

Жаңы сөздөрдү түшүндүрүү

Камыр жууруу

Чара



Сүрөттөн кимдерди көрүп жатасыңар?
Алар эмне кылып жатышат?
Силер боорсок жасаганды билесиңерби?



Суроолорго жооп берүүдө «ооба» дегендер бир топко, «жок» дегендер бир топко бөлүнүп, талкуулашат

- 1. Боорсоктү жасаш үчүн унду элеш керек.**
- 2. Камырды ачыткы жок эле жуурусса болот**
- 3. Камырды жылуу жерге коюш керек.**
- 4. Боорсок маргаринге бышат**
- 5. Камырды жайып, анан төрт бурчтуу кылып кесет.**

Текстти кунт коюп окуйбуз

Алтынай:

- Апакем боорсокту сонун жасайт. Мен апама жардам берем. Эң биринчи унду элеш керек. Камырды ачыткы менен сууга же сүткө жуурусa болот. Маргарин майын кошсо да болот. Камырды жакшы жууруш керек. Жылуу жерге коюп, ороп коюу керек. 1-2 сааттан кийин камыр көтөрүлөт. Казанга өсүмдүк майын куюп, ысытуу керек. Камырды жайып төрт бурчтуу кылып кесүү керек. Анана аздан салып майга бышырат. Бышкан боорсокту чарага салат. Ысык боорсок менен чай ичебиз.

11-класс

Тема: Үй бүлө

Максаты:

1. Үй-бүлөлүк баалуулуктарды сактоого багыт алуу.
2. Үй-бүлөө курууда окуучулардын туура ой-жүгүртүүгө калыптандыруу.
3. Үй-бүлөнүн оң жана терс жактарын тааныштыруу

Окуучуларды үч топко бөлүп, төмөндөгүдөй тапшырмалар берилет.

1-топко тапшырма:

Үй-бүлөдө чыр-чатактын
келип чыгышынын
себептерин аныктагыла.

2-топко тапшырма:

Үй-бүлөдөгү чыр-чатактын
балага тийгизген таасирин
аныктагыла.

3-топко тапшырмалар:

Тасмадагы көргөн кырдаалдан
чыгуунун жолдорун аныктагыла

Кейс технологиясынын кыргыз тили сабагында колдонуу

4-класс

Сабактын темасы: Боорсок кантип жасалат?

Сабактын максаты:

1. Кимди? Эмнени? деген суроолорго жооп бергенди үйрөнөсүңөр.
2. Боорсокутун кантип жасалгандыгын билесиңер.
3. Улуттук тамактын баалуулугун тууралуу тынак чыгарасыңар.

Педагогикалык заманбап технологиялар

Кейс - ТЕХНОЛОГИЯСЫ

Эртеңки келечегибиз, бүгүнкү күнүбүз.

(Роберт Юнг)

Баар биздин колубузда, ошондуктан аны кармап калуу керек.

(Коко Шанель)

Эгер мектепте окуучу өзү эч нерсе жасаганды үйрөнбөсө, анда жашоодо ал жөн гана башкаларды туурайт. (Л.Н. Толстой)

Кейс технологиясы жөнүндө түшүнүк
Кейс(Case)-англис сөзүнөн алынган, «случай»,
«учур, кырдаал» дегенди билдирет.

Кейс технологиясы - Бул кандайдыр бир
чөйрөдөгү кырдаалдын же окуянын жөн гана
сүрөттөлүшү эмес, учурдагы социалдык,
экономикалык, медициналык ж.б. тармактагы
окуяларды, проблемаларды конкреттүү фактылар
менен көрсөтүү жана аларды чечүүнүн жолдорун
уюштуруу болуп саналат.

