

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ № 14



# ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА СОШ№14

Пукеевой А.В.

На 2022-2023 учебный год

**Целью работы** психологической службы является обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды (педагогов, учеников, родителей (или других официальных представителей ребенка), администрации школы) в соответствии с их индивидуальными возрастными особенностями.

**Задачи:**

- *помочь ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы;*
- *контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;*
- *осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;*
- *диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей учащихся, преобладающих нормальному обучению и воспитанию;*
- *проформентационная работа с учащимися 9, 11 классов;*
- *консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;*
- *выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми;*
- *проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;*
- *проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение воспитанниками и обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;*
- *определение готовности детей к обучению в школе; переход из начального звена в среднее; проформентационная работа в старших классах.*

№	Виды деятельности, цели	Сроки
П/П	Контингент участников	
<b>Психологическая диагностика</b>		
1	Мониторинг адаптации учащихся 1-х классов к школе.	Сентябрь, Октябрь, Апрель
2	Работа по профориентации школьников. Профориентационное тестирование.	Ноябрь
3	Просветительная работа в области профессий и трудоустройства.	Декабрь
4	Мониторинг и тестирование слабоуспевающих детей 1 классов по запросу классных руководителей.	Октябрь- Апрель
5	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х и 11-х классов перед экзаменами и ОРТ	Май
6	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-х классов	В течение учебного года по запросу
7	Диагностика сформированности классного коллектива в 3 кл	В течение учебного года по запросу
8	Заполнение анкеты классными руководителями 5-11 классов для выявления учащихся группы риска	На осенних каникулах, в течение учебного года
9	Диагностика учащихся, которые вызывают опасение по запросу родителей, учителей, администрации школы.	В течение учебного года
10	Диагностика учащихся группы риска: - выявить основные черты личности,	



	- особенности поведения, - эмоциональное состояние, - изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Индивидуальная диагностика	В течение учебного года
11	Диагностика уровня готовности учащихся 4-го класса к переходу в среднее звено	Групповая/ фронтальная диагностика	Май
12	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х и 11-х классов по запросу классных руководителей	Групповая / индивидуальная	В течение учебного года по запросу
13	Диагностика по запросу участников образовательного процесса	Групповая / индивидуальная	В течение учебного года по запросу

### Психологическое просвещение и профилактика

1	Анализ результатов диагностики учащихся	Групповая / индивидуальная форма	В течение учебного года
2	Занятия с учащимися школы входящие в состав группы риска	Групповая / индивидуальная форма	В течение учебного года
3	Психологический лекторий и практикум для участников образовательного процесса	Групповая / индивидуальная форма	В течение учебного года
4	Проведение различных мероприятий по профилактике отклоняющегося (девиантного поведения) учащихся	Групповая / индивидуальная форма	В течение учебного года

### Психологическое консультирование

1	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальная форма	В течение учебного года
2	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Индивидуальная форма	В течение учебного года
3	Консультации учащихся	Индивидуальная форма	В течение учебного года

### Коррекционная и развивающая работа

1	Проведение занятий с использованием методов песочной терапии, арт-терапии, игровых упражнений, релаксационных упражнений, дидактических игр (согласно рекомендации психологов и педагогов)	Групповая / Индивидуальная форма	В течение учебного года
2	Коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности школьной адаптации	Групповая / Индивидуальная форма	В течение учебного года
<b>Экспертная работа и организационная работа</b>			
1	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам и консультациям.		В течение учебного года
2	Заполнение отчетной документации		В течение учебного года
<b>Методическая работа</b>			
1	Повышение психологических знаний через изучения специальной литературы.		В течение учебного года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов		В течение учебного года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации		В течение учебного года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей		В течение учебного года
5	Участие в тематических семинарах, конференциях педагогов-психологов		В течение учебного года

№	Наименование работы	Класс	Даты	Методики	Цели
1	Индивидуальная диагностика и консультации по запросу	Все участники образовательного процесса	В течение месяца	Психологическая литература, Ю. Алешина «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование».	Помощь обратившемуся разобраться в причинах возникновения проблемы и продумать пути её решения, дать соответствующие рекомендации.
2	Профилактика и коррекция	Все участники образовательного процесса	В течение месяца	Профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.	Профилактика аддикций и девиантного поведения. Создание условий формирования позитивного самоотношения.
3	Мониторинг и тестирование детей 1 классов.	1ые классы	В течение месяца	Настольная книга школьного психолога. 1-4 классы/ Л. М. Новикова, И. В. Самойлова.- М.: Эксмо, 2009.	Исследование слухоречевой памяти «10 слов» (А. Р. Лурия). Цель: исследование объема и скорости слухоречевого запоминания определенного количества слов.



					<p>«Логическая память» (А. Р. Лурия).</p> <p>Цель: исследование опосредованного запоминания, с использованием смысловой связи, имеющейся между двумя понятиями.</p> <p>Тестирование на вербальное мышление И. Иразек. Цель: выявление возможности ребенка работать сосредоточенно, не отвлекаясь. И умение правильно отвечать на поставленный вопрос.</p> <p>Тест на самооценку «Лесенка» (Н. В. Нижегородцева). Цель: исследование самооценки ребенка.</p>
4	Обновление кабинета психолога	В начале месяца	<p>- Обновление игр, пособий.</p> <p>- Подготовка материала для консультаций.</p>	<p>Систематизировать работу в соответствии с установленными требованиями (обработка результатов диагностики,</p>	

				- Оформление кабинета психолога (новые шторы)	подготовка к диагностикам, тренингам, занятиям и т. д.)
5	Методическая работа	Методическая работа	В течение месяца	Образцы документации, требования и нормы организации работы психолога.	Систематизировать работу в соответствии с установленными требованиями (обработка результатов диагностики, подготовка к диагностикам, тренингам, занятиям и т. д.)



№	Наименование работ	Класс	Даты	Методики	Цели
1	Индивидуальная диагностика и консультации по запросу	Все участники образовательного процесса	В течение месяца	Психологическая литература, Ю. Алешина «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование».	Помощь обратившемуся разобраться в причинах возникновения проблемы и продумать пути её решения, дать соответствующие рекомендации.
2	Профилактика и коррекция	Все участники образовательного процесса	В течение месяца	Профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.	Профилактика аддикций и девиантного поведения. Создание условий формирования позитивного самоотношения.
3	Подведение итогов тестирования детей 1 классов.	1ые классы	В течение месяца	Настольная книга школьного психолога. 1-4 классы/ Л. М. Новикова, И. В. Самойлова. - М.: Эксмо, 2009.	Личные встречи с класcными руководителями 1ых классов.

4	Тренинг с учительским составом на тему «Конфликты»	Учительск ий состав	12.10.22	«Актуальные проблемы психологии и конфликтологии» Миньорова С.А. (2013) Яндекс учебник	Понять причины конфликтов. Помощь учителям научиться конструктивно решать конфликты. Наглядно показать, как правильно вести себя в конфликте и как из него выходить.
5	Тренинг с учительским составом на тему «Самооценка. Как ее стабилизировать и повысить».	Учительск ий состав	26.10.22	«Развитие осознанности и здоровой самооценки. Как остановить внутреннего критика и научиться самосостраданию» Джо Оливер, Ричард Беннетт.	Понять, почему низкая самооценка не всегда плохо. Как начать принимать себя таким, какой вы есть сейчас. Пониманию, что ошибки — нормальная часть жизненного опыта. Научить учителей методам самоподдержки.
6	Методическая работа	Методичес кая работа	В течение месяца	Образцы документации, требования и нормы организации работы психолога.	Систематизировать работу в соответствии с установленными требованиями.