

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
МО учителей начальных классов
Руководитель школьного
МО учителей начальных классов

Протокол от « 1 » 28.08 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно –
воспитательной работе


И. Б. Идырбаева

« 28 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №14


А. Д. Казакбаева
Приказ от « 28 » 08 2022 г.
№ 1



ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Тема: «Через развитие профессиональных компетенций педагога к совершенствованию качества образования в условиях современного мира»

Тема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с одаренными детьми;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;

- Работа с актуальным педагогическим опытом;

- Проведение предметных недель;

- Открытые уроки педагогов МО;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;

- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);

- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Внутришкольные вопросы	Внеклассная работа	Сроки	Ответственные
1. Заседания методического объединения				
<p>Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год». План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по Мойн КР; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень учащихся 2-4 классов (входные контрольные работы) составление и утверждение графиков открытых уроков; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведения урока Знаний. ✓ Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники». ✓ Методическая неделя «Окружающий мир». 	Август - сентябрь	Руководитель МО Учителя нач. классов

<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</p> <p>1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии МОиН Кр</p> <p>3. Итоги диагностики адапционных процессов у учащихся 5 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.</p>	<p>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>- подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике;</p> <p>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</p> <p>организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.</p>	<p>✓ Проведение праздника «День учителя».</p> <p>✓ Праздник «День Урожая».</p> <p>✓ Методическая неделя</p> <p>«Русский язык»</p> <p>✓ Участие в конкурсе «Русский медвежонок - 2022»</p> <p>✓ Подготовка к празднику «Новый год».</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
--	---	--	-------------------------	--

Заседание 3.

Тема: *«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*

План

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

3. Отчёты по теме самообразования.

Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие.

- проведение открытых уроков

- классно-обобщающий контроль в 4 классе.

Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях.

Проверка тетрадей по русскому языку и

математике во 2 - 4 классах с целью выпол-

нения орфографического режима,

правильности и выставления оценки, объема

работы, дозирвки классной и домашней

работы;

✓ Праздник «8 марта».

✓ Методическая неделя

«Литературное чтение».

Январь –

март

Учителя начальных классов

<p>Заседание 4</p> <p><i>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная неделя. Обсуждение плана работы. 2. Подготовка к проведению методической недели. 3. Обмен опытом учителей по вопросу: <ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. <p>Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>✓ Методическая неделя «Математика».</p> <p>✓ Подготовка к интеллектуальному марафону.</p> <p>✓ Подготовка учащихся к Международному математическому конкурсу «Кенгуру»</p>	<p>февраль-апрель</p>	<p>Руководитель</p> <p>ШМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
--	--	---	-----------------------	---

<p>Заседание 5.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО.</p> <p>План</p> <p>2. 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>6. Выполнение учебных программ</p>	<p>- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;</p> <p>- Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.</p> <p>- мониторинг техники чтения;</p> <p>- отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов</p>	<p>✓ Мероприятия ко Дню Победы.</p> <p>✓ Подготовка учебников к сдаче в библиотеку.</p> <p>✓ Выпускной в 4 классах.</p> <p>✓ Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>
---	--	---	------------	---------------------------------------

2. Научно-методическая работа

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
5	Подготовка и участие учителей МО в проведении методической недели.	март	Учителя МО
6	Методическая копилка классных руководителей	в течение года	Учителя МО

3. Аналитико-диагностическая работа

1	Формирование банка данных о классных руководителях	сентябрь	Руководитель МО и учителя
2	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.		
4	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах	декабрь, май	
5	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	май	
6	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года	

4. Контрольно-инспекционная деятельность

1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	сентябрь	Руководитель МО
2	Наличие портфолио классного коллектива	апрель	
3	Выполнение плана воспитательной работы	ноябрь, февраль, май	

4	Посещение классных часов				сентябрь-май	Руководитель МО
5	Протоколы родительских собраний					Руководитель МО
6	Учёт посещаемости родителей родительских собраний				По плану	Руководитель МО
5. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми						
	➤ Кенгуру»	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 		По плану	Учителя нач. классов
	➤ «Русский медвежонок»				В течение года	
	➤ «Интеллектуальный марафон»					
6. Работа со слабоуспевающими учащимися						
	■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	■ Повышение учебной мотивации школьников		В течение года	Учителя нач. классов
	■ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.					
7. Повышение педагогического мастерства						
	■ Заседания МО начальных классов	■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности		В течение года	Учителя нач. классов
	■ Курсы повышения квалификации					Руководитель ШМО
						11

