

ПРИНЯТ  
Решением педсовета  
От 14.09.2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР  
СОШ №14  
А.Д.Казакбаева



## **Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» (ст.37) и Уставом СОШ № 14

1.2. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений а также порядок формы и периодически текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

**Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах**

Оценка учебных достижений - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в

**Тематический контроль** - это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими изучения логически завершенной части учебного материала (темы, под темы, раздела).

**Периодический контроль** - подразумевает проверку степени усвоения обучающимся учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля зУНов обучающихся по всем предметам базисного учебного плана.

**Промежуточная аттестация** обучающихся ( четвертная, полугодовая, годовая) - процедура , проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

### **2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении**

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося; повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

### **3. Основные разделы системы оценивания.**

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а значит и его целостность.

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.1.2. Принципы выставленной школьной отметки:

- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания

ЗУНов обучающихся, известные ученикам заранее.

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

- Не - выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон ( даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит).



### 3.2. Критерии выставления отметок.

Основной для определения уровня знаний является критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность: полнота и правильность это правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ нет ответа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты

### 3.3 Шкала отметок

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5 - бальной системе:

«5» - отлично. «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11 классах за полугодие по предметам, имеющим один недельный час и за четверть по предметам, имеющим один недельный час и за четверть по предметам, имеющим 2 и более часа в неделю. Обучающимся 1-х классов и в первое полугодие 2-х классов оценки по 5- бальной системе не выставляются.

**Отметку «5»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания( правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Отметку «4»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку «3»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или | негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно

глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Отметку «2»** - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет 20-50% содержания (неполный ответ)

#### **4.Формы и сроки контроля**

4.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточный контроль

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.3. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки обучающихся по своему предмету.

4.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится в конце учебного года, как результат освоения образовательных программ каждой ступени общего образования. Задачами промежуточной аттестации является:

- диагностика уровня обученности обучающихся по предметам профильного цикла;
- установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соответствие этого уровня с требованиями образовательного стандарта; потенциал обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей во время творческого экзамена по выбору

4.7 Содержание промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

От сдачи промежуточной аттестации освобождаются:

- обучающиеся по состоянию здоровья по заключению медицинской службы;
- призеры городских областных предметных олимпиад и конкурсов, проводимых органами управления образования;

Промежуточная аттестация обучающихся в школе состоит из следующих видов аттестационных испытаний письменных контрольных работ (тестов), обучающихся 2-8 классов по русскому языку и математике;

- итоговых зачетов в 9-11 классах. На зачетную неделю выносятся не более 4 зачетов по предметам учебного плана, определяемые решением педагогического совета



4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации классные руководители не позднее начала 3 четверти доводят до сведения обучающихся и их родителей положение о промежуточной аттестации, сообщают требования к письменным работам обучающихся.

- Материал для промежуточной аттестации обучающихся готовится методическими объединениями учителей и утверждается директором ШКОЛЫ.
- Сроки проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы по русскому языку и математике проводятся не ранее чем за два месяца и не позднее чем за две недели до окончания учебного года; зачетная неделя для обучающихся 9-11 классов проводится в последнюю неделю 4 четверти.
- Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, которое составляется ежегодно и утверждается директором школы.
- Состав предметных аттестационных комиссий утверждается директором школы.

4.9. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана

4.10. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись на или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена и собеседования.

4.11. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.12. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода

4.13. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за 1 и 2 полугодие.

## **5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем

ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля ЗУНов в классный журнал выставляется «н».

5.3. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки остаются на повторный курс обучения.

5.5. Обучающийся, закончивший учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводится в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течении сентября месяца.

5.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс.