

Классный час на тему: «Хлеб всему голова».

Цель: формировать у учащихся нравственные ценностные ориентации, способствовать формированию нравственных суждений.

Задачи:

Формировать бережное отношение к хлебу.

Развивать способность чувствовать, сопереживать.

Воспитывать чувство патриотизма, уважение к труду хлебороба.

Оформление: выставка репродукций картин русских художников, на столе тарелка с хлебом, ваза с колосками пшеницы на доске связки баранок, рисунки с изображением хлеба.

Оборудование: Магнитофон, мультимедийное сопровождение, иллюстрации, репродукции картин, хлебобулочные изделия, изготовленные детьми вместе с родителями, солёное тесто и образцы из теста, гербарий злаковых культур.

Праздник начинается со сценки.

Звенит звонок.

1-й ребенок: Перемена! Скорей в столовую!

3-4 человека сидят за столом едят булочки, запивают компотом. Один балуется булочкой, крошит её, кидается.

2-й ребенок: Хватит! Нужно хлеб любить!

3-й ребенок: С хлебом не смешно шалить!

4-й ребенок (тот кто баловался): Мне забавно одному.

1-й ребенок (показывая на хлеб): Это голова всему!!!

Дети разбегаются.

Чтец:

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда-сюда гоняли булку.

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул,

И, на ребят почти не глядя

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с неё сдувал

И вдруг спокойно и открыто

При всех её поцеловал.

— Вы кто такой? — спросили дети

Забыв на время про футбол.

— Я — пекарь! — человек ответил.

И с булкой медленно ушёл.

И это слово пахло хлебом,

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

Входит Пекарь в белом колпаке. В руках корзина с хлебными изделиями.

Не кочегары мы, не плотники,

Но сожалений горьких нет как нет,

Хлебозавода мы работники,

Вам из пекарни шлем привет!!!

Пекарь: Здравствуйте, ребятки! Я к Вам прямо с работы. Прямо с хлебозавода. Вот и свежую выпечку принес. А сценку вы хорошую показали. Часто дети с хлебом балуются, но вы то не такие?

Дети: Нет!

Пекарь: На выпечку лишь одного батона уходит 1200 зёрен.

Ежедневно в стране выпекается 82 000 тонны хлеба.

В мире известно 750 видов хлебобулочных изделий.

Каждый из нас должен помнить: всегда иметь хлеб на столе – большое счастье.

Вдумайтесь в слова писателя М. Алексеева:

«Поклонитесь же человеку, вырастившему хлеб, и будем совестливы перед его великим подвигом, перед тем, как выйти из хлебного магазина с батоном или кирпичиком тёплого хлеба, ещё раз вспомним о руках, посеявших, вырастивших этот хлеб».

Как вы думаете, что делает пекарь в пекарне?

Дети: Выпекает хлеб!

Пекарь: Молодцы ребята!!! Ох, много у нас в пекарне работы. Сначала машины привозят муку.

Потом добавляют соль, сахар, дрожжи, воду и месят тесто. А из теста чего только не выпекают- его режут на кусочки, квадратики, плетут в косички- настоящие умельцы работают!!! А ведь начинается все с маленького зернышка, посаженного в землю.

Чтец:

У крестьян торжественные лица,

Поле все зарей освещено.

В землю за колхозную станицей

Хлебное положено зерно.

Спит оно в кубанской колыбели.

Как отец склонился над зерном

В куртке, перешитой из шинели,

Бледный от волненья агроном.

Пусть же нива буйно колосится.

Будут этой осенью полны

Нашей рожью, нашею пшеницей

Все зернохранилища страны.

Люди день и ночь работают в полях, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы. В любую погоду, дождь ли жара... Вот какой огромный труд вкладывают люди, чтобы хлеб оказался на столе! А Вы любите хлеб?

Дети: Да!

Чтецы:

1-й:

Вот она какая хлеба корка,
С хрустом аппетитным, с вкусом тонким..

И поджариста и ароматна,

Нету ничего приятней

Ничего вкуснее нету!!!