8. Мониторинг и педагогическая диагностика

<p>Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе ■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению ■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе ■ Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы ■ Проверка техники чтения в 1-4 классах ■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения ■ Пополнение портфолио учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов</p> <p>Учителя нач. классов</p>
9. Консультации			
<ul style="list-style-type: none"> ■ По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ■ По текущим вопросам 		<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МО</p>

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
МО учителей начальных классов
Руководитель школьного
МО учителей начальных классов
Кемелди Кыркабай к Чолпон
Протокол от « 1 » 28 2022 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно –
воспитательной работе

и.в. Тузубева
« 28 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОИ №14

А.Д. Казикбаева
Приказ от « 28 » 08 2022 г.
№ 1



Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов

1. Общие положения

1.1. Школьное методическое объединение (далее – ШМО) учителей начальных классов является структурным подразделением методического совета школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам начальной ступени обучения.

1.2. ШМО учителей начальных классов, является структурным подразделением методического совета школы.

1.3. Члены методического объединения: учителя начальных классов, воспитатели группы продленного дня, заместитель директора (УМР).

1.4. Методическое объединение учителей начальных классов взаимодействует с методическими объединениями учителей-предметников школы, методическими объединениями начальных классов района.

1.5. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и программой её развития.

1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами школы и рассматриваются на заседании методического объединения.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель:

- обеспечение потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

2.2. Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации обучающихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.
- овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной, парной.
- координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.
- содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.
- координирование взаимодействия с другими методическими объединениями школы.

3. Функции деятельности

- 3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и обучающихся.
- 3.2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.
- 3.3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.
- 3.4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности
- 3.5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.
- 3.6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
- 3.7. Организация повышения квалификации педагогов.

4. Функции руководителя ШМО

- 4.1. Руководитель школьного методического объединения назначается приказом директора школы. Деятельность руководителя регламентируется должностной инструкцией руководителя методического объединения. Руководителю ШМО устанавливается доплата за счёт стимулирующего фонда на основании приказа руководителя.
- 4.2. Руководитель ШМО учителей начальных классов отвечает:
- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
 - пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;
 - своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
 - проведение заседаний методического объединения;

- проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию и др.);
- повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
- выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;
- совершенствование подготовки к урокам.

4.3.Руководитель ШМО учителей начальных классов организует:

- взаимодействие учителей начальных классов и учителей-предметников с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

4.4.Руководитель методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.

4.5.Руководитель методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.

4.6.Руководитель методического объединения учителей начальных классов участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.

5.Права и обязанности

5.1.ШМО имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, учебных курсов и др.;
- вносить предложения руководству школы по материальному и моральному поощрению членов ШМО;
- самостоятельно формировать систему промежуточной аттестации обучающихся, выбирать формы промежуточной аттестации, критерии оценок;
- выбирать тему своей методической работы в соответствии с методической темой работы школы и планировать ее практический выход;
- предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы;
- решать вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

5.2.Члены ШМО имеют право:

- участвовать в аттестации членов ШМО, анализировать результаты деятельности коллег;
- изучать и определять потенциальные возможности членов ШМО;

- разрабатывать и публиковать новые технологии, формы и методы работы, вести научно- исследовательскую деятельность в области педагогики и преподавания на начальной ступени обучения;
- рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающие различного поощрения;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе.

5.3. Члены

ШМО

обязаны:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- руководствоваться Законом РФ “Об образовании”, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах и др.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету);
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- обеспечивать условия для формирования у обучающихся образовательных компетенций;
- способствовать обновлению содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

6. Организация деятельности

6.1. Методическое объединение избирает руководителя.

6.2. План работы ШМО утверждает директор школы по согласованию с заместителем директора (УМР), отвечающего за организацию методической работы школы.

6.3. Рабочие программы и календарно – тематическое планирование, рассмотренное и принятое решением заседания методического объединения согласуются с заместителем директора (УМР) и утверждаются директором школы.

