



**Поликультурное
образование**

Поликультурное Образование –

Процесс формирования человека,
Способного к активной и эффективной
Жизнедеятельности в многонациональной
И поликультурной среде, обладающего
Развитым чувством понимания и
Уважения других культур, умениями жить
в мире И согласии с людьми разных
Национальностей, рас, верований.

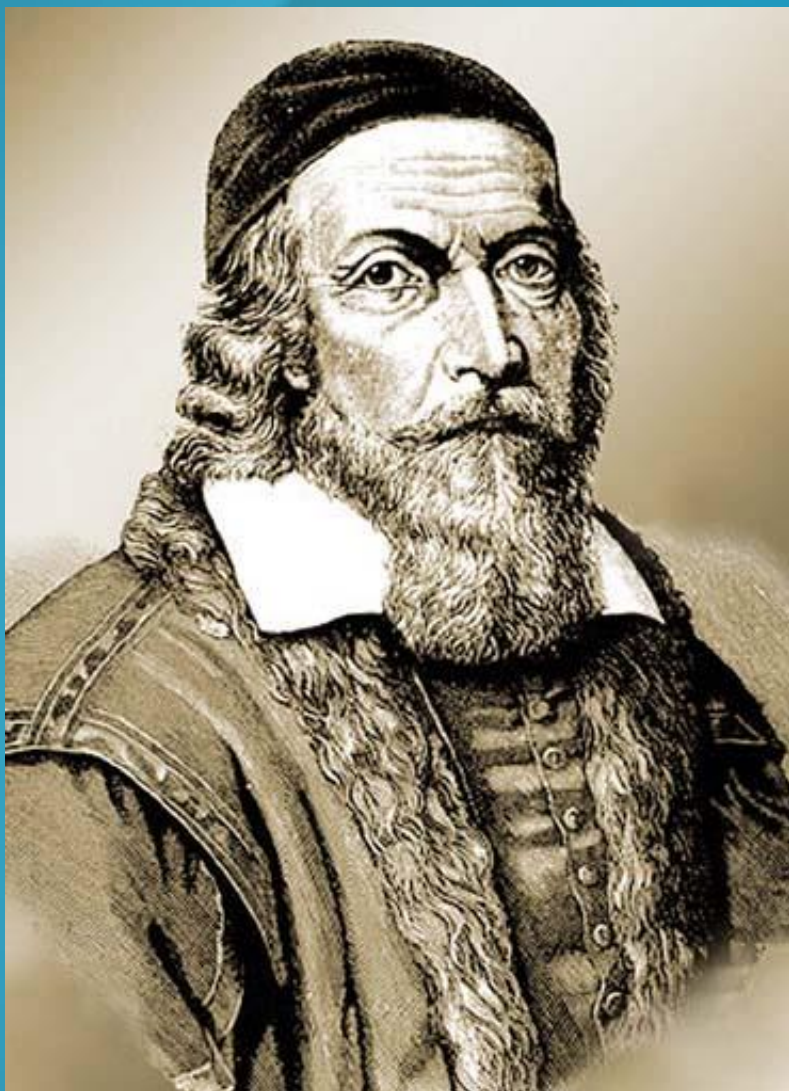




ПРИНЦИП НАРОДНОСТИ



Ушинский К.Д.



**ВЗАИМНЫЕ
ОБЯЗАННОСТИ**

**УМЕНИЕ
ЖИТЬ
В МИРЕ**

**УВАЖАТЬ И
ЛЮБИТЬ
БЛИЖНЕГО**



Каменский Ян Амос



НАЦИОНАЛЬНОЕ



ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ

Каптерев П.Ф.



