

Утверждено
Директор СОШ №14
Г. Т. Сайбугулова



СОШ №14

ПЛАН РАБОТЫ НЕДАТГОГА-ПСИХОЛОГА ПУКАЕВОЙ А. В.

На 2020-2021 уч. год

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилатика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развития обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

І Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Выявление готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей 5-х классов». Особенности адаптации учащихся 10 классов».	Сентябрь-октябрь	Выявление причин затруднения в обучении. Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Выступления на педагогических советах школы	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям

4	Участие в работе педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе.	Обучающиеся 1-х кл.	Сентябрь	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
2	Определение уровня воспитанности учащихся	2 - 1 кл	Сентябрь-Октябрь	Определение уровня воспитанности учащихся
3	Проследживание хода адаптации обучающихся 1-х классов	Обучающиеся 1-х кл.	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4	Проведение диагностических методик на определение школьной тревожности, Проективные методики – «Школа и я».	Обучающиеся 1-х кл.	Октябрь	Определения уровня тревожности, обучающихся на стадии начала учебного года и в конце.
5	Проследживание хода адаптации учащихся 10 кл	10 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка

	Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» Карта комфортности (По запросу администрации).			рекомендаций классным руководителям.
6	Выявление раннего употребления ПАВ у подростков.	7 - 11 кл.	Октябрь-ноябрь	Выявление у учащихся пагубных пристрагий. Профилактика немедицинского потребления наркотиков.
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Обучающиеся 8-10х кл.	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
8	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным рук. и родителям
9	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Обучающиеся 9-х классов	Март	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
10	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Апрель	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
11	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации	Учащиеся 1-10 кл.	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей

	учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов			
12	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
13	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников (по запросу кл. руководителя).
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с социальным поведением	1-11 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-10 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств

5.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционное занятие по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-8 классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	1, 2, 3, 4, 5 классы	В течение года (согласно плану)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я - ученик!»	1-е классы	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	«Здоровье берегу с молодью!». Беседа, тренинг о ЗОЖ	5-е классы	Октябрь	Формирование полезных привычек
4.	Проведение недели психологии	1-11 классы	Ноябрь	
5.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-11 классы	Декабрь	
6.	Групповая беседа «Горизонты будущего»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей

7	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе, кто ты!»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
9	Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9-10 классы	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей, обучающихся
10	Участие в Советах профилактики	1-10 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
11	Профилактика алкоголизма и табака курение обучающихся	5-11 классы	В течение года	Профилактика девиантного поведения учащихся

У Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Класный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу класных руководителей)	Родители обучающихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми

3.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
4	Класный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-10 классы	март	Психологическое просвещение
5	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	10-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий	Родители 1-10 классов	В течение года	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся»
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-10 классы	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка
12.	Работа с детьми иммигрантами, и их родителями.	Родители, дети иммигранты	В течение года	Психологическая поддержка

Педагог-психолог: Пускаева А. В.

