

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 7-х классах 2019- 2020 учебный год

В течение декабря месяца 2019 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 7 классах.

Цели контроля: изучение качества преподавания учебных предметов, степень сформированности основных ЗУН у учащихся 7 классов, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

Методы контроля:

Срезы знаний по математике, русского языка, английский язык;

Посещение уроков с последующим анализом;

Анализ результатов учебной деятельности;

Изучение документации: классных журналов, рабочих тетрадей, контрольных тетрадей;

Собеседование с учителем.

Русский язык в 7-х классах :

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсут	За содержание						За грамматическое задание					
					« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	% к	% у	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	% к	% у
7-а	Айткулова Ж.Ш	32	30	2	1	8	2	1	3	95	-	8	2	2	2	93
7-б		23	20	3	1	6	1	1	3	96	--	6	1	1	3	95
	Итого	55	50	5	2	14	3	2	3	96	-	14	3	3	2	94

Анализ работы показал, что учащиеся допускают ошибки:

- безударные гласные в корне слова;
- н и нн у прилагательных и причастий;
- ь знак в словах;
- в морфемном разборе неправильное определение причастий и деепричастий.

Айткулова Ж.Ш - учитель русского языка и литературы, высшая категория. Уроки проводит интересно, тон общения с учащимися доброжелательный, следует больше внимания уделить практической работе по русскому языку. В своей работе использует информационно-коммуникативные методы обучения.

Атантаева Д. Т - учитель истории. Старательная, применяет на своих уроках нетрадиционные формы и методы обучения, тщательно готовится к каждому уроку. Умело пользуется наглядным материалом.

Выборочный контроль ведения тетрадей показал систематическую работу учителей по соблюдению ЕОР, качественную и систематическую проверку, работу над каллиграфией .

Результаты контрольных работ по математике в 7 классах

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсут	За содержание	За грамматическое задание
-------	-------------	-----------	--------	-------	---------------	---------------------------

Класс	ФИО учителя	По списку	Писали	Отсут	За содержание						За грамматическое задание						
					«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у	«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у	
7-а	Эмбаухова Е.Н	32	31	1	1	8	2	2	2	9	9	-	9	2	1	2	95
7-б		23	22	1	--	6	1	1	2	9	9	--	6	1	1	2	95
	Итого	55	53	2	1	14	3	3	2	9	9	-	15	3	2	2	95

		По списку		Отсут	«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у	«5»	«4»	«3»	«2»	%к	%у
7-а	Попова Л.Н	32	30	2	1	8	20	1	30	95	-	8	20	2	26	93
7-б		23	20	3	1	6	12	1	35	96	--	6	13	1	30	95
	Итого	55	50	5	2	14	32	2	32	96	-	14	33	3	28	94

Анализ текущих оценок по предметам показал хорошую накапливаемость оценок, систематическую работу учителей по выставлению текущих оценок, регулярность опроса и проведения контрольных и проверочных работ, объективность выставления четвертных оценок, средний уровень усвоения знаний соответствует требованиям Государственного стандарта в отношении средней школы

В классах имеются тетради для контрольных работ. Выборочно были проверены рабочие тетради, грязных тетрадей нет.

Результаты контрольных работ по биологии в 7 класса

Анализ работы показал, что основные ошибки были допущены:

- при классификации животных;
- при определении системы органов;

Рекомендации по проверке:

- 1.Учителям-предметникам истории и литературы Айткуловой Ж. Ш. и Атантаевой Д.Т. необходимо совершенствовать работу по развитию памяти и внимания учащихся. Особое внимание уделять работе с текстом, выработке практических умений и навыков. Продумывать и реализовывать индивидуальную работу с учащимися. Дифференцировать задания. Использовать на уроках инновационные формы и методы работы
- 3.Учителю Бактыбековой А.Б. уделять больше внимания качеству проверки тетрадей. Разнообразить формы и методы работы с литературными источниками.

4. Учителям английского языка Амриновой З.М. отработать темы в 7-в классе и провести повторный тест.

5. Замечания, указанные по проверке классных журналов устранить учителям-предметникам в течении 2-х дней.

Заместитель директора по УВР



Айткулова Ж. Ш.

Справка по итогам классно- обобщающего контроля в 8-х классах 2019- 2020 учебный год

В течение января месяца 2020 года в рамках внутри школьного контроля проводился классно- обобщающий контроль в 8 -классах.