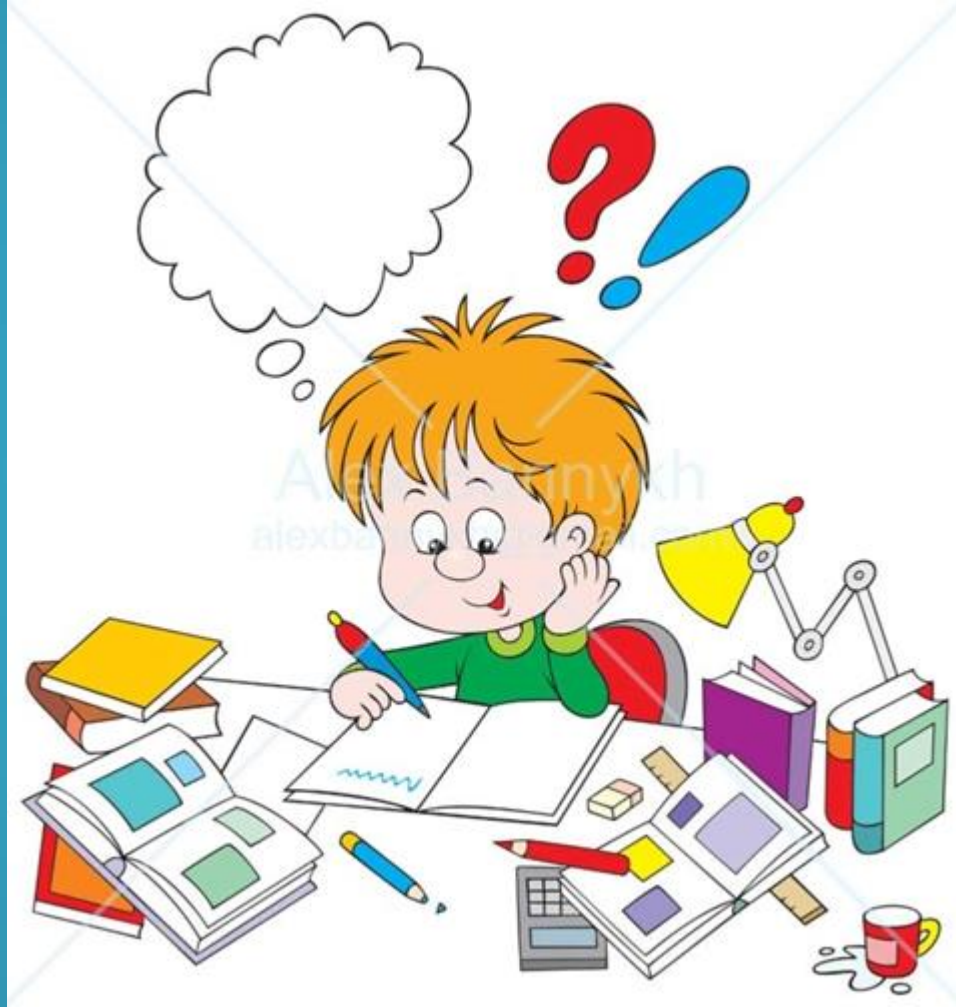
Каптерев П.Ф.



В воспитании подрастающего поколения нужно обратиться не к одному народу, а ко многим...

Народное нужно сочетать с инородным, с всенародным и общечеловеческим.





**Высоконравственный, творческий компетентный
гражданин России, принимающий судьбу
Отечества как свою личную, осознающий
ответственность за настоящее и будущее своей
страны, укоренённый в духовных и культурных
традициях многонационального народа
Российской Федерации.**



Цель:

формирование человека, способного к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего обостренным чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

ЗАДАЧИ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ



- *освоение* культуры
собственного народа

- *воспитание*
положительного
отношения к культурным
различиям

- *воспитание* в духе
мира и сотрудничества

- *развитие* поведенческих
навыков общения с
представителями иных
культур и этносов

Уровень урочной деятельности



дискуссии, диспуты
ролевые, деловые игры
экскурсии
викторины
виртуальные путешествия
аукционы знаний
соревнования
интеллектуальные игры
проектные игры
КВН