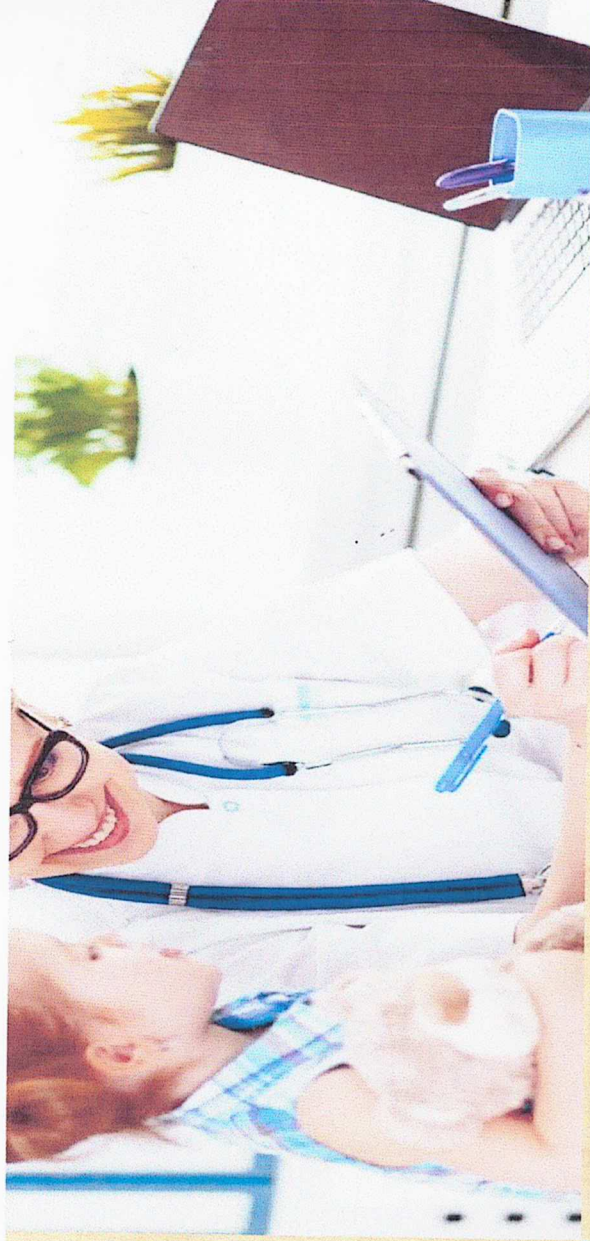
Кейс технологиясы жөнүндө түшүнүк
Кейс(Case)-англис сөзүнөн алынган, «слу-чай»,
«учур, кырдаал» дегенди билдирет.

Кейс технологиясы - Бул кандайдыр бир
чөйрөдөгү кырдаалдын же окуянын жөн гана
сүрөттөлүшү эмес, учурдагы социалдык,
экономикалык, медициналык ж.б. тармактагы
окуяларды, проблемаларды конкреттүү фактылар
менен көрсөтүү жана аларды чечүүнүн жолдорун
уюштуруу болуп саналат.