6.4. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.5. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

7. Формы и методы деятельности

- Открытые и закрытые заседания;
- Индивидуальные и групповые;
- Деловые игры;
- Семинары;
- Творческие мастерские;

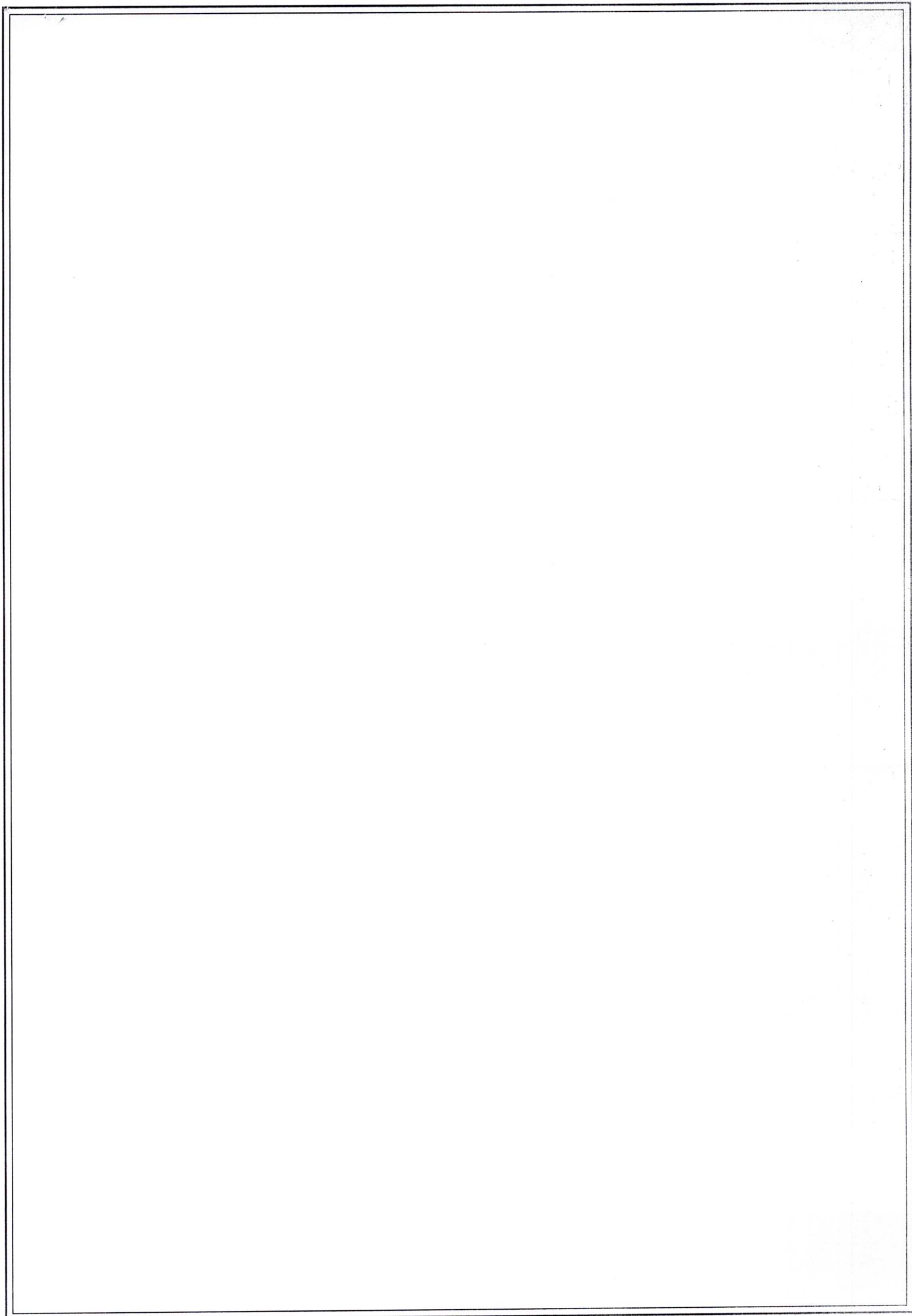
- Практикумы;
- Дискуссии;
- Совещания и др.

