

Средняя общеобразовательная школа №14
г. Бишкек

Рассмотрено на заседании ШМО
и рекомендовано к утверждению
решение педсовета протокол № ____
от 29.08.2022 года
Председатель ШМО СОШ № 14
_____/ Е. Н. Эмбаухова
подпись руководителя ШМО
« ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



И. В. Пузырёва

« 30 » 09 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ № 14



А. Д. Казакбаева

« 06 » 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии за курс средней общеобразовательной школы
Для 5, 6, 7 классов

Количество часов : 5 класс – 34 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс – 34ч

Уровень базовый

Учитель Сранова Ж. А.

2022 – 2023 учебный год

г. Бишкек

Программа по предмету «Технология» для учащихся 5-7 классов средних общеобразовательных школ разработана специалистом Региональной программы GIZ «Реформа систем образования в ЦА» Мамбеталиевым Ч., кандидатом педагогических наук, доцентом КГУ имени И.Арабаева Сулаймановой Ж., старшим научным сотрудником КАО Акматовым Д.. Программа по предмету «Технология» создана на основе предметного стандарта образовательной области «Технология» (предмет «Технология» для 5-7 классов) среднего общего образования.

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся. Программа даёт условное распределение учебных часов по крупным разделам предмет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа включает три раздела: пояснительная записка, раскрывающая характеристику и место учебного предмета в Базисном учебном плане, цели его изучения и задачи, основные содержательные линии; содержание уроков (тем) по классам с примерным распределением учебных часов по разделам предмета и организационно-методические указания.

Технология – это преобразующая деятельность человека, направленная на удовлетворение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с преобразованием вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на природу и общество, создает новый рукотворный мир.

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования. Деятельностный подход к построению процесса обучения по предмету «Технология» является основной характерной особенностью этого учебного предмета.

Это способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение учащихся строится с учётом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности.

Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учётом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

В основной школе объем учебной нагрузки по технологии предусмотрено изучать в следующем виде

5 класс- технология 1ч в неделю 34 ч в году

6 класс – технология 1 ч в неделю 34 ч в году

7 класс – технология 1 ч в неделю 34 ч в году

Цели и задачи

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Предмет «Технология» многомодульный и многоуровневый и его логика построена на включение учащихся во все этапы проектной деятельности, имеющей своей целью формирование эстетических и функциональных качеств предметной среды.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучение мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитания трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.

Ожидаемый результат

Общие результаты:

Учащийся:

- сравнивает и классифицирует материалы, использует соответствующие технологические средства (измерение, отрезание, черчение лекала, соединение и т.п.), изготавливает простые изделия;
- оказывает простые бытовые услуги;
- демонстрирует навыки совместной деятельности, выражает своё отношение к изделиям, изготовленным им самим (ей самой) или другими учащимися;
- разъясняет технику безопасности и санитарно-гигиенические правила, соблюдает эту технику и эти правила в практической деятельности;
- выполняет простые задания, требующие творческого подхода, конструирует модели и проекты.

В результате изучения предмета «Технология» учащийся **5 класса должен знать, понимать (репродуктивный уровень):**

- виды работ на приусадебном участке дома осенью и весной;
- правила и технику безопасности использования инвентаря при работе на приусадебном участке в школе и дома;
- виды овощей и фруктов, способы их холодной и горячей обработки;
- питательную и пищевую ценность овощей и фруктов;
- виды работ, проводимых на кухне и правила санитарии и гигиены;
- технологические процессы производства волокон, пряжи, ткани; правила безопасной работы с ручными инструментами, на швейной машине с электрическим приводом и требования к выполнению ручных и машинных работ;
- технологию ухода за домом, одеждой и обувью; **уметь, применять (продуктивный уровень):**
- объяснить порядок работы на приусадебном участке в школе и дома осенью и весной;
- использовать по назначению инвентарь при работе на приусадебном участке в школе и дома;
- ухаживать за овощами и фруктами в процессе выращивания;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- приготовить бутерброды и горячие напитки, блюда из яиц, салаты;
- сервировать стол к приёму пищи;
- определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять регулировку и наладку швейной машины, выполнять различные виды ручных и машинных швов;
- проводить уборку дома, ухаживать за одеждой и обувью; **самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни (креативный уровень):**
- проводит работу на приусадебном участке в школе и дома осенью и весной;
- подбирает инвентарь по назначению для работы на приусадебном участке в школе и дома, демонстрируя безопасные приёмы работы с инструментами;
- осуществляет процесс сбора и хранения фруктов и овощей;

- выбирает необходимые инструменты и посуду для приготовления завтрака из продуктов, предложенных по заданию;
- определяет направление долевой нити, лицевую и изнаночную стороны ткани по заданному образцу;
- выбирает инструменты, приспособления и режимы строчек на швейной машине для выполнения ручные и машинных швов по заданию;
- выполняет уборку дома, ремонт и чистку своей одежды и обуви;

В результате изучения предмета «Технология» **учащийся 6 класса должен знать, понимать (репродуктивный уровень):**