Уровень внеурочной деятельности

Групповые занятия



Индивидуальные занятия

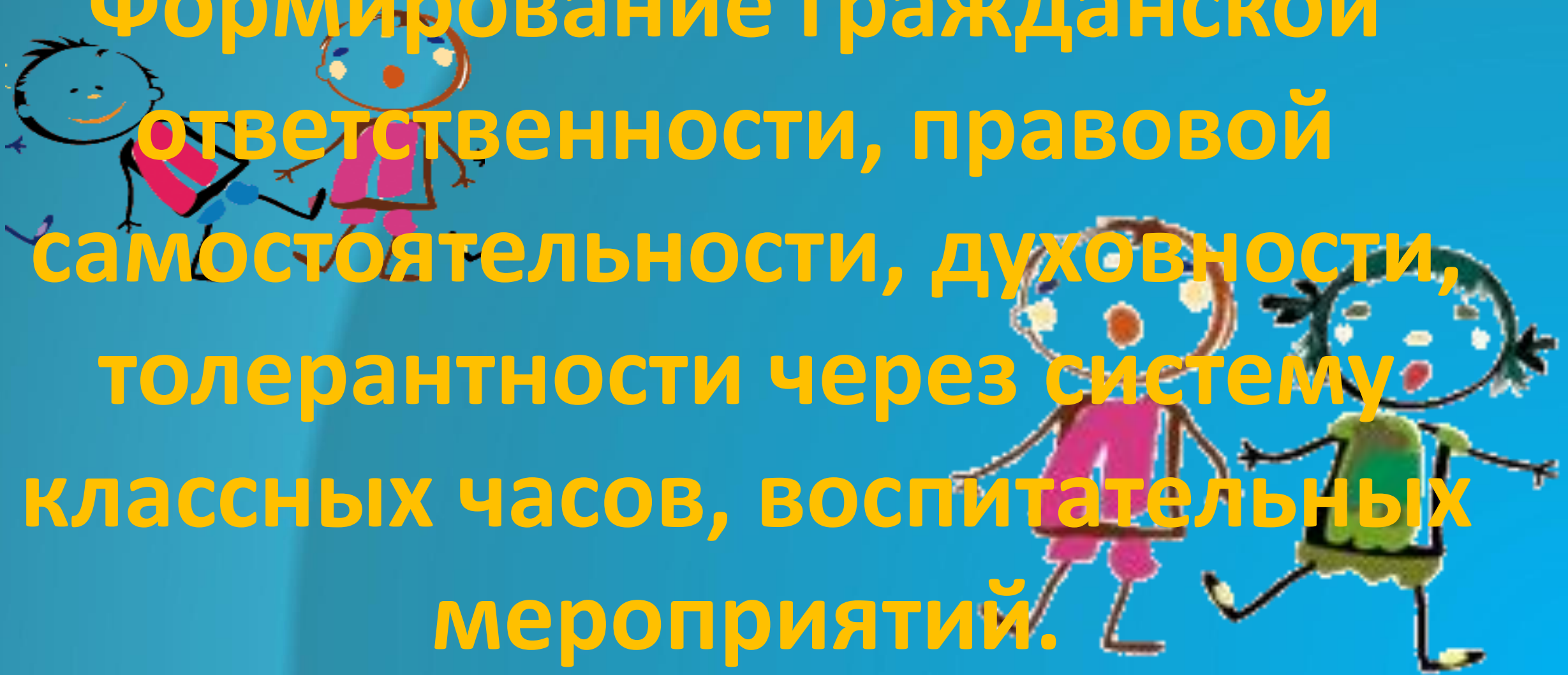


Факультативные занятия



Уровень воспитательной работы

Формирование гражданской ответственности, правовой самостоятельности, духовности, толерантности через систему классных часов, воспитательных мероприятий.



Создание эффективной модели поликультурного образовательного пространства.

Обеспечения равного доступа к полноценному образованию.

Создание среды для сохранения жизни и здоровья ребёнка.

Создание условий для индивидуально-творческого развития личности.



Создание условий для развития одарённости и творческого потенциала учащихся.

Организация НОУ как структурного подразделения.

Разработка системы информационного образования с поддержкой в сети Интернет.

Актуализация системы повышения педагогической культуры.



Подготовка и издание методических материалов, распространение опыта работы школы.

Сотрудничество школы – интерната с социальными партнёрами.

Подготовка материалов для проведения мониторинга образовательного пространства школы-интерната.



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Анкетирование
участников
образовательного
процесса (методика
Янковской)

Консультации в
разрешении
конфликтов

Тренинги по
групповой
сплоченности,
снятию тревожности

Беседы по
воспитанию
терпимости к чужим
мнениям,
верованиям





**Работая в этом направлении,
мы убеждены, что способствуем
формированию поликультурного
Мышления, патриотической и
Гражданской идентификации
Личности в многокультурном
Обществе и ее интеграции
В поликультурное мировое
пространство.**