8. Документация

- 8.1. Положение о методическом объединении начальной школы.
- 8.2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.
- 8.3. Кадровый состав и характеристика кадров.
- 8.4. Годовой план с целями и задачами деятельности, поставленными с учетом тем по самообразованию школы, начальной школы и персональных тем учителей.
- 8.5. Графики проведения заседаний методического объединения.
- 8.6. Протоколы заседаний методического объединения.
- 8.7. Материалы "методической копилки" учителей начальных классов.
- 8.8. Сведения о работе молодых специалистов и их наставников.
- 8.9. План работы с молодыми специалистами.

9. Срок действия

- 9.1. Срок действия данного положения неограничен.
- 9.2. Положение действует до внесения изменений и дополнений.



Протокол №1

Повестка дня.

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Организация педагогической диагностики в начальной школе.
4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.
5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
6. Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
7. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
8. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.
9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.
11. Контроль над обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.

По первому вопросу слушали руководителя МО. Кыркабай к Ч., которая в своём выступлении проанализировала работу методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

Выступая по второму вопросу, уточнила изменившиеся данные о педагогических кадрах на новый учебный год. В обсуждении по этому вопросу выступила зам. директора по УВР. Она информировала учителей начальных классов о порядке аттестации учителей в предстоящем учебном году.

Рассматривая третий вопрос, руководитель ШМО подробно объяснила коллегам, как будет организована педагогическая диагностика в 2022-2023 учебном году, напомнила о необходимости ведения журнала системы оценки достижений планируемых результатов (предметных умений и УУД) в начальной школе.

Работая над четвёртым вопросом повестки дня, руководитель МО познакомила коллег с планом работы МО на предстоящий учебный год, озвучила фамилии выступающих на ШМО, даты и темы их выступлений. Нина Алексеевна познакомила коллег с графиком проведения в предстоящем учебном году и напомнила о необходимости обязательного участия в работе заседаний.

По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР. В своём выступлении озвучила требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы, ещё раз обратила внимание коллег на изменения в планировании.

Затем были рассмотрены рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам. Учителям начальных классов было рекомендовано внести поправки в рабочие программы.

Выступая по седьмому вопросу, зам. директора по УВР напомнила о контроле и учёте знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, о проведении входных контрольных работ по предметам, комплексных работ и необходимости

своевременной сдачи отчётов в электронном и бумажном варианте. Затем на заседании был рассмотрен и утверждён график контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.

В выступлении по восьмому вопросу подробно остановилась на особенностях организации внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году. Затем были рассмотрены программы внеурочной деятельности учителей начальных классов.

При обсуждении по девятому вопросу повестки дня учителя начальных классов объявили свои темы по самообразованию. Эти темы были затем утверждены.

Выступая по десятому вопросу повестки дня, руководитель МО. предложила коллегам активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, порекомендовала сайты, на которых организуют и проводят олимпиады, викторины и конкурсы для учащихся начальных классов. Джунушалиева М.К обратила внимание коллег на необходимость организации и проведения предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов.

Библиотекарь Эркин Сарногоевич ., выступая по последнему вопросу повестки дня, рассказала о контроле над учебно-методическим обеспечением на новый учебный год и о возможности формирования заявок на методическую литературу по мере необходимости, познакомила учителей начальных классов с новинками методической литературы.

Постановили:

1. Работу методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год считать «удовлетворительной».
2. Утвердить план, цели и задачи МО учителей на новый 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить график проведения контрольных работ 2-4 классов на 2022-2023 учебный год.
4. Утвердить темы самообразования учителей начальных классов на новый учебный год.
5. Продолжить педагогическую диагностику в начальной школе.
6. Учителям активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства, привлекать школьников к участию олимпиадах и конкурсах.

Руководитель ШМО _____ Кыркабай кызы Чолпон

Протокол №2 от 05.11.2022 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме «Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения МОиН КР»

Присутствовали: 11

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
2. Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения МОиН КР
3. Выступление по теме самообразования «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников».

По первому вопросу выступила учитель 1 класс –Абдыкеримова Б.Б. Согласно плану работы школы, в соответствии с планом внутришкольного контроля и с целью выявления уровня адаптации учащихся 1 класса к новым условиям при поступлении в школу в сентябре – октябре месяце проверялся уровень адаптации обучающихся 1 класса.