Мисалы:Врачтардын

чечүүчү кейси

- пациентке Диагноз коюу,
- дарылоосу эсептелет



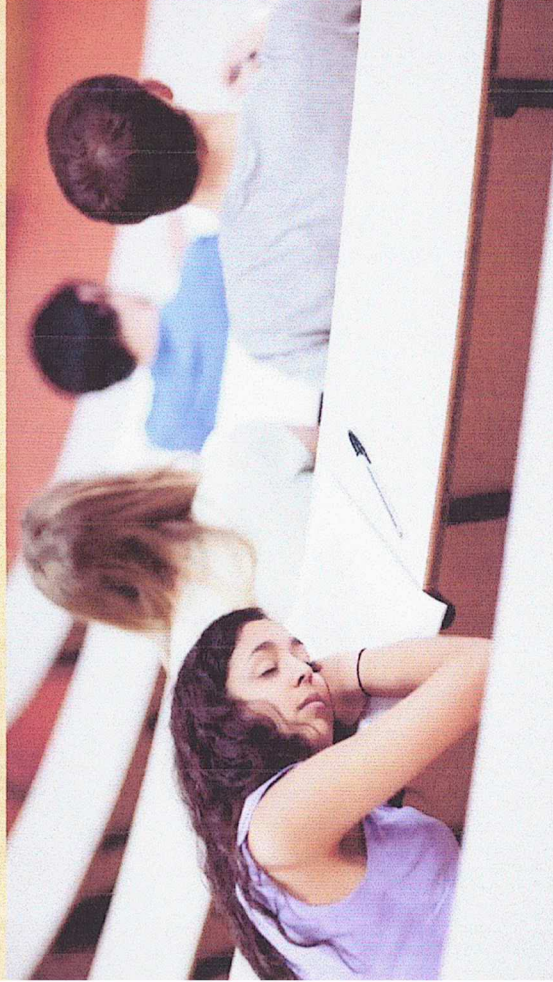
Юристердин чечүүчү

кейси- ишти

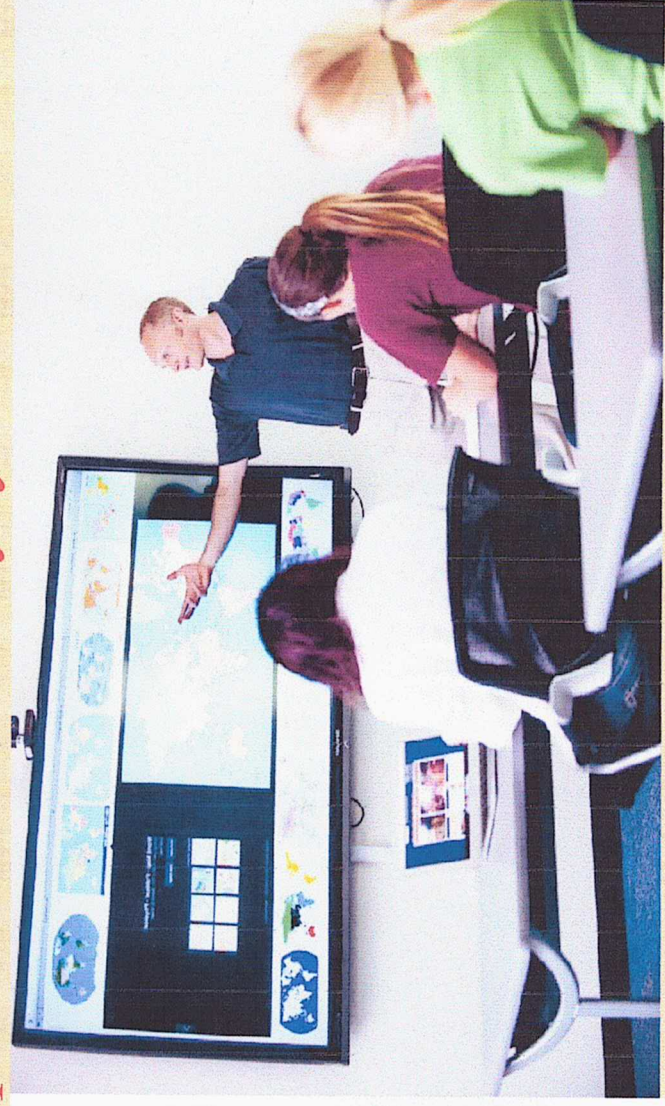
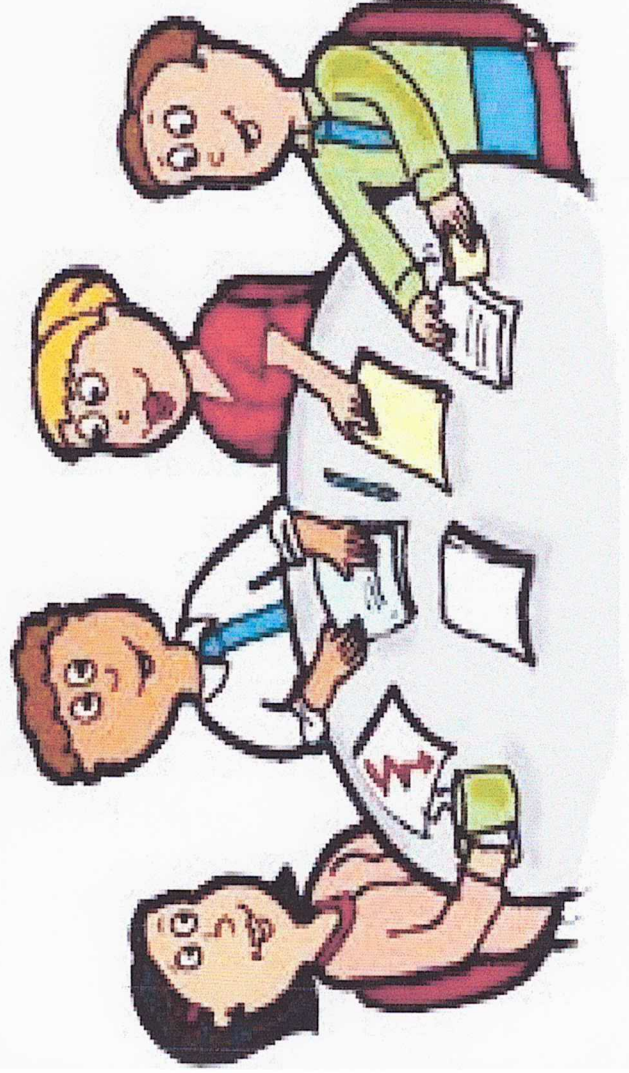
- ирээтке келтирүү
- чечүү жолдорун сунуштоо. ж.б.

