

## Отчет о проделанной работе за I четверть 2022

Психолога Пукаевой А. В.

Общие цели, которые были поставлены на I четверть:

- ✓ Сохранение и сбережение психического здоровья школьников.
- ✓ Оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.
- ✓ Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Помощь ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы.
- ✓ Диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию.

За I четверть было проведено 13 личных консультаций. Большинство консультаций было проведено с учениками начальной школы (1-4 классы). Также были проведены консультации с некоторыми из родителей школьников.

1) В середине I четверти был проведен мониторинг и тестирование адаптации 1ых классов к школе. Тестирование проводилось с целью изучения умения ребёнка подражать образцу – умение, необходимое в школьном обучении. Задания теста также позволяют определить, может ли ребёнок сосредоточенно, не отвлекаясь работать некоторое время над не очень привлекательным для него заданием. Был взят ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасека. Тестирование проводилась в группах, т.е. с целым классом сразу. Всего было протестировано 119 учеников. Тестирование занимало в среднем 15-20 минут и состояло из 3 подразделений (рисунок человека, списывание фразы, повторение точек). Данный тест измеряет уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Данный тест выявлял общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

По результатам теста адаптация первоклассников к школьным процессам проходит удовлетворительно, ученики готовы к обучению. 64,2% учеников первых классов показали

средний уровень развития готовности к школьному обучению, 35,2% детей оказались полностью готовы к школьному обучению. При этом девочки показали более высокий результат готовности к школьному обучению, чем мальчики (43% к 24,2%). Единственный ребенок (0,6%) показал значительно низкий результат по тесту, что может означать (но не означает), что ученик не готов к обучению в школе.

В заключение необходимо подчеркнуть, что большинство детей показали удовлетворительный результат тестов, что является относительно надежным основанием для вывода о школьной зрелости с прогнозом хорошей школьной успеваемости.

2) В октябре был проведен мини-тренинг с педагогическим составом на тему конфликтов. Основные цели данного тренинга заключались в том, чтобы:

- Расширить представление об основных типах и причинах конфликтов
- Познакомить с различными способами выхода из конфликтных ситуаций
- Развить навыки анализа собственного поведения в ситуациях конфликта
- Побуждать к саморазвитию

Тренинг проходил в интерактивной форме, также была разработана визуальная поддержка материала- презентация ppt. Помимо лекционной части, учителям предлагалось посмотреть 2 обучающих видеоролика, а в заключении презентации был проведен небольшой тест, где учителя смогли проверить то, что они запомнили и вынесли для себя из тренинга.