

Утверждено  
Директор СОШ №14  
Г. Т. Сарыгулова



## СОШ №14

План работы психолога Пужаевой А. В.

На 2021-2022 учебный год

**ЦЕЛЬ работы:** создание условий для обеспечения эмоционального благополучия детей в период адаптации, полноценного психического развития каждого ребенка, предупреждения школьной дезадаптации воспитанников детского сада и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщении их к ЗОЖ.
2. Создавать условия для развития познавательной активности дошкольников, подготовить к обучению в школе.
3. Создавать условия для обеспечения эмоционально комфортного пребывания детей в период адаптации в ДОУ.
4. Формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.
5. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов.

№ п/п	Вид деятельности	Срок проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
<b>Аналитическая деятельность</b>					
1.	«Адаптация ребенка к ДОУ»	Сентябрь, октябрь,	заведующий, педагог-психолог, педагоги	педагог-психолог, мед.сестра	аналитическая справка
2.	«Анализ психологической готовности детей к обучению в школе»	октябрь, май	заведующий, педагог-психолог, педагоги	педагог-психолог, педагоги	аналитическая справка
3.	«Анализ развития познавательных процессов старших дошкольников»	октябрь, май	заведующий, педагог-психолог, педагоги	педагог-психолог, педагоги	аналитическая справка
<b>Диагностическая деятельность</b>					
1.	Диагностический минимум «Готовность детей к обучению в школе» Е. Ежканова «Скрининг», Б. Лонг «Самооценка», Б. Немов «Внимание» «Работоспособность», Ю.З. Гильбух «Тест фонематического слуха», А.Л. Венгер «Тестовая беседа» (мотивация, позиция школьника) «Оценка степени психосоциальной зрелости». Д.	октябрь, май	воспитанники подготовительной группы	педагог-психолог	заключение

	Векслер «Объем кратковременного запоминания», О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур» (воображение) и т.д.					
2.	Диагностика детей 5-6 лет. «Методика определения развития познавательных процессов у детей» авт. Е.А.Стребелева	В течение года	воспитанники старшей группы		педагог-психолог	заключение
3.	Диагностика детей 4-х лет. «Методика определения развития познавательных процессов у детей» (по запросу) авт. Е.А.Стребелева	В течение года	воспитанники средней группы		педагог-психолог	заключение
4.	Углубленная диагностика детей «группы риска»	октябрь, май	воспитанники подготовительной группы		педагог-психолог	заключение
5.	Диагностика уровня тревожности и агрессивности Дж. Бакком, Р. Берне (ДДЧ)	октябрь, май	воспитанники подготовительной группы		педагог-психолог	заключение
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>						
1.	«Программа социальной адаптации детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения» авт. Г.Н. Казакова	сентябрь, октябрь	воспитанники II младшей группы		педагог-психолог, воспитатели	конспекты занятий, журнал гр. форм работы
2.	Программа анималотерапии для детей «Кот и пещеряк на помощь» авт. Н.Л. Кряжева	в течение года	воспитанники 6-7 лет		педагог-психолог	конспекты занятий, журнал гр. форм работы
3.	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе «Готовимся к школе» авт. А.М. Мурагеева. Е.Ю. Шутенко	в течение года	воспитанники 6-7 лет		педагог-психолог	конспекты занятий, журнал гр. форм работы
4.	Коррекционно-развивающая программа «Год до школы» авт. Г. Казакова	в течение года	воспитанники родители 5-6 лет.		педагог-психолог	конспекты занятий, журнал гр. форм работы

5.	Программа «Сенсорное развитие» авт. Л.В. Фомина (индивидуальные занятия-дети с ОВЗ)	в течение года	Воспитанники	5–7 лет	педагог-психолог	конспекты занятий журнал гр. работы
<b>Просветительская деятельность</b>						
1.	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода для ребенка младшего дошкольного возраста»	сентябрь	Родители детей младшей группы		педагог-психолог	Протокол собрания
2.	Информационный стенд «От чего зависит привлекание ребенка к ДОУ»	сентябрь	Родители	2 мл. группы	педагог-психолог	стенд
3.	Родительское собрание «Критерии готовности ребенка к обучению в школе»	октябрь	Родители	подготовительных групп	администрация, педагог-психолог, учитель-логопед	Протокол собрания
4.	Семинар «Дети с синдромом минимальной мозговой дисфункции и гиперактивностью»	ноябрь	педагоги		педагог-психолог	сообщение, журнал гр. форм работы
5.	Информационный стенд «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка»	декабрь	родители		педагог-психолог	стенд
6.	Семинар-тренинг «Эмоциональное благополучие в семье»	февраль	родители		педагог-психолог	Протокол, журнал гр. форм работы
7.	Повышение информационной компетентности родителей (папка-передвижка) «Гиперактивные дети»	март	родители		педагог-психолог	Папка передвижка
8.	Методическая копилка для педагогов картотека релаксаций по Л.И. Катаевой «Застенчивый ребенок»	апрель	педагоги		педагог-психолог	Картотека