Анализ результатов посещённых уроков, наблюдения за поведением учащихся, беседы с учителем, диагностического исследования в 1 классе показали, что большинство обучающихся к условиям школьной жизни адаптировались относительно быстро.

Слушали руководителя МО Кыркабай кызы Чолпон., которая познакомила учителей с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.

Решили:

Признать адаптацию учащихся 1-го класса к новым условиям обучения удовлетворительной.

Систематически проводить физкультурные минутки, поддерживать интерес к учебе, используя игровые моменты и методы положительной мотивации.

Применять исследовательские и творческие методы изучения нового материала с учётом психологических и индивидуальных особенностей учащихся, особенностей памяти и мышления.

Джунушалиева М.К продолжить работу по формированию классного коллектива 1 класса.

Выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР – Она подвела итоги работы по приемственности между начальной и основной школой за 2 месяца.

Вначале Джунушалиева М.К зачитала доклад на тему "Преимственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу", в котором говорила о том, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. В последние годы в педагогической и

психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков в свете новых МОиН КР
- совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;
- работа с учащимися и родителями.

Далее она сказала, что на заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

Решили:

Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

По третьему вопросу с темой самообразования выступила Кыркабай кызы Чолпон . Она рассказала о положительной стороне использования метода проектов в начальной школе. В проектную деятельность необходимо включать школьников постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте (например, создание книжки - азбуки), окружающего мира (Книжка-малышка «Моя семья»), трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят и индивидуальные и коллективные научные исследования, в которые могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Проектно-исследовательская деятельность среди учащихся начальной школы – новый подход для отечественной педагогики и очень актуальный в современных условиях развития российского общества.

Реализация такого подхода в педагогической практике учителя начальных классов - необходимое условие достижения современного качества образования. Особенно актуально это в условиях реализации второго поколения. Считаю, что мой опыт в полной мере обеспечивает получение учащимися на уроках и во внеурочной деятельности опыта продуктивной деятельности, что является основным условием формирования ключевых компетенций.

психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков в свете новых МОиН КР
- совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;
- работа с учащимися и родителями.

Далее она сказала, что на заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

Решили:

Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

По третьему вопросу с темой самообразования выступила Кыркабай кызы Чолпон . Она рассказала о положительной стороне использования метода проектов в начальной школе. В проектную деятельность необходимо включать школьников постепенно, начиная с первого класса. Вначале – это доступные творческие задания, выполняемые на уроках обучения грамоте (например, создание книжки - азбуки), окружающего мира (Книжка-малышка «Моя семья»), трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты, под руководством учителя проводят и индивидуальные и коллективные научные исследования, в которые могут быть включены результаты проектно-исследовательской работы каждого ученика.

Проектно-исследовательская деятельность среди учащихся начальной школы – новый подход для отечественной педагогики и очень актуальный в современных условиях развития российского общества.

Реализация такого подхода в педагогической практике учителя начальных классов - необходимое условие достижения современного качества образования. Особенно актуально это в условиях реализации второго поколения. Считаю, что мой опыт в полной мере обеспечивает получение учащимися на уроках и во внеурочной деятельности опыта продуктивной деятельности, что является основным условием формирования ключевых компетенций.

Решили:

Роль учителя в проектной деятельности своеобразна. Главное правило, о котором должен помнить учитель: выступать не как толкователь готовых знаний и их транслятор, а как равноправный соучастник их добывания. Учитель некий вдохновитель для исследовательской деятельности учащихся.

Вывод: проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

Были сформулированы общие правила для педагогов – руководителей проектов:

- Старайтесь подходить ко всему творчески, боритесь с банальными решениями.
- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- Старайтесь меньше заниматься наставлениями, помогайте детям действовать независимо,
- Оценивая, помните – лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.
- Помните о главном педагогическом результате – не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.
- Не сдерживайте инициативы детей. Учите детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.
- Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.

Секретарь МО Орозбекова Ж.О

Руководитель МО . Кыркабай кызы Чолпон

Протокол №3 от 18.02.2022 г.
заседания ШМО учителей начальных классов

Присутствовали: 11 чел.
чел.

Отсутствовало: 0

Тема заседания методического объединения учителей начальной школы:
«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Форма: Семинар

Вопросы для обсуждения:

1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». Джунушалиева М.К
2. «Использование ЦОР и ЭОР на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»
3. О подготовке и проведении научно-практической конференции в начальной школе.
4. О подготовке и проведении ВПР и промежуточной аттестации.
5. Анализ итогов успеваемости в I полугодии. Анализ техники осознанного чтения за I полугодие. Справка по результатам проведения административных контрольных работ за I полугодие. Выводы и рекомендации.
6. Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности

7. Ход заседания

По первому вопросу выступила учитель Джунушалиева М.К. Она отметила, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование этих технологий в учебном процессе является необходимостью современного школьного образования. Использование их позволяет на уроках разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повысить творческий потенциал личности, позволяет экономить время урока.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Жумаалиева К.О. Она отметила, что учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Использование способствует повышению качества образования, увеличивает возможность проведения интегрированных уроков, повышает результативность проектной деятельности, а также совместной медиапроектной деятельности педагога и обучающихся.

По третьему вопросу о подготовке к научно-практической конференции выступила учитель начальных классов Орозбекова Ж.О, которая предложила выдвинуть от каждого класса «кандидатов» (от 2 –х классов –по 1 человеку, от 3-4 – по 2 человека от каждого класса. Был составлен список участников научно-практической конференции.

По четвертому, пятому и шестому вопросам были заслушаны справки Казыбек к З по проведенным, в соответствии внутришкольным планом, контролирующим мероприятиям. Учителя проанализировали результаты проверок, выслушали рекомендации и сроки исправления недочетов в своей работе. Кыркабай к Ч ознакомила учителей с итогами административных контрольных за 1 полугодие. Был дан подробный сравнительный анализ контрольных работ с результатами прошлого года, озвучены пути повышения качества знаний в каждом классе.

Постановили:

1. Всем учителям начальных классов принять к сведению информацию из сообщений выступивших учителей.
2. Продолжить подготовку выступлений на научно-практическую конференцию: оказывать помощь обучающимся в составлении проекта, в построении практической части исследования, в проведении анкетирования.
3. Усилить работу по подготовке к проведению ВПР и промежуточной аттестации.
4. Принять к сведению результаты проверки и итогов административных контрольных работ за 1 полугодие, исправить недочеты в работе.

Руководитель ШМО:

Кыркабай к Ч

Протокол № 4
Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках
через технологию развития критического мышления».

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»

Мастер-класс

3. Доклад «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми»

4. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ШМО к проведению проверочных работ».

5. Подготовка и проведение ВПР по предметам в 5 – 8 классах.

6. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам.

7. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме ШМО».

8. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.

9. Разное.

Ход заседания:

Вопрос 1. По первому вопросу обсудили вопросы формирования у обучающихся личностных и коммуникативных УУД. Педагоги поделились своим мнением, поделились опытом работы, далее рассмотрели основные ошибки в данном направлении работы.

Вопрос 2, 3 По второму вопросу заслушали учителя начального класса Пукаева А.А., которая провела мастер-класс по применению новых образовательных технологий на уроке. Далее были рассмотрены различные подходы в работе со слабомотивированными и одарёнными обучающимися и вопросы системы работы с такими обучающимися. Были составлены рекомендации по предупреждению неуспеваемости.

Вопрос 4, 5 Заместитель директора по ВР ознакомила присутствующих с анализом результатов всероссийских проверочных работ в 5-8 классах осени 2022г., дала наставления, как правильно заполнять бланки работ и таблицы результатов. Общим голосованием был утвержден график проведения проверочных работ в апреле 2022г.

Вопрос 6. Учителями предметниками был рассмотрен вопрос о проведении итоговых контрольных работ по предметам.

Вопрос 7. Учителя предметники обсудили взаимопосещённые уроки. Проанализировали все ключевые моменты. Постановили создать коллективную методическую копилку ШМО с наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков.

Решение:

1. Уделять большое внимание организации проектирования уроков в рамках МОиН КР.
2. Продолжить подготовку к проведению проверочных работ

3. Осуществлять взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
4. Принять к сведению результаты ВПР.
5. Утвердить график проведения ВПР
6. Принять к сведению рекомендации по предупреждению неуспеваемости.

Руководитель

Кыркабай кызы Чолпон