

Отчет-анализ по результатам диагностической работы, география 6 класс (русский язык обучения).

Дата написания 26.11.2019г. СОШ№14, Октябрьский район.

Класс	К-во учащихся по списку	К-во учащихся пис-х работ	Оценивание				% кач	%усп	СОУ	ФИО учителя	% не писавших
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6-а	21	20	3	5	7	5	40	75			
6-б	20	20	3	5	6	6	40	70			
Итого	41	40	6	10	13	11	40	73	47	Бактыбекова А.Б.	1

Типичные ошибки допущенные (в %-х) в заданиях:

- 1.План и карта-10%;
- 2.Оболочки Земли-5%;
- 3.Горные породы и минералы-31%;
- 4.Внутреннее строение Земли-5%;
- 5.Географические координаты-30%;
- 6.Текст с топографическими знаками-32%

Директор СОШ №14:

Зам.дир по УВР :



Сарыгулова Г.Т.

Айткулова Ж.Ш.

## Справка по итогам классно - обобщающего контроля в 9 классах 2019- 2020 учебный год

В течение февраля 2020 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 9 классах.

### Цели контроля:

изучение степени, сформированной основных ЗУН у учащихся 9 классов  
изучение степени подготовленности учащихся к сдаче государственных экзаменов  
изучение соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.  
проверка документации 9 классов

### Методы контроля:

Посещение уроков с последующим анализом.  
Анализ результатов учебной деятельности  
Собеседование с классными руководителями, учителями- предметниками и учащимися  
Изучение документации: классных журналов, рабочих, контрольных и лабораторных тетрадей, дневников учащихся.

### Характеристики классов.

**9-а класс.** 33 учащихся. 15 мальчиков, 18 девочек. В классе 2 отличника, на «4» и «5» занимается 10 учащихся, на «3» - 21 учащихся. В результате анализа успеваемости учащихся выяснилось, что многие ребята продолжают учиться на прежнем уровне, некоторые улучшили свои показатели. В классе ярко выражено гуманитарное направление. Класс дружный, работоспособный. Во внеурочное время ребята посещают спортивные кружки и кружки художественно-эстетического цикла. Класс с углубленным изучением английского языка.

**9-б класс.** 36 учащихся. 21 девочка, 15 мальчиков. В классе 4 отличника, 11 ударников, 21 троечников. Класс активный. Способен на высокие результаты при хорошем стимулировании и мотивации. Класс гуманитарного направления с углубленным изучением русского языка и истории. Многие учащиеся занимаются в спортивных кружках и предметных.

### Проверка дневников, учащихся 9 классов показала, что

домашние задания записываются либо формально, либо не записываются совсем, учителя предметники с дневниками не работают, оценки выставляются классными руководителями.

нет индивидуальной работы с учащимися,

родители дневники не проверяют, что позволяет учащимся безнаказанно систематически получать плохие оценки.

В 9- а классе (33 учащихся, на проверке 32 дневника),

В 9- б классе (32 учащихся, на проверке 30 дневников).

### При проверке классных журналов выявлено следующее:

**9-а класс .** Русский язык Джунушалиева Ф.К последняя запись 15.02.

Мир.история Союзова А.А мало оценок.

### Анализ результатов административных срезов по алгебре.

№	Классы	Учащихся		Оценки				Показатели	
		Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
1	9-а	33	30	1	8	20	1	30	96

2	9-б	36	35	--	10	24	1	28	95
<b>Итого:</b>		69	65	1	18	44	2	29	96

**Рекомендации:** Была дана работа тест из ИГА (1 часть).

**Основные ошибки допущены** в определении области определения функции, в решении неравенств, определении дробного выражения.

Проверка рабочих тетрадей показала, что требования к ведению тетрадей соблюдаются не всеми учащимися. Чертежи выполняются неаккуратно. Домашние работы выполняются не в полном объеме. Проверка проводится систематически.

### Анализ административной контрольной работы по русскому языку (Тест).

№	Классы	Учащихся		Оценки				Показатели	
		Всего	Кол-во написав.	5	4	3	2	% кач	% успеv
1	9-а	33	30	-	9	20	1	30	96
2	9-б	36	35	--	10	24	1	28	95
<b>Итого:</b>		69	65	---	18	44	2	29	96

Работа представляла собой тест «Сложноподчиненное предложение». Основные допущенные ошибки:

Нахождение придаточного предложения по отношению к главному;

Нахождение придаточного предложения со значением ступки;

Нахождение простых предложений в составе сложного;

Различие между сочинительной и подчинительной связью в сложном предложении.

**Выводы и рекомендации.** Учителю Джунушалиевой Ф. К. обратить внимание на соблюдение норм объема работ, качество выполнения домашних заданий организовать работу по устранению недочетов в соблюдении ЕОР, регулярно проверять работы в соответствии с требованиями к проверке работ.

Учителям русского языка ежеурочно проводить словарную работу, направленную на формирование орфографических и речевых навыков учащихся, требовать обязательное наличие тетради на учебных занятиях.

Обратить внимание на обязательность наличия у учащихся двух рабочих тетрадей.

#### **Общие выводы:**

Уровень ежедневной подготовки к урокам в 9 классах низкий. Отсутствует родительский контроль, в единичных случаях он формальный. Выполнение домашних заданий проводится не в полном объеме.

Контроль учителями выполнения домашних заданий, учащимися не всегда на должном уровне, родительский контроль в большинстве случаев отсутствует.

Документация учащихся (тетради и дневники) ведется не на должном уровне.

При наличии достаточной мотивации к обучению, у учащихся часто отсутствуют навыки систематической самостоятельной работы, самоконтроль.

Знания, умения и навыки не систематизированы.

Учителя-предметники уделяют недостаточно внимания индивидуальной работе с учащимися, задания носят общий характер, не дифференцируются по сложности.

#### **Рекомендации:**

Учителям предметникам работать в тесном контакте с классными руководителями и родителями.

Усилить контроль выполнения домашних заданий.

Учителям предметникам уделить особое внимание привитию учащимся навыков систематической самостоятельной работы, а так же учить работать с текстом. Руководителям МО, классным руководителям и учителям предметникам совместно разработать и организовать систему контроля знаний, умений и навыков, а также своевременность информирования родителей учащихся в выпускных классах. Всем участникам образовательного процесса систематизировать работу с дневниками учащихся. Классным руководителям взять под особый контроль выставление оценок в дневники и доведение результатов до сведения родителей. Учителям предметникам при планировании работы обратить особое внимание на сопутствующее повторение. Применять в работе альтернативные учебники и источники информации. Организовать в классах службы помощи учащимся со сниженной и низкой мотивацией силами самих учащихся под контролем со стороны классных руководителей и учителей предметников, а также школьного самоуправления. Классным руководителям проводить классные часы о научной организации труда учащихся, распорядке дня и по вопросам качества знаний. Провести в 9 классах тематические родительские собрания с привлечением школьного психолога, социального педагога, учителей предметников, довести до сведения родителей результаты классно - обобщающего контроля, выводы и рекомендации.

Зам.дир по УВР:



Айткулова Ж.Ш.