Келип чыгуу тарыхы

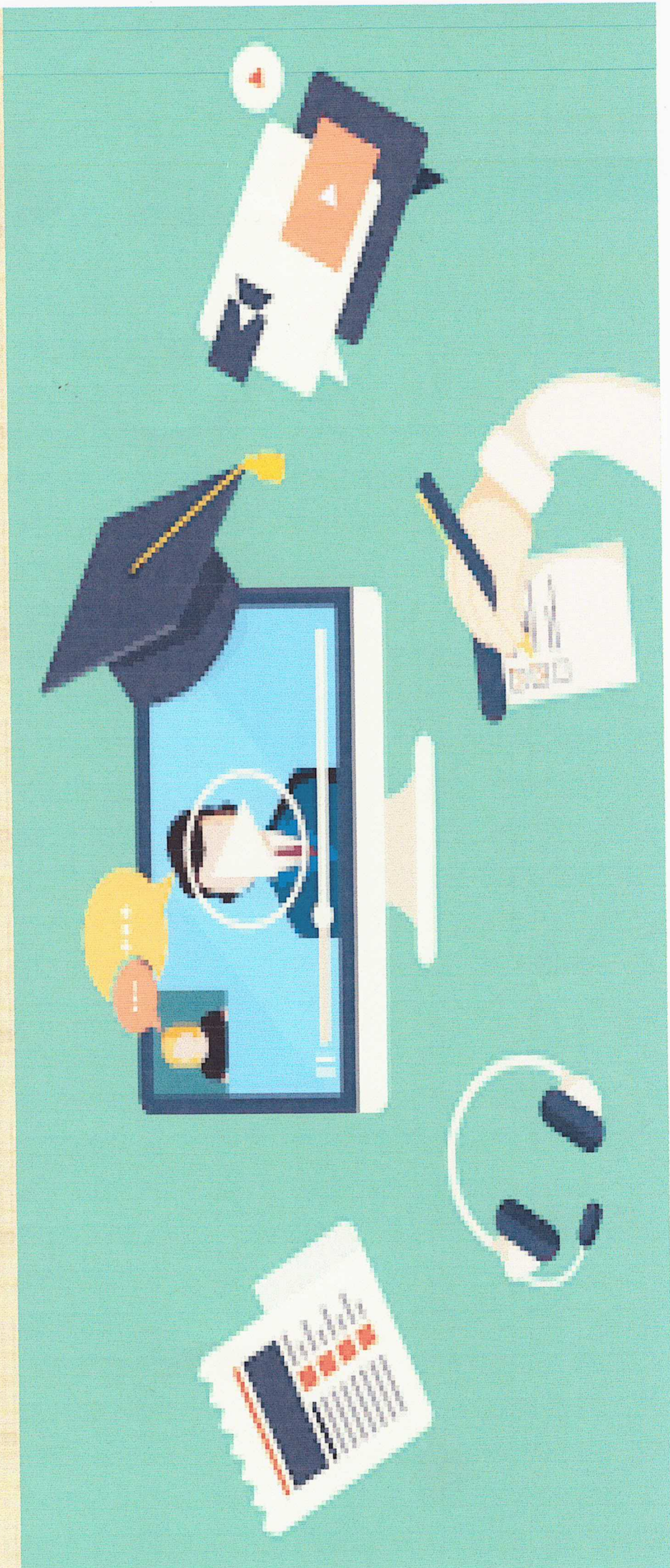
Заманбап формада кейс методу 1870-жылдары Гарварддын юридикалык мектебинде пайда болгон жана ал 1920-жылдары бизнес-билимде өзүн көрсөткөн. Алгачкы окуучулары бизнесмендер эмес, студенттер болгон. Алар студенттерге бизнести кантип жүргүзүүнү лекциялар жана окуу китептери аркылуу гана үйрөтүү мүмкүн эмес деп табышты.