- виды работ в домашнем хозяйстве;
- питательную и пищевую ценность молока и молочных продуктов, круп, бобовых и макаронных изделий, супов;
- виды работ, проводимых на кухне и правила санитарии и гигиены;
- группы текстильных волокон и их свойства;
- правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом и требования к выполнению машинных работ;
- виды декоративно-прикладного творчества;
- технологию строительства домов;
- виды древесины;

уметь, применять (продуктивный уровень):

- объяснить порядок работы в домашнем хозяйстве, используя знания по уходу за домашними животными;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- приготовить блюда из молока, круп, бобовых и макаронных изделий, супы;
- сервировать стол к приёму пищи;
- определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять регулировку и наладку швейной машины, выполнять различные виды машинных швов;
- рассказать какие материалы используются для строительства домов;
- рассказать и определить породу древесины и их характеристики;

самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни (креативный уровень):

- проводит работу по домашнему хозяйству, демонстрируя правильные приёмы по уходу и содержанию домашних животных;
- выбирает необходимые инструменты и посуду для приготовления завтрака, обеда, ужина из продуктов, предложенных по заданию;
- определяет направление долевой нити, лицевую и изнаночную стороны ткани по заданному образцу;
- выбирает инструменты, приспособления и режимы строчек на швейной машине для выполнения машинных швов по заданию;
- описывает материалы, используемые при строительстве домов по заданию (дерево, кирпич, глина, бумага и т.д.);

- подбирает материал для изготовления изделия по заданию, с учётом характеристик материалов;

В результате изучения предмета «Технология» учащийся 7 класса должен **знать, понимать (репродуктивный уровень):**

- значение экологии с пользой для здоровья;
- процесс хранения и консервирования овощей и фруктов, питательную и пищевую ценность муки;
- виды работ, проводимых на кухне и правила санитарии и гигиены;
- группы текстильных волокон и их свойства;
- правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом и требования к выполнению машинных работ;
- правила измерения фигуры человека и инструменты, необходимые при изготовлении выкройки и раскроя;
- последовательность обработки простых изделий;
- основы черчения и графики;
- правила безопасной работы за верстаком, как оборудуется рабочее место, где и как хранятся инструменты;
- значение электротехники в жизни;

уметь, применять (продуктивный уровень):

- рассказать о влиянии экологии в повседневной жизни на здоровье человека;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, пользоваться нагревательными приборами и электроплитами;
- консервировать овощи и фрукты, приготовить блюда из муки;
- сервировать праздничный стол;
- определять в ткани нити основы и нити утка, лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять регулировку и наладку швейной машины, выполнять различные виды машинных швов;
- проводить измерение фигуры человека, построение чертежа простых изделий, выполнять экономную раскладку выкроек на ткань;
- соблюдать последовательность технологической обработки простых изделий;
- рассказать по заданному плану о требованиях к выполнению чертежа;
- рассказать о этапах создания проектируемого изделия из дерева;
- рассказать по заданному плану о требованиях, предъявляемых к электротехническому оборудованию;

самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни (креативный уровень):

- проводит исследование по сохранению экологии с пользой для здоровья в повседневной жизни;
- выбирает необходимые инструменты и посуду для консервирования овощей и фруктов и приготовления изделий из муки, предложенных по заданию;
- определяет направление долевой нити, лицевую и изнаночную стороны ткани по заданному образцу;

- выбирает инструменты, приспособления и режимы строчек на швейной машине для выполнения машинных швов по заданию;
- выполняет моделирование проектируемого изделия по собственному эскизу и выкраивает изделие;
- выполняет последовательно технологические операции по обработке проектируемого изделия;
- составляет чертёж по заданному эскизу или заданию;
- составляет технологическую карту проектируемого изделия из дерева по заданию, изготавливает изделие, проводит отделку и презентацию готового изделия;
- подбирает оборудование для выполнения задания по электротехнике

Учебный план для 5 класса

№	Тема	Количество часов	ПР	КР
1	Глава1 Растениеводство	7часов		
2	Глава2 Кулинария	7часов		
3	Глава3 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	14часов		
4	Глава4 Декоративно-прикладное искусство	2часов		
5	Глава5 Технология ведения дома	4часов		
	Всего	34		

Учебный план для 6-класса

№	Тема	Количество часов	ПР	КР
1	Глава1 Растениеводство	1часов		
2	Глава2 Животноводство	2часов		
3	Глава3 Кулинария	8часов		
4	Глава4 Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8часов		
5	Глава5 Декоративно-прикладное искусство	6часов		
6	Глава6 Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	8часов		
7	Глава7 Технология ведения дома	1часов		
	Всего	34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании». – Б.: от 30 апреля 2003 г., № 92; 35
2. Программа по переходу Кыргызской Республики к устойчивому развитию на 2013-2017 годы (Постановление Правительства Кыргызской Республики № 218 от 30 апреля 2013г.);
3. Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020года. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы. План действий по реализации стратегии образования;
4. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики (Постановление Правительства Кыргызской Республики № 403 от 21 июля 2014г.); 5. Базисный учебный план для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики; 6. Предметный стандарт предмета «Технология» для 5-7 классов Кыргызской Республики.