парокhod.
Остановишь - горе, подпрыгивает море. (Утос.)

6. Чудо-ящик, в нем - окно,
В том окошечке - кино. (Телевизор.)

7. Через поле и лесок подается голосок.
Он бежит по проводам: скажешь здесь, а слышно там.
(Телефон.)

9. Это бедствие - огонь, дым и жар.
Называется ... (пожар.)

10. Деревянная дорога вверх идет отлого.
Что ни шаг-то овраг. (Лестница.)

13. Межи деревянные, а поля стеклянные. (Окна.)
14. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу. (Вода.)

9. Подведённые итоги.

Классный час

3 «Б» класс

Тема: «Мои
домашние
обязанности»

Учитель начальных классов:

Сарылбекова Элиза Уланбековна

Классный час «Мои домашние обязанности» 3 класс

Цель: формирование у обучающихся положительного отношения к труду и помощи взрослым.

Ход классного часа:

1. Вступительная часть:

Слово учителя Все мы с вами живем в квартире или частном доме. Чтобы место нашего проживания было уютным и чистым, всем нам нужно выполнять определенные обязанности. Ребята, какие обязанности по дому вы знаете? (Ответы учеников)

2. Беседа:

Примерные вопросы:

- как часто вы выполняете обязанности по дому?
- тяжело ли вам их выполнять?
- нравится ли вам помогать родителям?

3. Решение:

Слово учителя Ребята, давайте посмотрим с вами на картинки и ответим на вопрос «Чем бы я мог помочь родителям в данной комнате?»

(Слайд 1) Картинка детской комнаты. (Ответы детей: убирать за собой игрушки, пылесосить, застилать свою постель, поливать цветы, протирать пыль)

(Слайд 2) Картинка кухни. (Ответы детей: помочь маме в приготовлении пищи (расставить приборы, принести из холодильника продукты, порезать овощи), помыть посуду, протереть стол)

(Слайд 3) Картинка прихожей. (Ответы детей: протереть входную дверь, убрать обувь, помыть полы у порога).

4.Игра:

- А сейчас мы проверим, какие пословицы и поговорки о труде знаете вы. Предлагаю вам закончить фразу и объяснить ее значение:

Без труда нет...(добра)

Дело мастера....(боится)

Что посеешь... (то и пожнешь)

Труд человека кормит, а лень...(портит)

Терпенье и труд...(все перетрут)

Поспешишь...(людей насмешишь)

Семь раз отмерь...(один раз отрежь)

Без труда не вытащишь и рыбку...(из пруда)

Кто не работает, тот ... (не ест)

5. Беседа:

Учитель: Ребята, скажите пожалуйста, разделяются ли домашние обязанности на мужские и женские? Или в семье все должны друг другу помогать? (ответы детей)

Учитель: Правильно, в семье очень важна взаимопомощь. Если мама или папа устали после работы, то вы можете помочь им отдохнуть, взяв часть обязанностей на себя.

Стихотворение о двух братьях.

У нас гуляют во дворе два мальчика, два братца.

За ними нашей детворе в футболе не угнаться.

Легко ли бегать целый день порою против ветра,

Да так, что собственная тень отстанет на пол метра!

Но вот во двор выходит дед позвать внучат к обеду

- Здесь вашим внукам равных нет! – заметил кто-то деду.

Дед неохотно молвил: «Да...» Потом добавил строже:

«Я обгоняю их всегда, когда звонят в прихожей,

Когда нам срочно нужен хлеб или не хватит соли,

Хоть я и стар, и полуслеп, и ... не мастак в футболе».

- О чём нужно задуматься мальчикам – братьям? (Ответы учеников)

6. Рефлексия:

Выбери любой вопрос и ответь на него:

- За что ты можешь себя похвалить?

- За что ты можешь похвалить одноклассников?

- Что меня удивило?

- Зачем был нужен классный час?

Классный час

3 «Б» класс

Тема:

«Здоровое питание»

Учитель начальных классов:

Сарылбекова Элиза Уланбековна

за работу на час

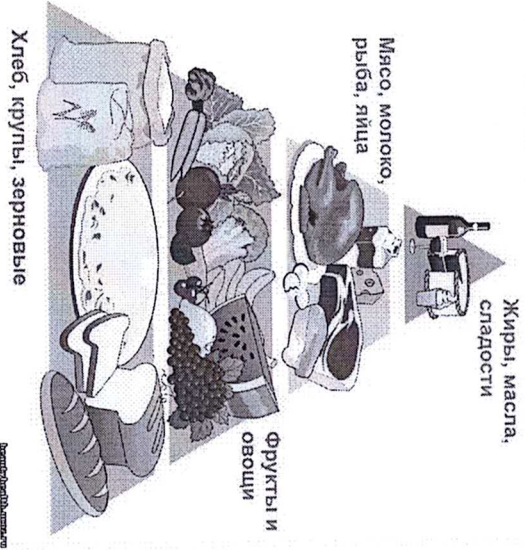
Классный час: Здоровое питание

Цели:

- формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципах безопасного и здорового питания;
- развитие творческих способностей, памяти, внимания, познавательного интереса;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью.

