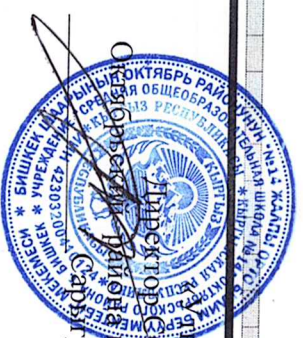


**ПЛАН**



«Серждало»  
ОШ № 14  
г. Бишкек  
А. Улова Г. Т.

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**средней общеобразовательной школы № 14**  
**Октябрьский района г. Бишкек**  
**На 2019-2020 учебный год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного развития ребенка;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через организацию коллективных творческих дел и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы работы кружков и спортивных секций.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

- 1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- 2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, окрашенного отношения к произведениям искусства.
- 3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

- 1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

## **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
  - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
  - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
  - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## **Планируемые результаты:**

- Учащиеся сформированы представления о базовых национальных ценностях нашего общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность учебного самостроительства, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

| <b>Направление воспитательной работы</b>                                      |  | <b>Задачи работы по данному направлению</b>  |
|---|--|--|
| Общекультурное направление.<br>(Гражданско-патриотическое воспитание)         |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>  |
| Общекультурное направление<br>(Экологическое воспитание)                      |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация экскурсий с посещением природных зон.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol> |
| Духовно-нравственное направление.<br>(Нравственно-эстетическое воспитание)    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>  |
| Здоровьесберегающее направление.<br>(Физкультурно-оздоровительное воспитание) |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>                           |
| Социальное направление.<br>(Самоуправление в школе и в классе)                |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>                              |
| Общественно-педагогическое направление.<br>(Проектная деятельность)           |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>   |
| Методическая работа   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>   |
| Работа кружков и спортивных секций  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>   |
| Контроль за воспитательным процессом  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>  |

### АВГУСТ

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Методическая деятельность и административный контроль</i></p> | <p>Составление и утверждение планов.<br/>Планирование работы классных руководителей.<br/>Подготовка к празднику Первый звонок-2017.<br/>Выполнение Закона о всеобуче.</p> |
|---|---|

## СЕНТЯБРЬ

### Девиз месяца: «Внимание, дети!» Изучение правил дорожного движения

| Области<br>Направления                      | Общешкольные мероприятия  | Классные мероприятия | Участники    | Ответственные   |
|---|---|----------------------|--------------|---|
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> | Праздник «Первый звонок»  |                      | 1-11 классы. | Заместители директора УВР, ВР, классные руководители.                       |
|   | Общешкольная линейка по планированию на 1 четверть 2019-2020 учебного года. |                      | 1-11 классы. | Заместители директора УВР, ВР, классные руководители.                       |
|   | Мероприятие, посвященное Дню государственного языка.                        |                      | 1-11 классы. | Заместитель директора по государственному языку, учителя кыргызского языка. |
|   | Конкурс Чтецов «В сердце светит родная земля»                               |                      | 2-4 классы.  | Классные руководители 2-4 классов, заведующая школьной библиотекой.         |
| <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i>  | Посвящение в Первоклассники   |                      | 1 - классы   | Классные руководители 1-классов, учителя ИХТ.                               |
|   | Школьный конкурс стенгазет ко Дню учителя                                   |                      | 5-11 классы. | Классные руководители 5-11 классов.   |
|   | Акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека.                                |                      | 1-11 классы. | Администрация, классные руководители 1-11 классов.                          |
| <i>Экологическое воспитание</i>             | Конкурс поделок из природного материала : « Золотая осень                   |                      | 5-11 классы. | Классные руководители.  |

