

## Самоанализ урока

**Учитель:** Халилова А.А

**Предмет:** Английский язык.

**Цель самоанализа:** выявить собственные достижения при планировании, организации и проведении внеклассного занятия, а также выявить проблемы и их причины, возникающие в ходе мероприятия, выделять рекомендации по их устранению, в общем, развить умения анализировать собственные действия.

**Класс:** 6к

**Предмет:** английский язык.

**Тема мероприятия:** **Thanksgiving Day.**

Количество присутствующих учащихся: 21

### Цель

1. Способствовать сплочению коллектива учащихся при проведении мероприятия.

### Задачи:

1. Ознакомление учащихся с традициями Америки на примере праздника Дня Благодарения.
2. *Расширение кругозора о стране изучаемого языка, воспитание уважения к иноязычной культуре.*
3. Активизирование у учащихся творческих способностей при подготовке и проведении мероприятия.
4. Воспитание толерантности и уважения к другой культуре; воспитание личностных качеств (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность).

Поставленная цель была реализована посредством поставленных задач, умений и навыков организации и проведения мероприятия.

**Оборудование:** 1. Оформление кабинета (буквы день благодарения, рисунки с изображением символов праздника Индюшка, клюква, кукуруза, тыква, бобы, рог изобилия), интерактивная доска.

Мероприятие проходило в кабинете английского языка. Оборудование, столы и стулья расставлены в соответствии с количеством обучающихся.

Кабинет был подготовлен к проведению занятия: температура, освещенность, мебель соответствует нормам, зал был чист. Учащиеся готовы к занятию: выучены стихи, повторен материал по теме.

В ходе занятия мы старались взаимодействовать со всеми учениками и задействовать их в деятельности различных видов, поддерживали учащихся сталкивающихся с трудностями (выходили на сцену, выступая в роли консультантов, поддерживали детей и делали небольшие подсказки, руководили их деятельностью, давали необходимые пояснения). Удалось так организовать праздник, что каждый ученик проявил себя, показал свои способности.

На протяжении всего занятия присутствовали поощрения «Молодцы» и т.д., что способствовало созданию продуктивной атмосфере в ходе всего мероприятия. Эмоциональность занятия повышала

работоспособность учащихся. Наглядные средства и технические средства способствовали быстрому включению учащихся в работу.

Успех занятия заключается в том, что главная фигура всего праздника – ученик с его интересами и способностями, жизненным опытом. Учащиеся, участвуя в коллективном взаимодействии, стараются использовать свои языковые возможности, а это хорошая основа мотивации, повышения интереса к изучению английского языка.

Цель в проведении мероприятия выполнена.

В целом мероприятие прошло интересно. Дети узнали еще об одном американском празднике.