

Самоанализ урока английского языка в 4 а, б. в классах

на тему : **Parts of the body**

Урок проводился в 4 классах. Обучение в данном классе осуществляется в рамках общеобразовательной программы по учебнику для 4 класса, автор Н.Э. Цуканова, А.Г. Фатнева, А.А. Жолчиева.

Тип проведённого урока – обобщение и систематизация пройденного лексического материала по теме «Части тела».

При проведении урока я ориентировалась на принципы коммуникативного обучения.

Чтобы достигнуть цели урока. я подобрала специальные задания, чтобы дети смогли применить уже изученную лексику в новых ситуациях.

Материал урока на мой взгляд доступный, дети в основном легко справлялись с заданиями.

На первом этапе урока я использовала игровой метод обучения с целью снятия языкового барьера.

Сочетание фронтальных, парных, групповых и индивидуальных форм работы учащихся обеспечило активность и самостоятельность.

Задания по карточкам были ориентированы на развитие познавательных способностей учащихся. Кроме этого дети развивали и свои творческие способности.

Целеполагание и планирование урока соответствуют возрастным, психологическим особенностям развития учащихся и их реальным возможностям, что способствовало реализации цели и плана урока в полной мере.

Структура урока и его этапы продуманы логично, время распределено правильно. В процессе урока соблюдались основные принципы дидактики, т.е. материал изучался систематично и последовательно, прослеживалось чередование видов деятельности, а также своевременное и качественное проведение физминутки.

Содержание, формы и методы обучения отобраны в соответствии с целью урока и применялись рационально.

На уроке доминировала атмосфера доброжелательности и активного творческого труда каждого ученика.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную деятельность поискового характера.

Я считаю, что урок реализован в соответствии с планом урока и достиг поставленной цели и задач. У детей сформировались учебно-универсальные действия в ходе выполнения творческих заданий. Для поддержания и сохранения интереса на уроке был использован компьютер и проектор, функциональные раздаточные карточки. Урок достаточно динамичный, целенаправленный и связный.

Спасибо за внимание!

Самоанализ урока английского языка в 4 а, б. в классах

на тему : Days of the week

Вашему вниманию был представлен урок английского языка по теме «Days of the week» (revision).

На предыдущих занятиях был введен лексический и грамматический материал, на этом уроке осуществлялась тренировка и закрепление по его употреблению.

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Дни недели»

Задачи:

Образовательные:

- отработка навыков монологической речи;
- активизация употребления ранее изученной лексики в речи учащихся
- отработка грамматических навыков;
- развитие навыков чтения, аудирования и письма.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- развитие иноязычной речи детей.

Воспитательные:

- воспитание познавательной активности;
- поддержание интереса к изучению английского языка;
- создание комфортной среды для каждого ученика и положительной мотивации к изучению английского языка.

Применяемые технологии: технология творческих мастерских, технология коммуникативно-ориентированного обучения, игрового обучения.

Оборудование: распечатки заданий, распечатка песни, компьютер, интерактивная доска.

Урок состоял из 3 частей:

- организационный момент,
- основная часть,
- завершение урока.

Так как это ученики начальной школы, то структура урока отличается от структуры урока на других уровнях обучения (обязательным элементом являются фонетическая и речевая зарядки, физкультминутка) (если не успеваю физкультминутку — ограниченное время урока (30 минут)).

Акцент на уроке делается на повторение ранее изученного материала + знакомство детей с новыми фактами из истории английского языка.

Высокая работоспособность школьников в течение всего урока обеспечивается при помощи занимательного материала. Это помогает повысить мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечить работу всего класса, позволить учащимся раскрыть свои способности.