|  |  |  |              |   |
|--|--|--|--------------|---|
| <i>Спортивное воспитание</i>             | День здоровья.   |  | 5-11 классы. | Учителя физической культуры                                   |
|  | Еженедельные уборки в классных кабинетах.<br>Трудовые десанты.   |  | 4-11 классы. | Классные руководители, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ. |
| <i>Семейное воспитание</i>               |  | Беседы с семьями из категорий социального паспорта.  | 1-11 классы. | Классные руководители   |
|  | Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросу воспитания и планирования правильной организации труда учащихся. |  | 1-11 классы  | Заместитель директора по ВР, социальный педагог.              |
|  |  | Беседы по теме: «Значение хиджаба».  | 1-11 классы. | Классные руководители 1-11 классов.                           |
| <i>Правовое воспитание</i>               |  | Классный час: Правила дорожные знать каждому положено.   | 1-11 классы. | Классные руководители.  |
|  |  | Классный час: Конвенция о правах ребенка. Кодекс «О детях» Кыргызской Республики.                    | 4-11 классы. | Классные руководители.  |
|  | Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения.   |  | 3-5 классы.  | Классные руководители 3-5 классов.                            |
|  | Рейд «Подросток».  |  |              | Инспектор ИДН, социальный педагог.                            |
| <i>Здоровье – укрепляющее воспитание</i> |  | Классный час: Режим дня школьника. Личная гигиена. Классный час: «День борьбы с болезнью бешенство». | 1-11 классы. | Классные руководители, школьная медсестра.                    |
|  |  | Игра «Светофор». Практические занятия на перекрестке.  | 1-4 классы.  | Классные руководители 1-4 классов.                            |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Методическое объединение классных руководителей</b> | Заседание МО классных руководителей<br>Анализ воспитательной работы за 2019-2020- учебный год.<br>Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год<br>«Работа с документацией классного руководителя»      | Составление планов воспитательной работы по классам. Утверждение тематики классных часов.  | 1-11 классы.  | Классные руководители 1-11 классов, заместитель директора по ВР.  |
|  | <b>Внутришкольный контроль</b>  | Работа по оформлению документации руководителей кружков<br>Составление расписания работы кружков. Утверждение планов кружков. Формирование групп.<br>Контроль за организацией горячего питания учащихся 1-4, 5-7 классов.<br>Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.<br>Ведение дневников учащихся 2-11 классов.<br>Цель: Анализ работы классных руководителей по вопросу соблюдения учащимися единого орфографического режима при заполнении дневников.<br>Содержание плана библиотеки на год. | Составление списков учащихся 5-7 классов, нуждающихся в социальном питании. | Заместитель директора по ВР, руководители кружков.<br>Заместитель директора по ВР, классные руководители.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Заместитель директора по ВР.<br>Заместитель директора по ВР. |
| <b>Социально-психологическая помощь</b>                | Составление общешкольного социального паспорта. Беседы и анкетирования вновь прибывших учащихся и их родителей.<br>Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление ассоциальных семей. |  |   | Заместитель директора по ВР, социальный педагог.<br>Заместитель директора по ВР, социальный педагог.  |
|  | <b>Детско-юношеская</b>   | Выборы школьного парламента.   | Классные часы   | 3-11 классы.<br>Заместитель директора   |



|   |  |   |                     |   |
|---|--|---|---------------------|---|
| <p><b>организация</b><br/>«Жашилык».<br/><b>Ученическое</b><br/><b>самоуправление</b></p> |  | <p>«Планирование работы класса на 2019-2020- учебный год».<br/>Выборы органов самоуправления в классах</p>        |                     | <p>по ВР, классные руководители 3-11 классов.</p> |
| <p><b>Родительский всеобуч</b></p>  | <p>Выборы родительского комитета. Итоги 2019-2020- учебного года.<br/>Планирование на 2019-2020-учебный год.</p>         | <p>«Все начинается в семье».<br/>Изучение ПДД. Профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни.</p> |                     |   |
| <p><b>Клуб «Юрист»</b></p>  | <p>Заседание: Права и обязанности учащихся школы. Профилактика ДТП с участием детей. Беседа по технике безопасности.</p> |   | <p>1-11 классы.</p> | <p>Администрация школы, инспектор ГАИ.</p>        |

## ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»  
«Гражданская защита»