

**ПЛАН РАБОТЫ СОШ № 14 ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУНАЧАЛЬНЫМ И
ОСНОВНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
на 2022-2023 учебный год**

*Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и
успешного продолжения образования в 5-м классе.*

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1	Комплектование 5-х классов	Уточнение списочного состава классов.	август	Руководитель ПМО	Списки классов, приказ
2	Собеседование заместителей директора и школьного психолога с педагогами и кураторами 5-х классов	Ознакомление классных рук. с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности на период адаптации.	август	Руководитель ПМО	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов
3	Корректировка проекта «Пятиклассник»	Повышение научного уровня осуществления целенаправленной работы по преемственности.	сентябрь	Руководитель ПМО	План реализации проекта, приказ

Утверждаю
Директор СОШ №14
Казакбаева А. Д.
14.09.2023 г.



4	Заседание лаборатории по преемственности	Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.	Руководитель ПМО	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы
5	Пополнение банка методических материалов для осуществления инновационного проекта «Пятикласник»	Оказание методической помощи учителям-предметникам, кураторам 5-х классов, родителям.	Методист	Банк данных впечатлом и электронном вариантах
6	Стартовый срез знаний и умений учащихся 5-х классов по русскому, кыргызскому языкам, математике	Определить степень устойчивости ЗУН учащихся за курс начальной школы.	Кл.рук завучи	Разработкa системы повторения учебного материала за курс начальной школы
			сентябрь	
			агуст-ноябрь	

7	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и школьного психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с содержанием и методами обучения, с целями и задачами работы по преемственности.	Кл.рук.	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение возможных претензий
8	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности. Коррекция деятельности педагогического среднего звена с целью создания комфортных условий для учащихся 5-х классов в среднем звене обучения.	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
		Сентябрь-октябрь		

<p>а) посещение уроков</p>	<p>Ознакомление с особенностями колллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителям учащимся 5-х классов.</p>	<p>Администр., руководители ПМО школьный психолог, учителя начальной школы.</p>	<p>Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая методическая помощь</p>
<p>б) посещение внеклассных мероприятий</p>	<p>Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Помощь кураторам в коррекции планарботы класса, организации ученического актива. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению коллектива</p>

<p>в) контрольные срезы знаний после повторения основных вопросов курса начальной школы.</p>		<p>Руководитель ПМО</p>	<p>Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях кафедр. Подготовка материала к педсовету по 5-классам</p>
<p>г) анкетирование учащихся</p>	<p>Определение уровня комфортабельности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.</p>	<p>Школьный психолог, социальный педагог</p>	<p>Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом</p>
<p>д) анкетирование родителей</p>	<p>Оценка отношения родителей к образовательному процессу, определению круга претензий.</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками</p>
	<p>Октябрь</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Октябрь</p>

<p>е) изучение организации домашней работы</p>	<p>Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий, контроль инструктора домашнего задания учителем, наличие индивидуальных домашних заданий. Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель ШМО</p>	<p>Индивидуальная работа с родителями учителями</p>
<p>ж) проверка школьной документации</p>	<p>Контроль состояния дисциплины учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники. Ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Кл. рук 4х кл</p>	<p>Собеседование учителями и кураторами</p>

<p>3) анализ уровня здоровья учащихся</p>	<p>Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Школьный врач, к.рук 5-х классов</p>	<p>Создание необходимых условий для комфортного обучения детей ослабленными здоровьем.</p>
<p>9</p> <p>Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников, школьного психолога, социального педагога</p>	<p>Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психологическим состоянием в классе, с коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Учителя-предметники, кл.рук 5-х классов</p>	<p>Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.</p>

10	<p>Малый педсовет Участие: Администрации, учителей начальной школы, учителей средней школы, работавших в 5-х классах</p>	<p>Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по достижению преимущественности обучения в адаптационный период.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Администрация. Рекомендации по индивидуальной работе с учащимися с учетом итогов контрольных процедур, коррекция дальнейшей совместной работы учителей начальной школы среднего звена по вопросам преимущественности обучения. Индивидуальная работа с учителями- предметниками с учетом замечаний; индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов,</p>
----	--	--	----------------------	---

<p>11 Родительские собрания 5-х классов</p>	<p>Подведение итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Руководитель ПМО кл. рук 5-х классов</p>	<p>Совместная деятельность кураторов и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов</p>
<p>12 Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации недостатков в уровне сформированности ОУУН</p>	<p>Создание условий для успешного обучения в среднем звене школы каждому пятикласснику.</p>	<p>октябрь-март</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Ликвидация пробелов, оставания учащихся</p>
<p>13 Смотр кабинетов начальной школы</p>	<p>Контроль материала для организации самостоятельной работы учащихся.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Администрат. руководители ПМО</p>	<p>Использование дидактического материала для организации самостоятельной работы. Внедрение в деятельность учителей начальной школы форм организации самостоятельной работы, принятых в среднем звене</p>

<p>14 Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по: Математи-ке (письменная контрольная работа); Русскому языку (письмо по памяти, диктант с грамматическим заданием); • Чтению</p>	<p>Промежуточный контроль ЗУН и уровня сформированности навыков четвероклассников.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Кл.рук Завучи</p>	<p>Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов по результатам срезов. Рекомендации по коррекции знаний и навыков учащихся</p>
---	--	----------------	--------------------------	---

15	<p>Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х-классах на следующий учебный год</p>	<p>Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности.</p>	март	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Собеседование учителями-предметниками и кураторами будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности</p>
16	<p>Совместное заседание учителей 4-х классов и потенциальных учителей будущих 5-х классов</p>	<p>Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене.</p>	март	<p>Кл.рук</p>	<p>Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, мониторинга уровня сформированности ОУУН.</p>

17	<p>Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов.</p> <p>Посещение уроков административной, учителей средней школы, кураторами будущих 5-х классов, школьным психологом, руководителем кафедр</p>	<p>Изучение программы начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психологических проблем.</p> <p>Знакомство детей с их будущими учителями.</p>	январь-май	К.т.рук завучи	<p>Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы, внедрение НОТ учащихся, приближенной к требованиям среднего звена. Внедрение программы постепенного ознакомления учащихся со «взрослой» лексикой.</p> <p>Разработка и проведение коррекционных мероприятий</p>
----	---	--	------------	-------------------	--

<p>Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы.</p>	<p>Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекционная деятельность учителей.</p> <p>Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.</p>	<p>Кл.рук Руководитель ШМО</p>	<p>Проведение руководителями кафедр старшей школы консультации для учителей начальной школы. Обменопытом посредством проведения открытых уроков.</p> <p>Совместные заседания УМО старшей и начальной школ.</p> <p>Совместное рассмотрение методик по отдельным темам программы, разработка текстов диагностических контрольных работ для 4-х классов, разработка критериев оценки, оформления работ и формы подведения итогов.</p> <p>Проведение олимпиад, соревнований, праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов..</p>
--	---	--	---