

«Утверждаю»
Директор СОШ №14
Сарыгулова Г.Т.



Отчет замдиректора по воспитательной работе За 2020 – 2021 учебный год

Воспитательный процесс в нашей школе проходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель – развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными – способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Тема воспитательной работы в 2020-2021 учебном году:

«Успешная социализация школьника в современном обществе через развитие познавательных способностей как основы формирования ключевых компетенций».

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно – нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Духовно-нравственное

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
- «День учителя»;
- «Праздники осени» в 1- 4 и 5 – 7, 8-11 классах (дистанционно) слайд
- Новогодние утренники (дистанционно) слайд
- Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика»

Экологическое

Экологическое воспитание.

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Конкурс осенней икебаны - октябрь
- Операция «Листопад» - октябрь

С каждым годом всё большее значение приобретает проблема поддержания благоприятного состояния окружающей среды в жизни человека.

Наши реки, лужайки, воздух испытали такое пагубное влияние цивилизации, что пора бить тревогу. Горы мусора, свалки, деревья с гирляндами полиэтиленовых пакетов — вот и вся красота окружающей природы.

Чтобы хоть немножко что-то изменить, мы провели акцию «Чистые берега».

Профилактические мероприятия по здоровью и сбережению

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.

Было проведено родительское собрание с повесткой: «Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик». Учителя школы стремятся минимизировать негативные факторы, в частности, авторитарный стиль преподавания, создают благоприятный психологический климат на уроках, используют лично – ориентированные технологии, педагогику сотрудничества. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- Курить – здоровью вредить – 4-7 кл.
- Вредные привычки – 1-3 кл.
- Правила дорожные знать каждому положено -2 кл.
- Самая опасная болезнь 21 века -8 кл.
- Нет наркотикам -10-11кл.

**Профилактическая работа:
профилактика правонарушений и наркомании;
совет профилактики (работа с детьми группы риска и др.); наркопост;
безопасность в сети интернет, рейды(и др.)**

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

В рамках профилактических мероприятий в СОШ№14 проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков.

В эти дни проводятся мероприятия различного типа (беседы, просмотр видеосюжетов, лекции, конкурс рисунков) с целью профилактики безопасности детей и подростков.

Планируется проведение данного мероприятия ежегодно.

Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.

Работа с родителями.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

Особое внимание уделялось работе с опекаемыми детьми и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Количество учащихся по категориям семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:

- Многодетные семьи – 8
- Неполные семьи – 64
- Родители– чьи родители мигранты 5
- Учащиеся, находящиеся под опекой 4

Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с Октябрьской администрацией.

- Используются следующие формы работы с родителями:
- Индивидуальные беседы;
- Консультации для родителей;
- Посещение семей и составление актов.
- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Работа с педагогами.

В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы:

- По вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек.
- Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.

В течение 2020-2021 учебного года проведены заседания Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий.

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в целом, можно считать удовлетворительной.

В то же время, наряду с положительной динамикой в данном направлении были обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями.
- устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми;
- выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;
- своевременно выявлять и проводить необходимую работу с несовершеннолетними, в отношении которых совершаются или могут быть совершены насильственные действия.

Проведенные мероприятия за 1 полугодие по профилактической работе в 2020-2021 учебном году

О проведенных мероприятиях Наркопоста

Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика алкоголизма, наркомании и табак курения как важнейшее условие воспитания здорового поколения»

Проведение классных часов посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом с участием медработника

О проведенных мероприятиях Совета профилактики

Встречи с представителями КДД и ВШУ, органами опеки и попечительства по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

О проведенных мероприятиях по профилактической работе:

- По профилактике правонарушений

Совместные рейды участкового инспектора с членами Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска».

Индивидуальны беседы.

Классные часы по теме «Профилактика вредных привычек и правонарушений».

Физкультурно-спортивное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни ,как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, национальным танцам , дни и недели здоровья.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по направлению - «Формирование здорового и безопасного образа жизни», прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом:

«Цените жизнь и свое здоровье!»

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей.
- 3.Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино- и видеофильмы. Все классные руководители провели классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали компьютеры, медиа проекторы.

Зам директора по ВР



Сабилова У.Э