

## Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 11 классах

В период с 1 апреля по 23 апреля 2022 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка уровня ЗУН учащихся 11-м классе, состояние организации классных коллективов, оформление документации.

В целях проверки была организована следующая работа:

1. Проведен анализ административных контрольных работ по русскому языку, биологии, химии, алгебре, физике, истории, английскому языку.
2. Проверены тетради по математике, русскому языку, физике, английскому языку.
3. Посещались уроки по всем дисциплинам.
4. Проведено собеседование с учителями- предметниками
5. Проводилось отслеживание посещаемости, готовности к урокам, выполнения домашних заданий, наличия учебных принадлежностей.

11-а - 14 учащихся ( 6 мальчиков , 8 девочек)

Историю преподает учитель со стажем 13 лет Атантаева Д. Т.

Работая по типовым программам для общеобразовательных школ, Ирина Владимировна использует много дополнительной литературы. В работе учитель использует уроки-лекции, работу обучающихся по группам, самостоятельные работы с учебником и по карточкам, организует подготовку докладов и рефератов учащимися, выполнение ими творческих самостоятельных работ. Знания обучающихся в целом хорошие.

Русский язык и литературу ведет учитель высшей квалификационной Пузырева И. В. Учебную (типовую) программу средней общеобразовательной школы по своим предметам адаптировала к учебному плану школы на 2021-2022 учебный год в направлении углубления и расширения содержания преподавания, широко используя материал. Уроки литературы вызывают живой интерес у обучающихся, которые владеют необходимыми знаниями и умениями. Также основательно проходят и уроки русского языка, на которых учитель применяет разнообразнейшие формы и методы, формирует культуру устной и письменной речи детей. По обоим предметам ведутся рабочие тетради, их состояние удовлетворительное.

Срезы знаний показали следующие результаты

Русский язык (эссе)

класс	5	4	3	2	% кач	% усп
11-а	1	5	8	-	42	100
Итого	1	5	8	-	42	100

Анализ работ показал, что учащиеся допускают следующие ошибки:

11-й класс писал эссе на тему «Что такое деловой этикет и для чего он служит?». Все учащиеся справились с эссе удовлетворительно. Во многих работах прослеживается выразительность мыслей, высказывание своей точки зрения, все свои мысли учащиеся подтверждают выводами и цитатами известных классиков. В грамматике основные ошибки были допущены в словарных словах, в правописании безударных гласных, в правописании -тся и -ться, а также в окончании личных глаголов.

Рекомендации: больше внимания уделять учащимся со сниженной мотивацией к обучению, разнообразить формы и методы работы, обратить особое внимание на практическую подготовку учащихся.

Преподавание математики.

Математику преподает в 11-А, Тараторина В.А

Уроки проводит качественно, хорошо владеет ситуацией, на уроке создаются необходимые для качественного обучения условия, особое внимание уделяется выработке

практических навыков. Задания учитель дифференцирует в зависимости от степени обученности.

Требования к ведению тетрадей соблюдаются, проверка выполняется регулярно.

Срезы знаний показали следующие результаты

класс	5	4	3	2	% кач	% усп
11-а	1	4	9	-	35	100
Итого	1	4	9	-	35	100

Результаты показали, что больше внимания следует уделять повторению и подготовке к экзаменам.

Преподавание физики

Физику преподает Тараторина В.А. Учитель уроки проводит методически грамотно, много внимания уделяет решению задач и практическим работам.

Срезы знаний показали следующие результаты

класс	5	4	3	2	% кач	% усп
11-а	1	6	7	-	50	100
Итого	1	6	7	-	50	100

Работа представляла собой тест по строению атома.

Основные ошибки допущены в распределении протонов и нейтронов в ядре, расчет энергетического выхода.

Проверка рабочих тетрадей по предметам алгебра, физика, химия проводилась руководителем МО и дала следующие результаты.

Тетради проверяются регулярно, требования к оформлению работ соблюдаются, оценки выставлены объективно. В тетрадях по алгебре встречаются неаккуратные зачеркивания, грязные исправления.

Тетради для лабораторных работ по физике проверяются регулярно, при оформлении учитывается название работы, цели, приборы и материалы, чертежи выполнены карандашом, записи ведутся синей пастой.

Рабочие тетради и конспекты лекций ведутся всеми учащимися.

Требования к оформлению соблюдаются. Записи в тетрадях не у всех учащихся выполнены аккуратно, много орфографических ошибок, неверных сокращений слов.

Проверка осуществляется регулярно.

Преподавание английского языка.

Учителя Жадылбекова Ж. Д. уроки проводят качественно, методически грамотно, много внимания уделяется отработке практических навыков устной и письменной речи. Так же систематически отрабатывается грамматика английского языка и пополнение словарного запаса.

Срезы знаний показали следующие результаты

класс	5	4	3	2	% кач	% усп
11-а	1	7	6	-	57	100
Итого	1	7	6	-	57	100

Уроки физической культуры посещаются учащимися обоих классов в полном составе. В 11-а уроки ведет- Ырсалиева Н.Ж.

На уроках физической культуры в обоих классах допускаются следующие нарушения: учащиеся приходят на занятия без установленной спортивной формы, опаздывают на уроки, не проявляют активности.

Во время плановых рейдов по проверке наличия учебных принадлежностей и подготовленности к урокам выявлено, что учебники приносят не все учащиеся, дневники есть у всех, рабочие тетради в наличии Рабочие тетради в классах ведутся.

Все учителя- предметники, преподающие в 11 классах, работают добросовестно, но следует внедрять в образовательный процесс новые формы и методы преподавания, соответствующие требованиям компетентностного подхода к обучению, применять дифференцированные приемы работы, при работе с тетрадями уделять внимание не только содержанию работы, но и орфографии, каллиграфии, а так же аккуратности ведения тетрадей.

Всем учителям следует взять за основу единые требования к образовательному и воспитательному процессу, уделять больше внимания индивидуальной работе с учащимися.

Административные контрольные работы показали, что уровень ЗУН учащихся соответствует требованиям общеобразовательного учреждения. Особое внимание следует уделить слабоуспевающим учащимся.

Заместитель директора по УВР



Пузырева И.В.