

## Отчет о проделанной работе за III четверть 2021-2022 уч. года

### Психолог Пукаева А. В.

Общие цели, которые были поставлены на III четверть:

- ✓ Сохранение и сбережение психического здоровья школьников.
- ✓ Оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.
- ✓ Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

За III четверть было проведено 17 личных консультаций, из них

- 1 класс- 11 учеников (включая тестирования)
- 2 класс- 1 ученик
- 4 класс- 1 ученик
- 6 класс- 2 ученика (не включая групповую работу)
- 9 класс- 1 ученик (не включая групповую работу)
- 11 класс- 1 ученик

Была разработана и доведена до родителей памятка по безопасности детей в интернете, которая включала в себя информацию о потенциальной психологической опасности для ребенка от такого популярного в данное время персонажа, как Хагги Вагги. Была использована зарубежная литература по безопасности детей в интернете и угрозе игры Poppy Playtime и Хагги Вагги. Целью данной работы было: познакомить родителей с негативными последствиями просмотра незащищённого страшного контента для детей в интернете. Помочь родителям поддержать ребенка, если тот столкнулся с хоррор информацией в интернете.

Были проведены две классные беседы с 6 «А» и 6 «Б» классами. Беседы были посвящены конфликтам между учениками. Темой классный час стал «Азбука общения». Главной целью было сформировать знания различных аспектов позитивного коммуникативного опыта взаимоотношений. Ожидаемые результаты от ученика были: 1) осознает ценность доверия к людям и уважения к коллективу. 2) овладеет навыками конструктивного общения, взаимопонимания. Были проведены различные игры и

упражнения. Заключительным упражнением для обоих классов было «Дерево дружбы». Детям был предложен ствол дерева, на который они должны были приклеить листья с написанными на них хорошими качествами каждого ученика. Тем самым ребята оформили классный стенд. Все цели классных часов были достигнуты.

В рамках школьного и государственного планирования был проведен лекторий по воспитанию детей для родителей. Был проведен мини-тренинг «Воспитываем вместе». Основные цели тренинга: 1) разобрать основные ошибки в воспитании, 2) помочь осознать ценность «здоровых» отношений, 3) показать на примере как те или иные методы воспитания влияют на жизнь и становление ребенка в будущем. По окончании тренинга была проведена серия ответов на вопросы, даны рекомендации и памятки с советами.

В период с февраля по середину марта 2022 была проведена серия тестирований 1 «А» класса. Тестирование проводилось по запросу классного руководителя с целью изучения развития познавательной сферы (внимание, память, мышление) и личностной сферы ученика. Тестирование проводилась в индивидуальной форме. В общем было протестировано 10 человек из 1 «А» класса (также была протестирована девочка из 2 «А» и мальчик из 4 «К»). Тестирование занимало в среднем 30-40 минут и состояло из 4 подразделений:

- 1) Исследование объёма и скорости слухоречевого запоминания определённого количества слов (А. Р. Лурия).
- 2) «Логическая память». Целью методики являлось исследование опосредованного запоминания, с использованием смысловой связи, имеющейся между двумя понятиями.
- 3) Тестирование на вербальное мышление (И. Иразек). Целью данного тестирования было выявление возможности ребёнка работать сосредоточенно, не отвлекаясь. И умение правильно отвечать на поставленный вопрос.
- 4) Последнее тестирование измеряло самооценку ребёнка («Лесенка», Н. В. Нижегородцева).

Общий отчет по каждому ребенку и классу в целом был предоставлен классному руководителю.

По просьбе классного руководителя был проведен классный час для 9 «А» класса- «Мир без конфликтов». Целями классного часа были: 1) ознакомить детей с понятием

"конфликт" и "конфликтная ситуация", 2) объяснить, какие существуют способы предупреждения конфликтов, 3) способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия, 4) научить таким понятиям, как «компромисс» и «сотрудничество». На классном часу присутствовало 26 человек. После дискуссии и мини-лекции ребятам было предложено разделиться на 4 команды, чтобы продолжить дальнейшую работу. Каждой группе были даны конфликтные ситуации, для которых ребята должны были найти конструктивный выход. Была проведена игра-рефлексия «солнышко»- каждой команде дали «лучи», на которых они должны были написать, что нового они для себя узнали, какие выходы из конфликтов являются конструктивными и как можно избежать конфликтов. Затем, «лучи» приклеили на «солнышко», тем самым оформили классный стенд.

Месяц	Класс	Наименование работы	Цель	Методика
Январь	1-4ые классы	«Безопасность детей в интернете».	Познакомить родителей с негативными последствиями просмотра незащищённого страшного контента для детей в интернете. Помочь родителям поддержать ребенка, если тот столкнулся с хоррор информацией в интернете.	Зарубежная литература по безопасности детей в интернете и угрозе игры Poppy Playtime и Хагги Вагги.
Январь (26.01.22) Февраль (16.02.22)	6 «А» класс 6 «Б» класс	Классные часы на тему «Азбука общения».	Главной целью было сформировать знания различных аспектов	Методическое руководство «Разработки классных часов по здоровому образу

			<p>ПОЗИТИВНОГО коммуникативного опыта взаимоотношений.</p>	<p>жизни для учащихся 6-11 классов», разработанного министерством образования и науки Кыргызской Республики совместно с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева в рамках региональной программы технической помощи ЮНЭЙДС при поддержке Российской Федерации.</p>
<p>Февраль (17.02.22)</p>	<p>Родители</p>	<p>Мини-тренинг «Воспитываем вместе».</p>	<p>1) Разобрать основные ошибки в воспитании, 2) помочь осознать ценность «здоровых» отношений, 3) показать на примере как те или иные методы воспитания влияют на жизнь и становление</p>	<p>Психологическая литература, Ю. Алешина «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование».</p>

			ребенка в будущем.	
Февраль-Март	1 «А» (10 уч), 2 «А» (1 уч), 4 «К» (1 уч)	Индивидуальное тестирование	Изучения развития познавательной сферы (внимание, память, мышление) и личностной сферы ученика.	А. Р. Лурия, И. Иразек, Н. В. Нижегородцева
Март (10.03.22)	9 «А» класс	«Мир без конфликтов».	Целями классного часа были: 1) ознакомить детей с понятием "конфликт" и "конфликтная ситуация", 2) объяснить, какие существуют способы предупреждения конфликтов, 3) способствовать формированию позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия, 4) научить таким понятиям, как «компромисс» и «сотрудничество».	Методическое руководство «Разработки классных часов по здоровому образу жизни для учащихся 6-11 классов», разработанного министерством образования и науки Кыргызской Республики совместно с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева в рамках региональной программы технической помощи ЮНЭЙДС при поддержке Российской Федерации.