Алдыңкы ишкерлер жана компаниялардын топ-менеджерлери менен маектер жана алардын басып өткөн жолдору, ошондой эле алардын ишмердүүлүгүнө таасир эткен факторлор жөнүндө жазылган деталдуу баяндамалар болгон. Бул метод «кейс» деп аталып жакшы жыйынтык бергендиктен, азыр окуу ыкмасы катары «кейс» бардык алдыңкы бизнес мектептерде, университеттерде жана билим берүүнүн баардык тармагында колдонулуп келет.



Ал эми мугалимдин кейси же билим берүүдөгү «кейс» технологиясы...



- Билим берүүдөгү окутуунун «кейс» ыкмасы - конкреттүү тапшырма-кырдаалдарды чечүү аркылуу үйрөнүүгө негизделген активдүү анализдин ыкмасы (методу).
- Негизги максаты – көйгөйлөрдү иштеп чыгуу жана алардын чечүү жолдорун табуу жөндөмүн өнүктүрүү, маалымат менен иштөөнү үйрөнүү.
- Кейс методу менен **интерактивдүү** метод ар дайым **тыгыз байланышта** болуп, бири-бирин толуктап турат.



Кейс технологиясынын этаптары:

- *1. Даярдоо – иштин берилүүчү тапшырманы даярдоо, окуучуларга тааныштыруу.*
- *2. Негизги аналитикалык – Киришүү, уюштуруу талкуу жаратуу, кырдаалдан чыгуунун жолдору, анализдер ж.б.*
- *Жыйынтыктоо, жалпылоо, баалоо.*

Кейс технологиясынын методдору:

- **Окуя ыкмасы (метод инцидентов)**
- **Талдоо ыкмасы (метод разбора)**
- **Оюн ыкмасы (метод игровые)**
- **Кырдаалдык роль ыкмасы (метод ситуационная ролевая игра)**
- **Талкуу ыкмасы (метод дискуссии)**

Он жагы

(Положительные стороны)

1. Өз алдынча ойлонууга үйрөтүү
2. Өз көз карашын билдирүүгө, сын айтууга көнүктүрүү
3. Конкреттүү, комплекстүү анализ жүргүзүшөт
4. Жоопкерчиликке, чечим кабыл алууга үйрөнт
5. Команда менен иштей билүү
6. Долбоорлорду иштеп чыгууга
7. Өзүн өзү баалоого үйрөнүшөт ж.б.

Терс жагы

(Отрицательные стороны)

1. Жекече окутуунун жоктугу
2. Сабактан жетишпеген окуучулар менен байланыштын аз болушу
3. Талкуу учурунда туура эмес жооп берип алган учурда, окуучунун өзүн-өзү баалоосу төмөндөөгө учурайт.

Мугалимдин педагогикалык технологияларды өздөштүрүү деңгээли

Колдонуу деңгээли	Теорияда	Практикада
Элементардык	Өзүнчө технологияларды колдоно алат, бирок сабак учурунда алардын максатын... түшүндүрө албайт, талкуулоодон качат. ПК технологиялар жөнүндө суроолордон качат.	Пт элементтерин системалдуу эмес колдонот. Өз ишмердүүлүгүндө бир эле учурда каалаган технологияын кармануу менен бирге баш аламандыкка жол берет
Өнүгүүдө	Ишмердүүлүгүндө техникалык каражаттарды колдоно билет. Өзүнүн максатын туура, так коет.	Окуу технологиясынын алгоритмин сактайт. Ар кандай педагогикалык ыкмаларды системалдуу колдонот.
Оптималдуу	Ар кандай техникалык каражаттарды колдонуунун илимий негиздерин билет. Өзүнө психологиялык жана педагогикалык баа берет.	Окутуу технологиясын өз ишмердүүлүгүнө максаттуу жана системалуу колдонот. Өзүнүн практикасында ар кандай техникалык каражаттарды өзүнүн чыгармачылыгы менен шайкеш колдонуп моделдейт.

Иштеп чыккандар:

• *Сыдыкова Гүлүмкан Бейшалиевна*

• *Кенжеакун кызы Арзыгүл*

