

Дата: 25.01.2023

Класс: 4а, 4б, 4в

Тема урока: Days of the week.

Цели: распознавать, произносить, писать и использовать в речи дни недели.

Оборудование: доска, мел, карточки, фонетические знаки, новый символ .

Ход урока

I. Организационный момент.

Фонетическая зарядка.

[ʌ-ʌ-ʌ-ʌ] some, honey, Sunday, Monday.

[ŋ-ŋ-ŋ-ŋ] pink, sing, morning, sink.

[u:-u:-u:-u:] Shoes and boots,

Boots and shoes.

Come and buy

The size you use.

II. Повторение изученного материала.

1. Заполнение таблицы.

Учитель. Read and fill in the table. Translate the pronouns (местоимения) from Russian into English.

Слова можно написать на карточках или на доске.

Слова: my father, you and I, my pen, my friend, Miss Chatter, Mr Rule, my book, my grandfather and grandmother, Jill, Jim, my dog, her bag, my friends and I, Granny, Grandpa.

| Они – | Он – | Она – | Оно – | Мы – |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Составление ответов на вопрос учителя.

Учитель. What do you like to do?

Ученик. I like to play football.

III. Введение нового материала.

1. Знакомство с днями недели с помощью рифмовки.

We dance on Sunday.

We work on Monday.

We read on Tuesday.

We write on Wednesday.

We count on Thursday.

We speak on Friday

And we play in Saturday.

2. Выполнение задания.

– Translate from English into Russian: Monday, Sunday, Tuesday, Wednesday, Saturday, Thursday, Friday.

– Translate from Russian into English: пятница, воскресенье, среда, вторник, суббота, четверг, понедельник.

3. Работа в тетрадах (Ex. 3, p. 98).

Учитель объясняет, что название дней недели пишется с большой буквы, и что англичане начинают перечислять дни недели с воскресенья (from Sunday).

Физкультминутка

Clap your hands, stamp your feet,

Snap your fingers, clap your hands together:

One, two, three.

Now sit down and look at me

4. Выполнение упражнений.

1) Ex. 4, p. 99 (SB).

Учащиеся должны правильно расставить буквы, написать дни недели.

Учитель. А теперь расскажите, что вы делаете в разные дни недели.

Ученик. I dance on Tuesday. Etc.

6. Игра «Какой день недели перед/после» (Play “Which Day Is Before/After ...”).

*Вводится значение слов **before, after**. Игра идет по цепочке. Начинает учитель.*

Учитель. Which day is before Sunday?

1-й ученик. Saturday. Which day is after Tuesday?

2-й ученик. Wednesday. Etc.

IV. Подведение итогов.

– Назовите дни недели по-английски.

– С какого дня англичане начинают перечислять дни недели?

– Как пишутся дни недели?

– С какими новыми фразами вы познакомились? (You are welcome, here you are.)

Домашнее задание: ex. 3, p. 15 (WB).

Дата: 25.10.2022

Класс: 4а, 4б, 4в

Тема урока: Parts of the body.

Цели: Уметь: описывать человека; списывать текст, вставляя пропущенные слова.

Оборудование: доска, мел, картинка с изображением человека, мяч.

Ход урока

I. Организационный момент.

1. Фонетическая зарядка.

Учитель. Find the rhyming twins.

| | |
|--------|---------|
| summer | fall |
| chest | cake |
| all | hill |
| train | test |
| spring | drummer |
| lake | call |
| day | sing |
| Bill | play |

2. Речевая зарядка.

TO MY LITTLE DAUGHTER

I need my arms to hold you tight,
I need my mouth to say good night,
I need my legs, I need my knees
To kneel and give you, dear, a kiss.
But above all I need a head
To let me do you nothing bad.

II. Повторение изученного материала.

1. Строение человека.

Учитель показывает части тела человека и называет их по-английски, обращая внимание на произношение слов: *ears, eyes, mouth, tooth, teeth, shoulder, toe, hair*.

– Translate from English into Russian: face, nose, ears, etc.

– Translate from Russian into English: зубы, плечо, глаза, и т. д. (учитель и учащиеся перебрасывают друг другу мяч).

2. Игра “What Haven’t They Got?”.

Учитель вызывает к доске одного ученика, а остальных просит открыть тетради.

Учитель. Draw a face, please.

Вызванный ученик рисует на доске овал лица, остальные делают то же самое в тетрадях.

Учитель. Draw a nose, draw eyes, draw a mouth, draw teeth, draw hair, please.

Ученики. He hasn’t got ears! И т. д.

3. Выполнение упражнения. *(Решают кроссворд в тетрадях.*

1) Ex. 2, p. 45 (SB)

Физкультминутка

Hands on your hips,
Hands on your knees,
Put them behind,
If you please.

Touch your shoulders,
Touch your nose,
Touch your ears,
Touch your toes.

4. Работа с текстом (Ex. 3, p. 45 SB).

1) Учащиеся читают текст про себя.
– Fill in missing words.

IV. Подведение итогов.

– Какие новые слова вы выучили? Давайте их повторим.
– Правила чтения каких букв повторили?

Домашнее задание: ex. 3, p. 63 (WB).