



**План работы по нравственно-
правовому воспитанию в СОШ №14 на
2022 – 2023 учебный год**

Цель: Добиться повышения уровня нравственно-правовой грамотности среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой грамотности и культуры, нравственной воспитанности.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «ГРУППЫ риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными руководящими документами	1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Закона РК «Об образовании», - ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РК: ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РК: ст. истязание, доведение до самоубийства), ст. (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),	В течении года	Зам. Директора по ВР

<p>Организация взаимодействия администрации школы с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • классными руководителями, метод-объединениями, малым и большим педсоветами, • инспекции по делам несовершеннолетних • комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города, • наркологическим диспансером. • психологическими службами города и школы 	<p>В течении года</p>	<p>Зам. Директора по ВР</p>
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <p>- Индивидуальные, профилактические и разъяснительные беседы</p> <p>- Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», уважение и взаимопонимание» и т.д.</p> <p>- Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон». «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам. Директора по ВР, учителя начальной школы</p>
	<p>Средняя школа:</p> <p>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы</p> <p>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</p> <p>- классные часы правовой направленности: «Я — гражданин Кыргызстана», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам. Директора по ВР, классные руководители</p>

	<p>Старшая школа: индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным». «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь — взрослая ответственность» и т.д. классные часы правовой направленности: «Я — патриот», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права — мои обязанности» и т.д.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Зам. Директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>«Трудные» подростки: - оформление картотеки - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании - групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги) - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях - посещение учащихся на дому - беседы с родителями.</p>	<p>в течение года Сентябрь -октябрь в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители родит. комитет, инспекция по делам несовершенно летних</p>

	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.) - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании - посещение на дому с целью составления актов обследования условий - встречи и беседы с опекунами - индивидуальная работа с учащимися и опекунами. 	<p>в течение года Сентябрь - октябрь в течение года I раз в четверть</p>	<p>Зам. директора по ВР классные руководители родит. комитета</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5 – 8 классы). 	<p>Сентябрь Январь</p>	<p>Зам. Директора по ВР, классные руководители</p>
	<p>Неблагополучные семьи и семьи которые стоят на учете КДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - оформление картотеки по неблагополучным семьям - проведение малых и больших педсоветов 	<p>в течение года Сентябрь - октябрь в течение года</p>	<p>Зам. Директора по ВР, классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних - подбор литературы для родителей - проведение рейдов в семьи - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, 		
Мониторинг, обследования	<p>«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</p> <p>«Подросток и вредные привычки»,</p> <p>«Уровень тревожности»,</p> <p>«Уровень агрессии»,</p> <p>«Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам. директора по ВР,</p> <p>классные руководители</p>
Наглядная агитация	<p>Выставки тематической литературы:</p> <p>«Права человека и права ребенка»,</p> <p>«Предупреждение вредных привычек у подростков».</p> <p>Оформление тематических стендов:</p> <p>«Подросток вышел на улицу»,</p> <p>«Молодёжный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</p> <p>«Толерантность в правовом государстве».</p> <p>Конкурсы плакатов:</p> <p>«Я выбираю жизнь!»</p> <p>«Вредным привычкам — НЕТ!» и т.д.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Библиотекарь, Зам. директора по ВР</p> <p>преподаватель ИХТ,</p> <p>Классные руководители</p>
Классные часы по программе «Мой выбор»	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
Общие руководства и контроль за работой пед. коллектива по правовым вопросам	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» - Беседы с классными руководителями 1 — 11 классы. Темы: 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. 		
<p>Приложения, дополнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. - План работы по профилактике вредных привычек. - План работы по предупреждению наркомании и токсикомании. - Меры по предупреждению пропусков и прогулов уроков. Меры по пробуждению общественно-опасных деяний школьников. 		