2-й:

В магазине вкусно пахнет хлебом,

Хлеба пекарь нам печет к обеду

Каждый понедельник, вторник, среду

И во все другие дни..

3-й:

К супу, к гуляшу и к манной каше

За столом даётся корка наша,

К чаю булки, бублики, ватрушки

И ещё ,конечно, сушки!

Пекарь: Да прямо гимн хлебу получился!!! Я Доволен. Только вот о пирожках забыли. Но я вам сейчас напомню. А то сушки, ватрушки...

Игра «Мама пироги печет» сопровождается действиями.

Вот так бабушка придет,

Мама так пирог печет,

Так цыплят сестра зовет,

Я на липу влез с утра.

Колет дед вот так дрова,

Я несу их вглубь двора.

Так отец рубанком струг,

Все умею я, мой друг!

Пекарь: Какие вы молодцы, все успеваете.

А знаете ли вы, что дарить хлеб значило желать благополучия и богатства? Издавна хлеб и все хлебные растения считались священными. К хлебу надо относиться с особенным почтением. А вы можете рассказать мне какие-нибудь приметы, связанные с хлебом?

Дети рассказывают пословицы и приметы:

1. Хлеб – всей жизни голова
2. Худ обед, коли хлеба нет.
3. Хлеб в закромах – счастье в домах.
4. Не красна изба углами, красна пирогами.
5. Сердить, бранись за хлебом – солью сходишь.

Пекарь: Раз уж речь зашла о караваях, я вам предлагаю самим попробовать его изготовить из соленого теста, которое лежит у вас на столах. (10 минут)

Пекарь: Какие вы талантливые! Вас уже можно к нам в пекарню брать – такие у вас у всех караваи чудные! А пока караваи пекутся- сохнут, предлагаю отдохнуть

Я читаю стихотворение, а вы досказываете последнее слово в каждой строчке.

Жок-жок-жок – это... (пирожок)

Шки-шки-шки- мама жарит... (пирожки)

Жок-жок-жок- кушай Женя (пирожок)

Ач-ач-ач – вот... (калач)

Чи-чи-чи – пекутся в печке ... (пирожки)

Чи-чи-чи – мы любим ... (калачи)

Чи-чи-чи – на праздник будут ... (калачи)

Пекарь: А теперь отгадайте загадки на хлебную тему:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка

От рождения седая мать по имени ... (мука)

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдёт – урожай соберёт. (Комбайн)

Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены. (Зерно)

Все загадки отгадали!!! Да, хлеб – это дар земли. Людям в голодные годы приходилось беречь каждую крошку, потому что получали они в день всего лишь сто граммов хлеба, совсем маленький кусочек хлеба. И эти крохи помогали им выжить в суровое время. Поэтому и сейчас они так трепетно относятся к хлебу. Молодое поколение не знает, что такое голод. Поэтому у него совсем другое отношение к хлебу. Нам должно быть стыдно, когда несъеденные кусочки мы просто выбрасываем. Так с хлебом поступать нельзя, ведь в него вложено столько труда. Трактористы, комбайнеры в поле, пекари на хлебозаводах, в пекарнях работают не жалея сил, чтобы у каждого из нас на столе всегда был хлеб. И мы должны уважать их труд. Хлеб нужно обязательно доедать, а крошками кормить птиц. ХЛЕБ НУЖНО БЕРЕЧЬ!

Дети читают:

Хлеб наш берегите!

Хлебом не сорите!

Хлеб наш уважайте!

С хлебом не играйте!

Хлеб выбрасывать нельзя!

Берегите хлеб друзья!

Пекарь: Ну, ребятки, мне пора в пекарню. Нужно выпекать хлеб, чтобы магазины не остались без нужного всем людям продукта.

Вон он – хлебушко душистый,

С хрустом, корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый
Словно солнцем залитой.
В нем здоровье, наша сила,
В нем – чудесное тепло,
В нем – земли родимой соки,
Солнца свет весенний в нем.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле. (С. Погореловский)

Выходит учитель и предлагает всем пройти в столовую, чтобы отведать нашего замечательного хлеба.



[Увеличить](#)