

Разработка  
классного часа  
на тему  
интернет в  
моей семье

Классный руководитель Айдосова Р. Т.

# **Классный час на тему:**

## **"Безопасность интернета для детей".**

*Подготовила*

*Классный руководитель 6 класса  
Айдосова Р. Ш.*

### **Описание:**

Данным материалом могут воспользоваться учителя 5-7 классов, а также родители. Ведь в наше время, так актуален интернет, что детям будет интересно послушать и сделать для себя выводы..

### **Цель:**

- ознакомить с основными правилами пользования интернета.
- Расширить представление детей об интернете.
- Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
- Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
- Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
- Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

### **Задачи:**

исследовать позитивные и негативные последствия интернета; развивать внимательность, наблюдательность, речевые навыки, память, воспитывать нравственное общение между товарищами, взрослыми, младшими друзьями, информационную культуру учащихся.

### **Вид воспитательной работы:**

информационно-познавательный

## Содержание классного часа

### 1. Организационный момент – готовность учащихся к работе.

### 2. Вступительное слово учителя

Сегодня мы поговорим о мире, с которым вы сталкиваетесь каждый день – о мире интернета. Интернет – это интересный и увлекательный мир, который позволяет вам узнавать мир интересного, общаться с людьми в разных концах света, играть в интересные игры и делиться с другими своими мыслями и увлечениями. Но, как и в любом другом мире в интернете есть свои правила, которых надо строго придерживаться, для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций. По инициативе компании «Майкрософт» 3 февраля 2016 года отмечался День безопасного интернета. Именно эта организация является основателем веб-ресурса «Он-лайн – безопасность детей». Но сегодня проблема безопасности детей в интернете встала особенно остро. Аудитория пользователей всемирной сети все расширяется, и ее большую часть составляют дети и подростки, которые не полностью осознают угрозы, которые могут ждать в виртуальном пространстве. Именно поэтому сегодняшнее наше занятие мы посвятим теме «Безопасный интернет». Попробуем исследовать позитивные и негативные последствия интернета, сформулировать и усвоить правила безопасной работы в интернете.

А сейчас, дети, вы разделитесь на 2 группы. Одна группа найдет положительные стороны сети интернет, а другая – отрицательные. Для этого у вас на столах есть маркеры и заготовки – этажи домиков. Когда вы закончите выполнять задание, мы посмотрим, чей домик будет выше и которых все-таки качеств больше в интернете - положительных или отрицательных. (Дети делятся на группы и выполняют задания).

#### **Учитель**

Так давайте же выясним, какие дома оказались выше. Какая польза от сети Интернет?

Учащиеся комментируют свои ответы:

- в интернете можно найти необходимую тебе информацию;
- можно находить новых друзей;
- можно общаться с людьми из разных уголков мира;
- можно пользоваться электронной почтой;
- играть в он-лайн игры;
- можно рассматривать географические карты и разрабатывать маршруты для путешествий.



## Учитель

Верно. Интернет – очень мощный ресурс, который значительно облегчает жизнь человека и открывает почти неограниченные возможности для самореализации и саморазвития юной личности, общения, обучения, досуга. Но, вместе с тем, в интернете достаточно много опасностей как для детей, так и для взрослых. Знание этих опасностей позволит их избежать.

Учащиеся комментируют свои ответы:

- это вирусы и черви;
- нелегальные и вредные материалы, не соответствующие возрастным особенностям и негативно влияют на физическое и психическое здоровье детей;
- спам;
- кибер – хулиганство (информационные атаки на ребенка через интернет);
- выманивание информации о ребенке и его семье с целью последующего ограбления или шантажа.

## 3. Тест

А сейчас, ребята, я предлагаю Вам проверить готовность к интернету и выполнить простой тест.

### ТЕСТ

на знание правил поведения в Интернете

1. Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.  
А. Попрошу его фото и потом отправлю свое  
В. Посоветуюсь с родителями
2. В чате тебя обозвали очень грубыми словами.  
А. Скажу в ответ: «Сам такой»  
В. Прекращу разговор с этим человеком
3. Знакомый предложил разослать телефон и адрес «Плохой» девочки, чтобы все знали о ней.  
А. потребую доказательств, что она плохая  
В. Сразу откажусь
4. Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» - запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет» .  
А. Вышлю только пароль, логин они должны знать сами

В. Отмечу письмо как Спам

Посчитай, сколько получилось ответов «А» и «В»

4 «А» - тебе еще многому нужно научиться

3 «А» и 1 «В» - внимательно прочитай памятку

2 «А» и 2 «В» - неплохо, но ты защищен лишь наполовину

1 «А» и 3 «В» - ты почти справился, но есть слабые места

4 «В» - молодец, к Интернету готов!

#### **4. Основные правила для школьников (см.приложение)**

**5. Советы для детей о пользовании интернет. (см. приложение).**

**6. Первичное закрепление материала под руководством учителя (презентация сказки «Золотые правила безопасности в Интернете», см.приложение).**

#### **7. Включение опорного материала для запоминания.**

Как же избежать этих опасностей? (Ответы детей).

**Это важно знать!**

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.

- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.

- Я никогда не встречу ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.

- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.

- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.

- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

### **Правила безопасности при хождении по сайтам и по приему электронной почты:**

- Не ходите на незнакомые сайты.

- Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на макровирусы.

- Если пришел exe-файл, даже от знакомого, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину в вашей программе чтения почты.

- Не заходите на сайты, где предлагают бесплатный Интернет (не бесплатный e-mail, это разные вещи).

- Никогда, никому не посылайте свой пароль.

- Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.

### **Личное - значит только для тебя.**

- Береги свою личную информацию, не разглашай такие личные данные, как имя, номер школы, возраст, домашний адрес или номер телефона.

- Пароли - это очень личная информация - держи их в тайне. Выбери пароль, о котором никто не сможет догадаться.

- Подумай, прежде чем разместить материал в Интернете или открыть к нему доступ. Ты не знаешь, как эту информацию можно будет использовать против тебя.

### **Уважай себя!**

- Многие забывают, что оскорбления в Интернете ранят так же, как и в реальной жизни. Не терпи агрессию в свой адрес. Блокируй или не отвечай тем, кто тебя унижает.



Создатели Интернет позаботились о том, чтобы мы были защищены от тех, кто хочет причинить нам какой-либо вред. У них ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли или другую важную информацию, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям. Но ведь именно так мы поступаем в обычной жизни, когда сначала спрашиваем "Кто там?", а только потом открываем дверь!

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

## **9. Подведение итогов урока.**

- ✓ Что нового вы узнали?
- ✓ Как вы себя чувствовали на занятии?
- ✓ Понравилось ли вам обсуждать данную тему?
- ✓ Расскажите ли вы о ней родителям?