

УТВЕРЖАЮ

Директор СОШ № 14



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА СОШ№14

Пужаевой А.В.

На 2022-2023 учебный год

Целью работы психологической службы является обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды (педагогов, учеников, родителей (или других официальных представителей ребёнка), администрации школы) в соответствии с их индивидуальными возрастными особенностями.

Задачи:

- *помощь ребёнку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;*
- *контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;*
- *осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;*
- *диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, прерывающих нормальный обучение и воспитание;*
- *профориентационная работа с учащимися 9, 11 классов;*
- *консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;*
- *выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;*
- *проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;*
- *проведение аддитивных мероприятий со вновь поступившими в учреждении воспитанниками и обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;*
- *определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее; профориентационная работа в старших классах.*

| № | Виды деятельности, цели | Форма проведения и методы | Сроки |
|------------------------------------|--|---|---|
| П/П | Контингент участников | | |
| Психологическая диагностика | | | |
| 1 | Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов к школе. | Групповая/ фронтальная диагностика | Сентябрь, Октябрь, Апрель |
| 2 | Работа по профориентации школьников. Профориентационное тестирование. | Групповая/ фронтальная диагностика | Ноябрь |
| 3 | Просветительная работа в области профессий и трудоустройства. | Групповая/ фронтальная диагностика | Декабрь |
| 4 | Мониторинг и тестирование слабоуспевающих детей 1 классов по запросу классных руководителей. | Анкетирование (групповое/ индивидуальное) | Октябрь- Апрель |
| 5 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х и 11-х классов перед экзаменами и ОРТ | Групповая/ индивидуальная диагностика | Май |
| 6 | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-х классов | Групповая/ фронтальная диагностика | В течение учебного года по запросу |
| 7 | Диагностика сформированности классного коллектива в 3 кл | Групповая/ фронтальная диагностика | В течение учебного года по запросу |
| 8 | Заполнение анкеты классными руководителями 5-11 классов для выявления учащихся группы риска | Индивидуальная диагностика | На осенних каникулах, в течение учебного года |
| 9 | Диагностика учащихся, которые вызывают опасение по запросу родителей, учителей, администрации школы. | Индивидуальная диагностика | В течение учебного года |
| 10 | Диагностика учащихся группы риска: - выявить основные черты личности, | | |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | - особенности поведения, - эмоциональное состояние, - изучение особенностей внутрисемейных отношений. | Индивидуальная диагностика | В течение учебного года |
| 11 | Диагностика уровня готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено | Групповая/ фронтальная диагностика | Май |
| 12 | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х и 11-х классов по запросу классных руководителей | Групповая / индивидуальная | В течение учебного года по запросу |
| 13 | Диагностика по запросу участников образовательного процесса | Групповая / индивидуальная | В течение учебного года по запросу |

Психологическое просвещение и профилактика

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Анализ результатов диагностики учащихся | Групповая / Индивидуальная форма | В течение учебного года |
| 2 | Занятия с учащимися школы входящие в состав группы риска | Групповая / Индивидуальная форма | В течение учебного года |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для участников образовательного процесса | Групповая / Индивидуальная форма | В течение учебного года |
| 4 | Проведение различных мероприятий по профилактике отклоняющегося (девиантного поведения) учащихся | Групповая / Индивидуальная форма | В течение учебного года |

Психологическое консультирование

| | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------|
| 1 | Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков | Индивидуальная форма | В течение учебного года |
| 2 | Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | Индивидуальная форма | В течение учебного года |
| 3 | Консультации учащихся | Индивидуальная форма | В течение учебного года |

Коррекционная и развивающая работа

| | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Проведение занятий с использованием методов песочной терапии, арт-терапии, игровых упражнений, релаксационных упражнений, дидактических игр (согласно рекомендации психологов и педагогов) | Групповая / Индивидуальная форма | В течение учебного года |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации | Групповая / Индивидуальная форма | В течение учебного года |

Экспертная работа и организационная работа

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам и консультациям. | В течение учебного года |
| 2 | Заполнение отчетной документации | В течение учебного года |

Методическая работа

| | | |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Повышение психологических знаний через изучения специальной литературы. | В течение учебного года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов | В течение учебного года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчетной документации | В течение учебного года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей | В течение учебного года |
| 5 | Участие в тематических семинарах, конференциях педагогов-психологов | В течение учебного года |