9.	Круглый стол «Вхождение в школьную жизнь»	май	родители	педагог-психолог, учитель-логопед	Конспект, журнал гр. работы
10.	Оформление: - текущей, - отчетной документации.	Ежедневно еженедельно			
11.	Обработка и анализ данных мониторинга (проводимого воспитателями)	Сентябрь/апрель			
12.	Сбор информации о вновь поступивших в МБДОУ детей.	еженедельно			
13.	Анализ «Листов адаптации».	По мере прохождения периода адаптации		Мед. сестра, воспитатели, педагог-психолог	
14.	Оформление индивидуальных социальных карт развития на каждого ребенка	В течение года			
15.	Обработка и анализ материалов подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	еженедельно			
16.	Изучение и анализ документов, заполненных родителями и воспитателями (анкеты, опросники, регистрационные листы, анкеты и т.п.)	В течение года			
17.	Составление «маршрутов» индивидуальной работы с детьми, разработка индивидуально-ориентированных программ.	В течение года			
18.	Посещение семинаров, педагог. совещаний и др.	еженедельно			

	мероприятий, связанных с организацией деятельности в МБДОУ по психологическому сопровождению					
19.	Разработка и размещение на сайт педагогического сообщества психологов «Маам» и Сол.сетью образования «Наша сеть», написание публикации, разработка семинаров, информационных папок буклетов для родителей и педагогов, мастер-класс для молодых коллег города.	в течение года/ежемесячно				

**Профилактическая деятельность**

1.	Выступление на педсовете «Анализ состояния детей по адаптации» (по результатам диагностики)	ноябрь, май	заведующий, педагог-психолог, педагоги	педагог-психолог	Аналитическая справка
2.	Выступление на педсовете «Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению» (по результатам диагностики)	май	заведующий, педагог-психолог, педагоги	педагог-психолог	Аналитическая справка
3.	Наблюдение за детьми «Адаптированность к ДОУ»	сентябрь, октябрь	воспитанники младшей группы II	педагог-психолог	лист наблюдений
4.	Наблюдение за детьми в игре	ноябрь	воспитанники II младшей группы педагоги	педагог-психолог	лист наблюдений
5.	Занятия с элементами аутопортрета «У меня все подучится»	1 раз в квартал	педагоги	педагог-психолог	конспект
6.	«Психологическая гостинная для родителей»	каждая третья среда месяца	родители педагоги	педагог-психолог	Протокол, журнал гр. форм работы
7.	- Анализ деятельности психолога за прошедший год, составление аналитического отчета и годового отчета	май	педагоги	педагог-психолог	Протокол, журнал гр. форм работы

	<p>психологического сопровождения в ППМС.</p> <p>- Статистический отчет о продолженной работе с детьми и родителями МБДОУ;</p> <p>- Аналитические справки по диагностикам на конец года.</p>					
8.	<p>- Планирование работы психолога с родителями и педагогами на 2018 – 2019 учебный год;</p> <p>- начало адаптации в группах; наблюдение за вновь поступившими дошкольниками и консультирование родителей</p>	июнь				
10.	<p>- Составление перспективного плана и программы по сопровождению педагогической деятельности в детском саду.</p> <p>- Подготовка тем родительских собраний, консультаций, тренингов личностного роста и психологических гостиных по релаксации</p>	август				

**Консультативная деятельность**

1.	Консультации для воспитателей по результатам диагностики	Октябрь, май	педагоги	педагог-психолог	аналитическая справка
2.	Консультация «Домашняя игротека»	февраль	Родители детей мл. группы	педагог-психолог	сообщение
3.	Консультация «Профилактика утомления»	декабрь	педагоги	педагог-психолог	сообщение, журнал гр. форм работы
4.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики	в течение года	родители	педагог-психолог	заключение

**Экспертная деятельность**

1.	Написание психолого-педагогических характеристик на воспитанников (ПМПк)	в течение года	родители, педагоги	педагог-психолог	протокол
2.	Посещение открытых занятий	в течение года	педагоги, воспитанники	педагог-психолог	протокол
3.	Заседание ППК по результатам готовности к школьному обучению; по адаптации детей к ДОУ	в течение года	педагоги	Педагог-психолог	протокол
4.	Заседание в ПМП консилиуме по написанию характеристик на ПМПк	в течение года	педагоги	Педагог-психолог	протокол
<b>Повышение профессиональной компетентности (самообразование)</b>					
1.	Участие в семинарах, конференциях, тренингах, курсах повышения психологической осведомленности	в течение года	педагоги		План по самообразованию
2.	Повышать профессиональный уровень путем самообразования: методическая литература, развивающие программы	в течение года	педагог-психолог		План по самообразованию
3.	Участие в городских методических сообществах (ПМС)	в течение года	педагоги-психологи		План по самообразованию

Педагог – психолог: Пугаева А. В.