| <i>Этапы</i> | <i>Деятельность учителя</i> | <i>Деятельность детей</i> |
|--------------------|---|--|
| 1. Введение в тему | <p>«Мельница живёт водою, а человек едою» Как вы понимаете смысл этой поговорки?</p> <p>Ещё древнегреческий философ Сократ сказал: «<i>Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить</i>». Это старинное высказывание актуально и в наше время, особенно для растущего детского организма. Ваше здоровье – самое ценное, что у вас есть. На всю жизнь человеку дается только один организм. Если вы небрежно обращаетесь с какими-то предметами, их можно заменить, но заменить свой организм вы не сможете. Качество жизни можно улучшить благодаря здоровому питанию. Нарушение правил питания опасно для растущего организма. Оно вызывает гастрит, ожирение, авитаминоз, различные пищевые отравления и инфекции Между здоровьем человека и тем, что он ест, можно увидеть прямую связь. Сегодня мы определим, какие заболевания связаны с</p> | <p>Ответы детей: Человеку необходима пища, чтобы пополнять организм веществами, дающими энергию.</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | неправильным питанием, выявим его причины и попытаемся найти пути организации здорового питания. | |
| 2. Проблемная ситуация №1. | <p>«Я сегодня ел омлет, булочку с вареньем, Конфеты ел и сухики, кофе пил с печеньем. Съел потом я сыр с колбаской, Сделал с ними бутерброд. А темень, друзьва, не знаю, Отчего болит живот?»</p> <p>Что же случилось с мальчиком и почему?</p> | <p>Ответы детей: еда всухомятку, неправильный режим питания, прием острой и жирной пищи, жевательные резинки и употребление в пищу чипсов, сухариков, газированной воды и так далее.</p> |
| 3. Работа в группах | <p>На несколько минут я предлагаю вам стать поварами и приготовить меню одного дня.</p> <p>В течение пяти минут нужно выбрать продукты питания на завтрак, обед, полдник и ужин.</p> <p>(Рыба, кефир, чипсы, геркулесовая каша, жирное мясо, подсолнечное масло, торт, морковь, капуста, суп, сыр, шоколадные конфеты, груши, хлеб, капуста, яблоко, колбаса, творог, орехи, сметана, масло, кириешки, сок, газированная вода, винегрет)</p> | <p>Каждая их 4 –х групп получает карточки с перечнем разнообразных продуктов питания (полезных и вредных), выбирает и наклеивает на приготовленный заранее лист. Защита групповой работы около доски.</p> |
| 4. Проблемная ситуация № 2. | <p>«Подкрепиться я люблю и это не скрываю, Хочется всегда мне есть, Что делать, я не знаю. Толстым стал и неуклюжим, Говорят, что богатъ нужно». Итак, определите проблему в этой ситуации. В чем причины ожирения?</p> | <p>Ответы детей: жирная еда, употребление пищи, богатой углеводами, много сладкого и мучного, малоподвижный образ жизни.</p> |
| | | Вспоминают «Пирамиду питания» |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| |  | <p>Выполняют танцевальные движения под музыку.</p> |
| <p>5. Физкультминутка</p> | <p>Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддержания хорошего здоровья. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать (например: гречка, изюм, масло). Другие помогают организму расти и стать сильным (рыба, мясо, орехи). А третьи – снабжают организм витаминами и минеральными веществами, помогают расти и развиваться.</p> <p><i>«Витамины, витамины Детям всем необходимы, – Говорят везде у нас. Где же взять нам их сейчас? Ведь зима идёт, не лето, Дайте нам совет и в этом!»</i></p> | |
| <p>6. Проблемная ситуация № 3.</p> | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>В каких продуктах содержатся знакомые вам витамины и для чего они нужны? Как еще можно зимой справиться с проблемой авитаминоза? Но будьте осторожны, не превышайте норму, указанную на упаковке!</p> | <p>Ответы детей: овощи, фрукты, мясо, рыба, молочные продукты, зерновые культуры и т.д. Прием витаминов, продаваемых в аптеках.</p> |
| <p>7. Составление «Правил здорового питания»</p> | <p>Здоровое питание во многом зависит от культуры поведения за столом, сервировки, от нашего душевного состояния и настроения. Если крутом все сверкает чистотой, а аромат приготовленной еды вызывает душевный подъем, то и аппетит будет хорошим. Значит, все, что мы будем есть, пойдет на пользу – повысится работоспособность, бодрость духа и мы меньше будем болеть. Сейчас мы составим «Правила здорового питания». Вы должны выбрать верное правило, поставить рядом «V» и объяснить его. <i>«Главное – не переедайте. Ешьте в одно и то же время простую свежеприготовленную пищу, которая легко усваивается и соответствует потребностям организма. Перед сном старайся есть чихвы, куриешки, запивая Пенси Колой. Тщательно пережёвывайте пищу, не спешите глотать. Очень полезно принимать пищу на ходу или у комьютера, телевизора. Перед приёмом пищи сделайте 5-6 дыхательных упражнений животом, мысленно поблагодарив всех, кто принял участие в создании продуктов, из которых приготовлена пища»</i></p> | <p>Индивидуальная работа на листке «Моё питание». взаимопроверка</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| 8. Творческое задание | <p>Подведем итог нашей работы в необычной форме – вставьте подходящие по смыслу слова в стихотворения.</p> <p><i>«Чтобы быть всегда, Бодрым, стройным и весёлым, Дать совет я вам готов, Как прожить без Надо кушать помидоры, Фрукты, овощи,, – утром, - в обед, А на ужин, Надо заниматься И почаще ... !»</i></p> <p><i>«Человеку нужно, Чтобы встать и чтобы сесть, Чтоб и развиваться, Чтобы прыгать,, Песни петь, дружить,, Чтоб расти и развиваться И при этом не, Нужно правильно, С самых юных лет уметь!»</i></p> | <p>Работают в парах. Читают поочередно свои тексты.</p> |
| 8. Итог работы | <p>Знаете ли вы, что каждый человек съедает в год около 500 кг пищи. Это примерно половина веса легкового автомобиля.</p> <p>Пусть пища, которую вы употребляете, приносит пользу вашему здоровью. Здоровье даётся человеку один раз и на всю жизнь. Берегите его с самого детства!</p> | |