Цели контроля: изучение качества преподавания учебных предметов, степень сформированности основных ЗУН у учащихся 8 классов, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям Государственного стандарта.

Методы контроля:

Срезы знаний по математике, русскому языку, физике;

Посещение уроков с последующим анализом;

Анализ результатов учебной деятельности;

Изучение документации: классных журналов, рабочих тетрадей, контрольных тетрадей;

Собеседование с учителем.

Срез знаний по русскому языку(тест) показал следующие результаты:

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	25	23	1	6	15	1	30	95
8-б	25	22	-	6	15	1	27	95
Итого	50	45	1	12	30	2	28	95

Анализ работы показал, что учащиеся допускают основные ошибки:

- синтаксический разбор: определение частей речи, усложнённость предложения, нахождение причастного оборота;

-согласованные определения, приложения;

- суффикс наречия, -н, -нн в причастиях;

Посещение уроков учителя- предметника ГЦ – Джунушалиевой Ф.К показывает, что уроки продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, учащиеся осознанно подходят к обучению, что дает учителям возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентностного подхода к образовательному процессу.

Джунушалиева Ф.К - учитель русского языка и литературы, высшая категория. Уроки проводит интересно, тон общения с учащимися доброжелательный, следует больше внимания уделить практической работе по русскому языку. В своей работе использует информационно-коммуникативные методы обучения.

Союзова А.А - учитель истории. Старательная, применяет на своих уроках нетрадиционные формы и методы обучения, тщательно готовится к каждому уроку. Умело пользуется наглядным материалом.

Выборочный контроль ведения тетрадей показал систематическую работу учителей по соблюдению ЕОР, качественную и систематическую проверку, работу над каллиграфией.

Результаты контрольных работ по математике в 8-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		
8-а	25	25	1	6	17	1	28	95
8-б	25	25	1	6	17	1	28	95
Итого	50	45	1	12	34	2	28	95

Анализ работы показал, что основные ошибки допущены:

- при приведении уравнения к стандартному виду;
- при нахождении дискриминанта, если b четное число;
- вычислительные ошибки .

Посещение уроков учителей- предметников ЕМЦ Эмбаухова Е.Н показывает, что уроки проводятся качественно, продуманы, интересны, мотивированы, на уроках создается ситуация успеха, процесс обучения полностью осознается учащимися, что дает учителям возможность полностью реализовать поставленные цели образования и решают основные вопросы компетентностного подхода к образовательному процессу.

Анализ текущих оценок по предметам показал хорошую накопляемость оценок, систематическую работу учителей по выставлению текущих оценок , регулярность опроса и проведения контрольных и проверочных работ, объективность выставления четвертных оценок, средний уровень усвоения знаний соответствует требованиям Государственного стандарта в отношении средней школы .

В классах имеются тетради для контрольных работ. Выборочно были проверены рабочие тетради, грязных тетрадей нет.

Результаты контрольных работ по физике в 8-х классах

Класс	К-во уч-ся	К-во работ	Оценки				% кач	%усп
			5	4	3	2		

8-а	25	24	1	7	16	--	33	100
8-б	25	23	1	6	16	---	30	100
Итого	50	47	2	13	32	----	31	100

Анализ работы показал, что основные ошибки были допущены :

- описании процессов по графику-15%;
- вывод физических формул-10%;
- запись единиц измерений физических величин-30%;
- математические расчеты-30%.

Рекомендации по проверке:

1. Учителям-предметникам истории и литературы Союзовой А. А Джунушалиева Ф.К . необходимо совершенствовать работу по развитию памяти и внимания учащихся.

Особое внимание уделять работе с текстом, выработке практических умений и навыков. Продумывать и реализовывать индивидуальную работу с учащимися. Дифференцировать задания. Использовать на уроках инновационные формы и методы работы

2.С максимальной эффективностью использовать учебное время учителю Бактыбековой А. Б. разнообразить приемы и методы работы, посещать уроки коллег.

3. Учителю уделять больше внимания качеству проверки тетрадей. Разнообразить формы и методы работы с литературными источниками.

4.Классному руководителю 8-а провести родительское собрание по итогам классно-обобщающего контроля.

5.Замечания, указанные по проверке классных журналов устранить учителям-предметникам в течении 2-х дней.

Заместитель директора по УВР



Айткулова Ж.Ш.